

Дорожная карта по созданию условий для детей с ОВЗ  
во всех образовательных организациях Тальменского  
района на 2025-2027 гг.

Цель: реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

1. Реализация Федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта для детей с интеллектуальными нарушениями (далее — ФГОС).
2. Создание необходимых условий для развития инклюзивного образования в школе: кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, программно-методических.
3. Организация межведомственного взаимодействия по созданию условий для полноценной социализации детей с ОВЗ и детей детей-инвалидов.
4. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.
5. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Срок реализации (годы)	Ожидаемый результат
1. Организационное и нормативно — правовое обеспечение				
1.1	Создание банка федеральных, региональных правовых нормативных актов и методическое обеспечение в части реализации права обучающихся с ОВЗ на образование.	Отдел образования, руководители ОО	2025-2027	Приведены в соответствие нормативно-правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование.

1.2.	Контроль над созданием условий для детей с ОВЗ, мониторинг разработки адаптированных образовательных программ	Отдел образования	2025-2027	Использование программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп; учебно-дидактическое обеспечение программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования. Справка по результатам контроля за реализацией права детей с ОВЗ на образование. Контроль за устранением замечаний по результатам мониторинга.
1.3.	Работа сайтов отдела образования и образовательных организаций	Ответственные за ведение сайтов	2025-2027	Справка по результатам мониторинга сайтов. Контроль за устранением замечаний по результатам мониторинга
<b>2. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>				
2.1.	Реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения.	Отдел образования, руководители ОО	2025-2027	Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.
2.2.	Участие в вебинарах, повышение квалификации педагогов.	Отдел образования, руководители ОО	2025-2027	Качественное сопровождение и обучение учащихся с инвалидностью, с ОВЗ.
<b>3. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>				
3.1.	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Отдел образования	2025-2027	Аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.
3.2.	Использование в работе эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных для получения	Отдел образования руководители ОО	2025-2027	Участие в мероприятиях, научно—практических конференциях. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и

	образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ			общественности в частности современного состояния и тенденции развития образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
3.3.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов.	Отдел образования, руководители ОО	2025-2027	Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя логопеда, педагога психолога для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ. Организация «наставничества» при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология».
<b>4. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>				
4.1.	Разработка и принятие районных долгосрочных планов мероприятий («дорожных карт») по созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	Отдел образования, руководители ОО	2025	Утверждены районные планы мероприятий («дорожные карты») по созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. «Дорожные карты» выставлены на сайты.
4.2.	Проведение документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с ОВЗ, с Инвалидностью на получение общего и дополнительного образования.	Отдел образования, руководители образовательных организаций	2025-2027	Справки об итогах проведения документарных проверок. Контроль за устранением замечаний по результатам документарных проверок.