

Отдел образования Администрации Тальменского района



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**о результатах анализа**  
**состояния и перспектив развития**  
**системы образования**  
**Тальменского района**  
**за 2020 год**



р.п. Тальменка  
2021 г

## Оглавление

<u>Перечень сокращений</u> .....	3
<u>I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования</u> .....	4
<u>1. Вводная часть</u> .....	4
<u>1.1. Аннотация</u> .....	4
<u>1.2. Ответственные за подготовку</u> .....	4
<u>1.3. Контакты</u> .....	4
<u>1.4. Источники данных</u> .....	5
<u>1.5. Паспорт образовательной системы</u> .....	5
<u>1.6. Образовательный контекст</u> .....	7
<u>1.7. Особенности образовательной системы района</u> .....	12
<u>2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть</u> .....	12
<u>2.1. Сведения о развитии дошкольного образования</u> .....	13
<u>2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</u> .....	15
<u>2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</u> .....	23
<u>2.4. Дополнительная информация о системе образования</u> .....	29
<u>3.1. Выводы и заключения</u> .....	31
<u>3.2. Планы и перспективы развития системы образования</u> .....	32
<u>II. Показатели мониторинга системы образования</u> .....	34

## Перечень сокращений

АКСДПО	Алтайский краевой совет детских подростковых организаций
АПС	Автоматическая пожарная сигнализация
АРМ	Автоматизированное рабочее место
БДД	Безопасность дорожного движения
ВПр	Всероссийские проверочные работы
ВУЗ	Высшие учебные заведения
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГЛОНАСС	Глобальная навигационная спутниковая система
ДО	Дошкольное образование
ДОУ	Дошкольные образовательные учреждения
ДЮП	Дружина юных пожарных
ДЮСШ	Детско-юношеская спортивная школа
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ЗОЛ	Загородные оздоровительные лагеря
ИКТ	Информационно-коммуникативные технологии
КДНиЗП	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
КПК	Курс повышения квалификации
МКОУ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
МКДОУ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
МСО	Мониторинг системы образования
НОО	Начальное общее образование
НОШ	Начальная общеобразовательная школа
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОО	Образовательные организации
ООО	Основное общее образование
ООШ	Основная общеобразовательная школа
РДШ	Российское движение школьников
РИП	Региональная инновационная площадка
СМИ	Средства массовой информации
СОО	Среднее общее образование
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
СП	Структурное подразделение
ССУЗ	Средне-специальные учебные заведения
ТПМПК	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФГОС ДО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ФкГОС	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта
ФЗ	Федеральный закон
ЦВР	Центр внешкольной работы
ЮИД	Юные инспектора движения

## **1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **1.1. Вводная часть**

#### **Аннотация**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273 "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Отделом образования Администрации Тальменского района (далее – Отдел образования) проводится мониторинг развития муниципальной системы образования, который представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений результатов системы образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Мониторинг осуществляется в целях обеспечения информационной открытости в системе образования района, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования в Тальменском районе, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Мониторинг о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Итоговый отчет отдела образования о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год (далее – Итоговый отчет) включает в себя статистическую информацию, внешнюю оценку и самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам муниципальной образовательной политики.

### **1.2. Ответственные за подготовку**

В подготовке Итогового отчета принимали участие специалисты Отдела образования, руководители муниципальных образовательных организаций. Координацию действий всех участников по подготовке осуществляла заместитель заведующего Ласкуткина И.Н.

### **1.3. Контакты**

Наименование: Отдел образования Администрации Тальменского района Алтайского края  
Адрес: 658030, Алтайский край, Тальменский район, р.п.Тальменка, ул.Кирова, д.19.

Заведующий: Рожков Евгений Викторович

Тел.: (38591) 2-72-66, Факс: (38591) 2-29-91

E-mail: [talmkom@mail.ru](mailto:talmkom@mail.ru)

Контактное лицо: Ласкуткина Ирина Николаевна

Телефон: (38591) 2-14-60

E-mail: [newlifetalmenka@mail.ru](mailto:newlifetalmenka@mail.ru)

(38591) 2-14-60 – юрист отдела

(38591) 2-23-71 – специалисты дополнительного образования и воспитания, информатизации образования, председатель ПМПК

(38591) 2-74-55 - специалисты общего и дошкольного образования, кадрового обеспечения и делопроизводства

(38591) 2-79-75 – районный информационно-методический кабинет

(38591) 2-29-91 – орган опеки и попечительства

(38591) 2-18-15 – централизованная бухгалтерия

#### **1.4. Источники данных**

Для анализа и построения итогового отчета отдела образования использовались следующие источники данных: показатели мониторинга системы образования, представленные муниципальными образовательными учреждениями, формы федерального статистического наблюдения: ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации», П-2 «Сведения об инвестициях в нефинансовые активы», 3-информ «Сведения об использовании информационных и коммуникационных технологий и производстве вычислительной техники, программного обеспечения и оказании услуг в этих сферах», ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников в сфере образования», П-4 «Сведения о численности и заработной плате работников», П-1 «Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг», 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей», 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании детей», 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»; 1-ОЛ «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровления», результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также информация, поступившая в отдел образования от организаций и граждан, результаты учредительного контроля отдела образования.

#### **1.5. Паспорт образовательной системы**

##### *Образовательная политика*

Главная цель образовательной политики системы образования Тальменского района – реализация права каждого ребенка на доступное и качественное образование, направленное на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, развитие образовательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии.

В соответствии с основными целями и задачами муниципальной системы образования реализовывались проекты по следующим направлениям:

- обеспечение равного доступа к образованию всех категорий населения, сохранение и развитие общедоступной системы дошкольного, основного, дополнительного образования детей;

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования;
- обеспечение современного содержания образования и внедрение современных технологий в обучение, способствующих повышению уровня обученности учащихся, интеллектуальному и духовному развитию учащихся и воспитанников, формированию у них опыта ведения здорового образа жизни;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников;
- эффективное использование финансовых средств и материальных ресурсов в сфере образования;
- эффективное использование и укрепление материально-технического оснащения муниципальных образовательных организаций, обеспечение доступных, безопасных и комфортных условий для получения качественного образования, развитие и модернизация инфраструктуры.

В Тальменском районе в 2020 году разработаны и приняты в реализацию новые программы в сфере образования:

Муниципальная программа «Развитие образования в Тальменском районе» на 2020 - 2024 годы

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Тальменском районе» на 2020-2024 годы

Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Тальменском районе» на 2020-2024 годы

Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Тальменском районе» на 2020-2024 годы

Подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации и развитие кадрового потенциала в Тальменском районе» на 2020-2024 годы

Подпрограмма 5 «Совершенствование управления системой образования в Тальменском районе» на 2020-2024 годы

Подпрограмма 6 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Тальменском районе» на 2020-2024 годы

Подпрограмма 7 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

### *Инфраструктура*

С целью обеспечения эффективного информационного отражения состояния образования в районе, отслеживания динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательными учреждениями, определения эффективности управления качеством образования в районе создана и совершенствуется современная система мониторинга и статистики образования, система оценки качества образования.

В районе введены в практику работы отдельные инструменты оценки качества образования: сформирована база по результатам обученности за несколько лет, проводится анализ деятельности общеобразовательных организаций по результатам итоговой аттестации выпускников, проведения ВПР, определяются кадровый потенциал образовательных организаций и рейтинг образовательных организаций по участию в региональных и муниципальных конкурсах.

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности 2019 года в образовательных организациях в 2020 году проводились ряд мероприятий в целях дальнейшего повышения качества и доступности образовательных услуг, улучшения информированности населения о качестве работы учреждений образования. Отдельными полномочиями по проведению оценки качества деятельности образовательных учреждений наделен муниципальный Совет по вопросам развития образования Тальменского района.

#### *Общая характеристика сети образовательных организаций*

В 2020 году реализацию общедоступного бесплатного дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, а также дополнительного образования детей в районе осуществляли 18 образовательных учреждений с сетью филиалов: 13 общеобразовательных, 3 – дошкольных, 2 – учреждения дополнительного образования. Новых учреждений образования в 2020 году в Тальменском районе не открывалось. Реорганизация существующих не проводилась.

### **1.6. Образовательный контекст**

#### *Экономические характеристики*

##### *Промышленное производство*

На территории района представлены практически все отраслевые комплексы. Развита сеть промышленных предприятий (деревообработка, производство мебели, обуви, чулочно-носочных изделий, производство брусита, изготовление изделий из металла, а также пищевая перерабатывающая промышленность (производство муки, растительного масла, переработка рыбы, производство хлебобулочных и кондитерских изделий производство колбасных, мясных изделий). Промышленными предприятиями района (крупными и средними) за период 2020 года отгружено товаров собственного производства на сумму 1,6 млрд. рублей. Индекс промышленного производства составил 109,3 % к соответствующему периоду прошлого года.

##### *Сельскохозяйственное производство*

Ключевым звеном в устойчивом развитии экономики района является агропромышленный комплекс. Сегодня производством продукции сельского хозяйства занимаются 45 сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности, в которых трудится более 1040 человек.

Отмечается устойчивая тенденция увеличения посевных площадей зерновых, зернобобовых, технических и кормовых культур. В 2020 году вся посевная площадь составила 49,1 тыс. га, что на 7,8 тыс. га превышает показатель 2019 года. При этом посевная площадь зерновых, зернобобовых культур возросла на 3,9 тыс. га и составила 34,5 тыс. га. Посевная площадь кормовых культур увеличилась на 5,2 тыс. га и составила 10,7 тыс.га. В рамках социальной ответственности, сельхозпредприятия района на софинансирование мероприятий по строительству объектов социального назначения в 2020 перечислили 2776,3 тыс. рублей.

За период 2020 года предприятиями различных отраслей и форм собственности вложено инвестиций в экономику района в сумме 1033,6 млн. рублей (в т.ч. по крупным и средним 903,2 млн. руб.). Малый бизнес не только существенно пополняет бюджет района, но и

решает проблему занятости населения. Это более 22% доходов районного бюджета, 23% объема производства.

За счет бюджетных средств всех уровней в 2020 году в районе:

- продолжаются работы по строительству водозаборных сооружений и водопроводных сетей в р.п. Тальменка стоимость проекта 240 млн. рублей, работы начаты в 2019 году, в 2020г. освоение средств составило 115,6 млн. рублей;
- продолжается строительство школы №3 в р.п. Тальменка (2020-2022 гг, стоимость проекта 557,1 млн. руб.);
- приступили к строительству школы в с. Ларичиха на 360 мест (2020-2022 годы, стоимость проекта 326,5 млн. рублей);
- завершены работы по строительству детского ясли - сада в р. п. Тальменка на 140 мест (2019-2020годы, стоимость 154 млн. руб.).

По государственной программе: «Комплексное развитие сельских территорий Алтайского края» - введены в эксплуатацию 3 универсальных спортивных площадки в с. Луговое, Зайцево, Новотроицк, привлеченные внебюджетные средства составили 2,8 млн. рублей;

- завершены работы по газификации сел: Кашкарагаиха (стоимость 10 млн. руб., осуществлен подвод к 80 домовладениям), с. Луговое (стоимость 19,4 млн. руб. для 135 домовладений, с привлечением внебюджетных источников).

По программе «Ремонт 100 скважин» - выполнены работы по кап. ремонту трех водонапорных скважин в с. Шадринцево (1,5 млн.руб.), с.Новоперуново (2,5 млн. руб.), с. Курочкино (2,6 млн.руб.).

22 села района реализовали проекты поддержки местных инициатив, общая стоимость проектов составляет 20 млн. рублей (7 проектов по строительству детских площадок, 4 проекта по ремонту ДК, 2 проекта по благоустройству мест захоронения и 9 проектов по освещению улиц), в. т.ч. объем привлеченных внебюджетных средств составил 2,9 млн. рублей.

По программе «Создание комфортной городской среды» реализованы проекты по благоустройству территорий в 3 селах и в р.п. Тальменка общей стоимостью 15,5 млн. рублей.

В рамках государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» завершены работы по капитальному ремонту 4 дошкольных учреждений, финансирование составило в размере 11 млн. рублей.

В рамках государственной программы Алтайского края «Развитие культуры Алтайского края» реализовано мероприятие по капитальному ремонту Муниципального учреждения культуры «Тальменский многофункциональный культурный центр», стоимость объекта 3,7 млн. рублей и произведен ремонт памятников воинам ВОВ в трех селах района на общую сумму 1,7 млн. рублей.

*За счет средств краевого бюджета:*

- завершен ремонт ул. Куйбышева в р.п. Тальменка, установлено уличное освещение при въезде в райцентр, стоимость 17,7 млн. рублей;
- произведен капитальный ремонт автодороги «Курочкино - Ларичиха» с устройством асфальто - бетонного покрытия, протяженностью 3,8 км., стоимость -55 млн. рублей;

- произведен ремонт участка дороги по ул. 60 лет СССР в р.п. Тальменка, протяженностью 0,7 км. стоимостью - 9 млн. рублей.

Среднемесячная заработная плата 1 работника (по крупным и средним организациям) в среднем по району за период 2020 года составила 28611 рублей, рост на 9,2 процента к уровню 2019 года.

Приостановка деятельности ряда организаций района в период пандемии, снижение объемов производства не могли не сказаться на занятости населения. В 2020 году произошел рост числа официально зарегистрированных безработных граждан с 267 до 713 человек, при этом возросла и напряженность на рынке труда до 1,5 человек на рабочее место.

В 2020г. за содействием в поиске работы в Центр занятости населения обратилось 1424 гр., что на 278 граждан больше чем в 2019г., из них признано безработными - 428 чел. Уровень безработицы по району составил - 3%. В 2020 году повысилось пособие по безработице, была организована дистанционная работа с гражданами. Потребность в работниках для замещения свободных рабочих мест в организациях и предприятиях района составила - 1254 ед., трудоустроено – 626 граждан. Уровень трудоустройства составил - 44,0%.

За последние 5 лет фонд оплаты труда в образовательных организациях растет в связи с исполнением Указов Президента Российской Федерации. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Алтайском крае перевыполняется в 2020 году на 13%. Невыполнение плана по педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций дополнительного образования (96%) и по педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций (96%). Это происходит вследствие уменьшения общего объема финансирования в дошкольных организациях на 5,7%, совсем небольшого роста в организациях дополнительного образования – на 0,2%. Большое увеличение общего объема финансирования наблюдается только в общеобразовательных организациях – на 13%.

Финансовые средства выделяются на реализацию муниципальной программы Тальменского района «Развитие образования в Тальменском районе» на 2020 – 2024 годы из федерального, краевого и местного бюджетов. За 2020 год исполнение бюджета по данной программе составило 101,83%. В то же время, подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Тальменском районе» профинансирована только на 74,5% (краевой бюджет), «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» на 88,2% (краевой бюджет). Платные услуги образовательные организации Тальменского района не оказывают, внебюджетные источники не привлекаются.

В 2020 году району выделены финансовые средства для осуществления строительства трех объектов общей стоимостью 1007,334 млн.рублей, для капитального ремонта пяти образовательных учреждений в рамках Краевой адресной инвестиционной программы в размере 12,052 млн.руб., в том числе из районного бюджета – 648,1 тыс.руб. В целях подготовки образовательных учреждений к новому учебному году освоено 3982 тыс.руб. из районного бюджета.

При этом наиболее значимым является подготовка к открытию вновь построенного ясли-сада в р.п.Тальменка и строительство двух новых школ в селе Ларичиха на 360 мест, и

р.п.Тальменка на 550 мест. Проведен капитальный ремонт кровли и замена окон и дверей в Шипицынской ООШ.

Доходы консолидированного бюджета Тальменского района составили за 2020 год 1124,8 млн. рублей (98,6% от плановых назначений и 108 % к уровню 2019г.). Налоговые и неналоговые доходы поступили в размере 297,4 млн. рублей, что составило 94,6 % к уровню 2019 года. Безвозмездные поступления в бюджет района составили 827,4 млн. рублей.

Исполнение консолидированного бюджета Тальменского района по расходам в 2020 году составило 1124 млн. рублей или 98,1 % от плановых назначений и 107,6% к уровню 2019 года. Наибольший объем расходов бюджета в 2020 году направлен на образование - 642,9 млн. рублей или 57,2% всех расходов. Они направляются на заработную плату работников образования, налоги, коммунальные расходы, капитальные ремонты зданий учреждений образования и другие расходы.

Наименование программы и подпрограмм	План	Факт	Источники финансирования	% исполн
Развитие образования в Тальменском районе на 2020 -2024 годы	<b>644678,2</b>	<b>656505,8</b>	<b>всего, в том числе:</b>	<b>101,83</b>
	19159,7	18709,7	федеральный	97,65
	519775,1	513343,0	краевой	98,76
	105743,4	105743,4	местный	100,00
Подпрограмма 1. «Развитие дошкольного образования в Тальменском районе» на 2020-2024 годы	<b>153914</b>	<b>153899,8</b>	<b>всего, в том числе:</b>	<b>99,99</b>
	0	0	федеральный	
	101562,3	101548,6	краевой	99,99
	52351,2	52351,2	местный	100
Подпрограмма 2. «Развитие общего образования в Тальменском районе» на 2020-2024 годы	<b>413881</b>	<b>412772,7</b>	<b>всего, в том числе:</b>	<b>99,73</b>
	19159,7	18709,7	федеральный	97,65
	359768,6	359110,1	краевой	99,82
	34952,9	34952,9	местный	100
Подпрограмма 3. «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Тальменском районе»	<b>2523,5</b>	<b>2023,5</b>	<b>всего, в том числе:</b>	<b>80,19</b>
	0	0	федеральный	
	1960	1460	краевой	74,49
	563,5	563,5	местный	100
Подпрограмма 4. «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации и развитие кадрового потенциала в Тальменском районе»	0	0	<b>всего, в том числе:</b>	0
	0	0	федеральный	
	0	0	краевой	
	0	0	местный	
Подпрограмма 5. «Совершенствование управления системой образования в Тальменском районе»	<b>17228</b>	<b>17228</b>	<b>всего, в том числе:</b>	<b>100</b>
	0	0	федеральный	
	0	0	краевой	
	17228	17228	местный	100
Подпрограмма 6. «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Тальменском районе»	<b>12714</b>	<b>12699,7</b>	<b>Всего, в том числе:</b>	<b>99,89</b>
	0	0	федеральный	
	12066,2	12051,9	краевой	99,88
	647,8	647,8	местный	100
Подпрограмма 7. «Защита прав и интересов детей-сирот и детей,	<b>44418</b>	<b>39172,4</b>	<b>Всего, в том числе:</b>	<b>88,19</b>
	0	0	федеральный	

оставшихся без попечения родителей»	44418	39172,4	краевой	88,19
	0	0	местный	

В 2020 году среднемесячные доходы на душу населения составили 12,6 тыс. рублей, что на 5% выше уровня 2019 года. В основном увеличение доходов произошло за счет увеличения заработной платы и социальных выплат. По уровню среднемесячной заработной платы район занимает 12 место в рейтинге среди МО Алтайского края.

#### *Демографические характеристики*

В Тальменском районе проживает на 01.01.2020г 45996 человека (уменьшение на 304 чел).

Статистика населения района показывает уменьшение численности детей в возрасте от 0 до 2-х лет и с 2019 года – уменьшение численности детей от 3 до 7 лет. Количество детей школьного возраста еще продолжает расти при незначительном уменьшении числа несовершеннолетних.

На 01.01.2021 года в КГКУ «Управление социальной защиты населения по Тальменскому району» состоит на учете 22 431 получателей мер социальной поддержки, в том числе 7415 чел получателей детских пособий. Более 65% от общей суммы социальных выплат в отчетном году направлено семьям, имеющим детей, в том числе: на выплату ежемесячных детских пособий направлено 32, 3 млн.рублей.; пособий по уходу за ребенком до 1,5 лет – 27,5 млн. рублей, ежемесячной денежной выплаты при рождении третьего ребенка или последующих детей до достижения ребенком возраста 3 лет – 54,0 млн. рублей. Для подготовки детей из многодетных семей к школе управлением выплачено 6,8 млн. рублей.

На территории района проживает 127 детей под опекой (113 опекунских семей); 100 детей проживают в приемных семьях (42 семьи); 72 ребенка проживает с усыновителями (60 семей). В Среднесибирском центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей, находятся 24 ребенка, 14 учащихся Тальменского технологического техникума. За 2020 год 8 родителей лишены родительских прав в отношении 14 детей, 9 родителей ограничены в родительских правах в отношении 9 детей.

На учете в органе опеки и попечительства состоит 50 семей, относящихся к категории семей находящихся в социально-опасном положении, в них 104 ребенка. Специалисты по опеке проводят обследование жилищно-бытовых условий, профилактические беседы, в случае крайней ситуации - лишение родительских прав.

Показатели	2016	2017	2018	2019	2020
Численность населения Всего, чел.	46403	46513	46430	46300	45996
Моложе трудоспособного возраста, чел. до 16 лет	9481	9611	9586	9523	9302
Трудоспособный возраст, чел. от 16 до 55,60 лет	24730	24518	24199	23917	24237
Старше трудоспособного возраст, чел.	12192	12384	12645	12860	12457
Детское население в возрасте:					
0 - 2 лет	1855	1748	1623	1519	1360
3 - 7 лет	2864	2943	2937	2885	2111

7 - 17 лет	7536	7622	7657	7702	8341
0 - 17 лет	10400	10565	10594	10587	10452

### 1.7. Особенности образовательной системы района

Система образования Тальменского района одна из самых больших в Алтайском крае. Сохранила многие добрые традиции советского времени, в том числе сохранение памяти предков через развитие школьных музеев, сохранение общественного движения школьников – последователей сильной пионерской организации в районе. Одна из первых включилась в социальное проектирование школьников, волонтерское движение. Активно развивается инновационная деятельность педагогических коллективов дошкольных и общеобразовательных организаций.

Три школы района в 2020 году являются краевыми и федеральными инновационными площадками (Тальменская СОШ №3, Тальменская СОШ №5, Тальменская СОШ №6), 4 школы вошли в региональный банк лучших педагогических и управленческих практик (Тальменская СОШ №1, Тальменская СОШ №3, Тальменская СОШ №5, Тальменская СОШ №6), 4 школы реализуют 15 региональных инновационных проекта (Тальменская СОШ №3, Тальменская СОШ №5, Тальменская СОШ №6, Озерская) - они являются краевыми пилотными площадками.

МКУ ДО «Тальменский ЦВР» является краевой ресурсной площадкой по туризму.

МКОУ «Тальменская СОШ №3» стала победителем XII краевого фестиваля школ лидеров системы образования Алтайского края «Педкампус: новые стратегии».

МКДОУ «Тальменский детский сад №9» является участником Национального Реестра и признан ведущим образовательным учреждением России. В 2020 году стал победителем всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2019-2020».

По результатам независимой оценки качества условий оказания услуг в 2020 году МКУ ДО «Тальменская ДЮСШ» и «Тальменский ЦВР» вошли в ТОП 50 учреждений дополнительного образования Алтайского края. В рейтинге муниципальных образований по интегральному показателю НОКО в организациях дополнительного образования Алтайского края Тальменский район занимает 7 позицию (ТОП-10 муниципалитетов).

Выгодное географическое расположение Тальменского района (северные ворота Алтайского края, федеральная трасса «Чуйский тракт», железнодорожное сообщение, водные и лесные заказники и др.), развитие сельского туризма, ландшафтного краеведения, пристальное внимание к благоустройству сел района и райцентра, участие жителей района в улучшении своей малой Родины – далеко не все отличительные черты Тальменского района.

### 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Подпрограммой «Развитие дошкольного образования в Тальменском районе» муниципальной программы Тальменского района «Развитие образования в Тальменском районе», утвержденной постановлением Администрации района от 02.07.2020г №485 определены цели и задачи развития системы образования района в сфере дошкольного образования:

- обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;
- повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению района;
- повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет;

- реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье.

## **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

### *Контингент*

Общее количество детей, проживающих на территории, в возрасте от 0 до 7 лет – 4724 человека, от 0 до 1,5 лет - 724.

Всего посещают дошкольные образовательные учреждения – 1695 детей, в том числе до 3-х лет – 158. Нуждаются в местах от 0 до 3-х лет – 249 человек. На базе 6 образовательных организаций функционируют 8 групп кратковременного пребывания, которые посещают 72 ребенка. Негосударственных (частных) организаций, реализующих программы дошкольного образования в районе нет. За период 2019-2020 г. в детских садах района введено 100 новых мест для детей от 1,5 до 3-х лет. В районе выполнена задача по сохранению 100% доступности дошкольного образования для детей от 3-х до 7 лет.

### *Кадровое обеспечение*

В системе дошкольного образования работает 214 педагогических и руководящих работников из них: 3 заведующих, 18 руководителей структурных подразделений, 142 воспитателя и 53 иных педагогических работников. В 2020 г. повысилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию: с 66 педагогов до 70, а на первую - 58. Всего 46 педагогов не аттестованы, 16 имеют соответствие занимаемой должности. Педагоги Зайцевского, Кашкарагаихинского детских садов обучаются в АлтГПУ на отделениях дошкольной педагогики.

В учреждениях, реализующих программу дошкольного образования процент прохождения курсов – 100%. С целью повышения профессионализма в 2020 году педагоги дошкольных образовательных учреждений продолжали активно участвовать в конкурсах различного уровня. В течение года педагоги детских садов приняли участие в 46 конкурсах профессионального мастерства разных уровней. В 26 конкурсе педагоги стали победителями и лауреатами, что составило 56,5% от количества конкурсов.

Состав педагогических работников дошкольного образования характеризуется наличием недостаточного количества специалистов узкого профиля таких как учителя-логопеды и учителя-дефектологи. В связи с ростом количества детей, имеющих отклонения в развитии речи, необходимо проводить работу по привлечению и закреплению данных специалистов в детских садах.

### *Сеть дошкольных образовательных организаций*

В Тальменском районе функционирует 3 дошкольных образовательных учреждения, в том числе с 1 филиалом. Дошкольное образование организовано в 17 школах. Всего создано 84 группы детей дошкольного возраста, из них в режиме 10,5 часового пребывания – 55 групп, 12-часового - 29. Еще в 7 школах созданы группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста (до 4 часов). Дошкольные учреждения работают в режиме пятидневной рабочей недели.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций составляет 8,9 кв.м. на одного воспитанника. Количество учащихся

в расчете на 1 педагогического работника в дошкольных учреждениях остается неизменным - 10,6 человек.

#### *Материально-техническое и информационное обеспечение*

В дошкольном образовании, выполняя Указ Президента, в районе ликвидирована очередность детей 3-х – 7-и летнего возраста в детские сады. В результате участия в КАИП в 2020 г. увеличился охват детей в возрасте от 2-х до 3-х лет услугами дошкольного образования до 50%. Всего открыто дополнительно 100 мест для детей данного возраста. Значительно улучшилась материально-техническая база и предметно – развивающая среда дошкольного образования. С целью повышения охвата детей данного возраста в 2020 году проведены работы в Тальменском детском саду №7, №8 Новоперуновском, Луговском детских садах по капитальному ремонту зданий, отопления, электроосвещения, замене окон и дверей, пола, ремонту групповых комнат. В Новотроицкой школе завершены работы по ремонту помещений здания, где открывается новый детский сад, а также закончено строительство нового детского сада в р.п.Тальменка на 140 мест.

Значительно улучшилась материально-техническая база и предметно – развивающая среда дошкольного образования. Предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям в Тальменских №9, №2, №5, №6, №7, №8, Новоозерском, Озерском, Новоперуновском, Среднесибирском детских садах. Остальные дошкольные учреждения продолжают работу по приведению в соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО. Образовательное пространство детских садов оснащено техническими средствами обучения, все учреждения имеют компьютеры с выходом в Интернет, переносными проекторами, телевизорами, которые используют в образовательной деятельности, отвечают санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

Особое внимание уделялось мероприятиям по устранению предписаний надзорных органов. На устранение предписаний госпожнадзора в 2020 году из районного бюджета выделено 371,6 тыс.руб. Все образовательные организации имеют кнопку экстренного вызова полиции. Обеспечивается круглосуточная охрана объектов сотрудниками учреждений образования. Обеспечивается пропускной режим. Во всех организациях имеются паспорта безопасности. Семь объектов третьей категории, остальные – четвертой.

Оборудовано 10 медицинских кабинетов. Все медкабинеты включены в лицензию учреждений здравоохранения. В остальных ОО - медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в учреждениях здравоохранения на основе договора.

#### *Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья*

На базе МКДОУ «Тальменский д/с №9» функционирует консультационный пункт, в котором получают психолого-педагогическую консультацию педагоги дошкольных учреждений, родители детей с особенностями здоровья. В остальных дошкольных образовательных учреждениях созданы консультационные пункты для оказания ранней помощи родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста.

ППМС-помощь получили в 2020 г 100% нуждающихся. В соответствии с приказом отдела образования Администрации Тальменского района от 28.02.2018 №388 в районе функционируют 3 муниципальных базовых психологических кабинетов в ДОУ.

### *Финансово-экономическая деятельность*

Общий объем финансирования дошкольных образовательных организаций в 2020 году составил 166613,2 тыс.рублей из федерального, краевого и районного бюджетов, которые были направлены на фонд оплаты труда работников, страховые взносы, учебно-хозяйственные расходы, коммунальные услуги, проведение капитальных ремонтных работ, выплату компенсаций родителям и др.

### *Выводы*

В 2020 году сохранился 100 % охват детей дошкольным образованием детей в возрасте от 3-х до 7 лет. Продолжается улучшение материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений. Педагоги детских садов активно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации. Таким образом, дошкольные образовательные учреждения Тальменского района реализуют право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Подпрограммой «Развитие общего образования в Тальменском районе» муниципальной программы Тальменского района «Развитие образования в Тальменском районе», утвержденной постановлением Администрации района от 02.07.2020г №485 определены цели и задачи развития системы образования района в сфере общего образования:

- повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, а также за счет обновления материально-технической базы;
- развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации;
- реализация регионального проекта «Современная школа»: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
- реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»:
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:  
создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

### *Контингент*

Численность учащихся общеобразовательных организациях выросла за последние 5 лет на 115 человек (2016 – 5080, 2017 – 5164, 2018 – 5203, 2019 – 5287, 2020 - 5195), но темп роста снизился на 33%. Количество учащихся в расчете на 1 педагогического работника – увеличилось на 0,2 человека. Вместе с тем, за это же время произошло уменьшение чис-

ленности обучающихся в 18 школах (в прошедшем году – в 11), в том числе в Речкуновской ООШ – на 19%, Новоеловской ООШ – на 15%, Шипицынской ООШ и Кашкарагаихинской СОШ – на 14%, Зайцевской СОШ – на 12%.

Наименьшая наполняемость классов по средним школам остается в Шадринцевской школе (3,36), Новотроицкой (7,09 - уменьшение), Шишкинской (6,45 – увеличение), Зайцевской (7,45 - уменьшение), Кашкарагаихинской (8,55 – уменьшение). По основным школам – в Казанцевской (2,0), Речкуновской (2,29 – уменьшение), Шипицынской (2,44 – уменьшение), по начальным школам – в Загайновской школе (2,5).

#### *Кадровое обеспечение*

В общеобразовательных организациях района работают 840 человек, из них педагогических работников – 457 (402 – учителей, 55 – педагогических работников ОУ) и 50 – руководящих работников. Доля педагогических работников имеющих высшее профессиональное образование – 77,8%, руководящих работников - 93%.

Возрастной состав учителей общеобразовательных учреждений:

- доля молодых учителей в возрасте до 35 лет – 17,3% (2019г. – 21,1%).

- доля учителей-пенсионеров в районе составляет 25,9% (2019г. – 23,4%).

Наблюдается уменьшение работников в возрасте до 35 лет на 3,8% по сравнению с прошлым годом и увеличение работников старше 55 лет на 2,5%. Это свидетельствует о нарастании дефицита педагогических кадров. Чаще всего школы испытывают трудности с учителями математики, иностранного и русского языков, физики. Количество открываемых ежегодно вакансий превышает количество прибывающих специалистов моложе 35 лет. В связи с этим нагрузка распределяется между работающими педагогами, в том числе старше 55 лет. Средний возраст учителей 46,3 года, педагогов старше 55 лет на 8,6% больше. Доля работников старше 60 лет – 12,8%, руководителей – 25%. Анализ персонала по стажу показал, что основную долю занимают работники, проработавшие в организации от 10 до 15 лет.

По итогам 2020 года категориальность по району составила 69,3% (2020г. - 69%) и 100 человек (15%) аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Стаж педагогической работы более 20 лет имеют 55% педагогов.

В район за последние 3 года прибыло 16 молодых специалистов, 6 из которых стали получателями краевого единовременного пособия (170 и 250 тыс.руб). Процент закрепляемости в 2020 году составил 80,1%.

В 2020 году было принято 14 заявлений от выпускников школ Тальменского района о выделении им направлений на целевое обучение, поступили три человека.

Для закрепления педагогических работников в районе осуществляется ряд мер по созданию условий молодым специалистам, прежде всего в сельских школах, где данный вопрос является наиболее проблемным. Для молодых учителей при устройстве на работу решен вопрос повышения заработной платы от 10 до 30%, в 2-х учреждениях предоставляется муниципальное жилье, а также оказывается помощь при включении в целевую программу «Льготная ипотека для молодых учителей». С момента ее реализации 8 молодых учителей стали участниками данной программы. Кроме этого, 14 педагогов включены в подпрограмму «Устойчивое развитие сельских территорий «Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия», три педагога получили государственную поддержку в 2020 году. Работающим и проживающим в сельской местности, регулярно возмещаются

расходы, связанные с предоставлением мер социальной поддержки по оплате жилого помещения, отопления и освещения.

#### *Сеть образовательных организаций*

Школ - 28, из них юридических лиц – 13, филиалов – 15, опорных школ (с филиалами) – 11, школ с детскими садами – 10. Средних школ – 17, основных – 8, начальных – 3. Малокомплектных школ – 17 (60,7%), из них 15 – являются филиалами.

Реорганизация образовательных учреждений в 2020 году не проводилась.

Общеобразовательные учреждения работают по пятидневной и шестидневной рабочей неделе, всего 2173 и 3022 учащихся соответственно. Первоклассники обучаются по пятидневной рабочей неделе во всех школах. В общеобразовательных организациях уменьшение детей произошло на 92 человека (с 5287 до 5195). Мощность всех школ не соответствует наполняемости, в том числе в крупных школах. Это обстоятельство не позволяет снизить число школ, наполняемость в которых превышает их мощность. Поэтому 907 учащихся из шести школ района, 17,5% (776 – в 2019 году) продолжают обучаться во вторую смену (тальменские школы: №1 – 38% от общего количества учащихся в школе, №2 – 40,5%, №3 – 38,7%, Анисимовская СОШ – 21,8%, Ларичихинская СОШ – 16,4%, Озерская СОШ – 10,3%).

Снизилась средняя наполняемость классов по району: в 1-4 классах с 15,8 до 15,2, в 5-9 классах – с 15,8 до 15,2, в 10-11 классах – с 10,0 до 9,8. В программу «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Алтайском крае» на 2016 – 2025 годы включены 6 школ, причем в 3-х из них планируются возвести пристройки (МКОУ «Озерская СОШ», МКОУ «Тальменская СОШ №1», МКОУ «Тальменская СОШ №2»). По Алтайской краевой инвестиционной программе ведется строительство нового здания для МКОУ «Ларичихинская СОШ» на 360 мест и МКОУ «Тальменская СОШ №3» на 550 мест. Таким образом, к 2025 году учащихся, занимающихся во вторую смену в школах района, не будет. В 2020 году строительства пристроек и увеличения мощности школ не осуществлялось.

#### *Условия реализации образовательных программ*

##### *Материально-техническое и информационное обеспечение*

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд школ – уменьшилась в связи с увеличением количества обучающихся до 9,4 кв.м.

В 2020 году получено новое оборудование в кабинеты информатики, ОБЖ, астрономии, иностранного языка, географии, шахмат, физкультуры в 28 школ. В соответствии с национальным проектом «Образование» поставлено новое цифровое оборудование в 11 школ района, а также оборудован центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» в Тальменской СОШ №5. Проведена реконструкция и приобретено оборудование в столовую Восточной начальной школы, выделено дополнительное производственное оборудование в 3 школьные столовые. Общая стоимость учебного, компьютерного и технологического оборудования составляет 7,5 млн.рублей за счет средств краевого бюджета. В результате, к началу 2021 года число школьников, обучающихся в условиях, отвечающих современным требованиям к проведению образовательного процесса, составило 97%.

В общеобразовательных учреждениях создаются комфортные и безопасные условия для обучения, обучающиеся пользуются современным лабораторным и спортивным оборудованием, компьютерной техникой, учебной мебелью, медиапрограммами.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся, в 2020 году составила 9,2. АРМ учителя оснащены 81,7% рабочих мест. Получено 42 ноутбука и моноблока, 7 комплектов интерактивных досок с периферийным оборудованием, лингафонный кабинет, 14 принтеров для проведения ГИА, открыт центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» в МБОУ «Тальменская СОШ №5».

Доля общеобразовательных организаций, подключенных к высокоскоростному интернету 50 мегабит составила 46,4%, информационная открытость - 92%.

Дистанционные образовательные технологии в 2020 году реализованы на 92,8%.

Показатели эффективности использования средств ИКТ по Тальменскому району за 2020 год:

- насыщенность образовательных учреждений средствами ИКТ составила - 78%;
- коэффициент использования компьютерных кабинетов или мобильных компьютерных классов образовательного учреждения - 82%;
- доля учителей, активно использующих средства информатизации - 79%;
- доля учителей, публикующих учебные проекты (с использованием ИКТ) - 75%;
- количество учебных проектов, выполненных обучающимися с использованием ИКТ – 2048;
- количество обучающихся, принимающих участие в различных предметных конкурсах и олимпиадах с использованием ИКТ – 981;
- количество разработок уроков с online-использованием интернет-ресурсов – 6514;
- число учителей, ведущих собственные блоги, сайты, электронные портфолио – 269;
- доля педагогических работников ОУ, использующих в своей работе элементы дистанционного обучения - 92%.

Библиотечная система общего образования района насчитывает стабильно 24 библиотеки, которые являются структурными подразделениями общеобразовательных учреждений. Ежегодно фонды библиотек общеобразовательных учреждений пополняются учебниками. Обеспеченность школ учебной литературой в 2020 году составила 100%.

### *Сохранение здоровья*

В соответствии с посланием Президента РФ В.Путина с 1.09.2020 года для 2332 школьников 1-4 классов в школах организовано горячее бесплатное питание. Из федерального бюджета для этого выделено 998,7 тыс. рублей. Для питания детей льготных категорий из краевого бюджета в 2020 году выделено 5635,8 тыс.рублей, которые направлены на организацию питания 552 школьников с ОВЗ и 2344 школьников из малообеспеченных семей. В сфере общего образования 92% школьников обеспечены равными условиями обучения, 96% старшеклассников – условиями для получения профильного обучения, 34 школьникам из 3-х сельских школ созданы условия для обучения в дистанционной форме.

В 2020 году из краевого бюджета выделено 2292,6 тыс.рублей на обеспечение санитарно-эпидемиологических правил в образовательных учреждениях района.

Оборудовано 6 медицинских кабинетов. Все медкабинеты включены в лицензию учреждений здравоохранения. В остальных ОО - медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в учреждениях здравоохранения на основе договора.

### *Обеспечение безопасности*

Особое внимание уделялось мероприятиям по устранению предписаний надзорных органов. На устранение предписаний госпожнадзора в 2020 году из районного бюджета выделено 700 тыс.руб. Все образовательные организации имеют кнопку экстренного вызова полиции. Обеспечивается круглосуточная охрана объектов сотрудниками учреждений образования. Обеспечивается пропускной режим. Во всех организациях имеются паспорта безопасности.

В каждой образовательной организации имеется паспорт безопасности, в соответствии с которыми всем объектам присвоены следующие категории: II категория – 1 объекту, III категория – 13 объектам, IV категория – 21 объекту. Пропускной режим и охрана обеспечиваются собственными силами (сторожа, вахтеры и т.д.). Все объекты имеют ограждение по периметру территории, из них 11 требует замены. Оснащены телефонной связью и кнопками тревожной сигнализации, из которых с выводом на пульт: ФГКУ «УВО ВНГ России по Алтайскому краю, 28 учреждение. Системами видеонаблюдения – 10 (школы – тальменские №1, №5, №6, Озерская, Новоозерская, Шадринцевская). Оборудованы системами противопожарной защиты - 28, оснащены системой передачи сигнала о пожаре по радио-телекоммуникационной системе на центральный узел связи «01» - 17, на пожарную часть - 11.

В районе число учащихся, пользующихся школьным транспортом, составляет 313 человек (312 – в 2019 году), из них 135 человек из начальной школы (увеличение со 120), 43 – первоклассника (увеличение с 32). Школьные перевозки учащихся осуществляются 13-ю школьными автобусами в 16-ти общеобразовательных организациях из 21-го населённого пункта. Все школьные автобусы соответствуют техническим требованиям ГОСТа. Наиболее интенсивные перевозки в МКОУ «Луговская СОШ»: 95 детей из трех близлежащих сел.

### *Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*

Количество учащихся, обучающихся индивидуально на дому: 88 человек (прошлый год - 66). Количество учащихся, получающих образование в очно-заочной форме – 9 человек (прошлый год-5). Детей-инвалидов обучается 107 человек (прошлый год-87). Количество обучающихся с ОВЗ в школах района в 2020 году 605 человек (669 человека в 2019 г).

Для определения особых условий для получения образования и обследования детей с ограниченными особенностями здоровья в Тальменском районе работает Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. Общее количество обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи (дети с ОВЗ, инвалиды, состоящие на учете в КДНиЗП, дети, жизнь которых объективно нарушена) в 2020 году – 638 человек. В 2020 году ТПМПК были обследованы и выданы заключения 187 детям.

Всего детей с ОВЗ в районе, которые обучаются:

- по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью 127 человек (в прошлом году 89);
- по адаптированной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития 314 человек (в прошлом году -355);
- по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи 137 человек 9 (в прошлом году – 158);
- по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата 17 человек (прошлый год -11);

- по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с расстройствами аутистического спектра 9 человек (в прошлом году -6).

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определил основной целью ППМС-помощи обеспечение доступности получения обучающимися, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В 9 школах работают педагоги-психологи на 11,5 ставки. Произошло снижение доли обучающихся на 1 ставку психолога с 301 до 271.

ППМС-помощь получили в 2020 г 100% нуждающихся. В соответствии с приказом отдела образования Администрации Тальменского района от 28.02.2018 №388 в районе функционируют 5 муниципальных базовых психологических кабинетов в школах.

Доля обучающихся, получивших необходимую социально-психологическую помощь, от общего количества обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи, составляет: 95% (693 чел.) – в своей школе; 5% (37 чел.) – в муниципальных базовых психологических кабинетах.

### *Качество образования*

#### *Результаты ВПР*

##### *в 5 классах:*

Качество знаний по математике 58,2% (прошлый год - 56,9%), Успеваемость 87,9% (прошлый год - 92,5%). В сравнение с отметками по журналу: 144 человека понизили, 268- подтвердили, 43 - повысили свои результаты.

Качество знаний по русскому языку 42, 7% (прошлый год -71,0%), Успеваемость 79,8% (прошлый год - 95,9%). В сравнение с отметками по журналу: 183 человека понизили, 184- подтвердили, 24 - повысили свои результаты.

##### *в 6 классах*

Качество знаний по математике 29% (в прошлом году - 39,2%), Успеваемость 71% в прошлом году - 89,1%). В сравнение с отметками по журналу: 264 человека понизили, 153 - подтвердили, 23 - повысили свои результаты.

Качество знаний по русскому языку 50,4% (в прошлом году - 45,4%), Успеваемость 65,3% (в прошлом году - 84,9%). В сравнение с отметками по журналу: 282 человека понизили, 151 - подтвердили, 11 - повысили свои результаты.

##### *в 7 классах*

Качество знаний по математике 28% (в прошлом году-36%), Успеваемость 71,4% (в прошлом году - 90%). В сравнение с отметками по журналу: 247 человека понизили, 145- подтвердили, 7 - повысили свои результаты.

Качество знаний по русскому языку 31% (в прошлом году-29,6%), Успеваемость 65% (в прошлом году - 75,8%). В сравнение с отметками по журналу: 249 человека понизили, 142- подтвердили, 8-повысили свои результаты.

##### *в 8 классах*

Качество знаний по математике 21%, Успеваемость 71,6% В сравнение с отметками по журналу: 226 человек понизили, 158 - подтвердили, 4 - повысили свои результаты.

Качество знаний по русскому языку 23% , Успеваемость 62%. В сравнение с отметками по журналу: 255 человек понизили, 122 - подтвердили, 11 - повысили свои результаты.

##### *в 9 классах*

Качество знаний по математике 8,6%, Успеваемость 75%. В сравнение с отметками по журналу: 237 человек понизили, 131- подтвердили, 2-повысили свои результаты.

Качество знаний по русскому языку 25% , Успеваемость 49%. В сравнение с отметками по журналу: 248 человек понизили, 107- подтвердили, 6-повысили свои результаты.

### *Результаты ЕГЭ*

В 2020 году в соответствии с постановлением правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 года №842 534 выпускника 9 классов общеобразовательных организаций Тальменского района получили аттестаты об основном общем образовании без прохождения государственного основного экзамена.

Из 197 выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Тальменского района 132 выпускника приняли участие в прохождении государственной итоговой аттестации в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ). ЕГЭ проводился по 12 предметам. Нарушений при проведении экзаменов выявлено не было.

Наиболее востребованными предметами по выбору являлись обществознание 54% выпускников, физика 23% выпускников, биология 23% выпускников, история 15% выпускников, химия 11% выпускников. Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла (физика, химия, биология) составляет 58 %.

В целом в ходе проведения государственной (итоговой) аттестации выпускники 11 классов школ района показали следующие результаты: из 12 востребованных в этом году предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ, по химии и немецкому языку средний балл по району выше, чем в крае (в прошлом году по 5 по русскому языку, обществознанию, истории, географии, информатике).

Результаты по русскому языку выше районного (средний балл более 67,52%) показали выпускники семи школ. По математике профильной (средний балл более 50,92 %) выпускники шести школ.

ОУ/ Предмет	Русский язык, порог 24	Математика, профильная порог 27	Математика ЕГЭ оценка	Русский язык ЕГЭ оценка	Биология, порог 36	Литература, порог 32	Химия, порог 36	Обществознание, порог 42	История, порог 32	Физика, порог 36	География, порог 37	Английский язык, порог 22	Немецкий язык, порог 22	Информатика, порог 40
«Зайцевская СОШ»	88,0	68,0	3	3				79,0						
"Кашкарагаихинская СОШ"	71,0	50,0	3	3				42,0					58,0	
"Ларичихинская СОШ"	68,0	60,0	3	3				52,0	43,0	52,0	66,0			
"Луговская СОШ"	80,0	50,0	3	4	32,0		18,0	68,0	64,0					
"Новоозерская СОШ"	62,0	60,0			37,0	71,0	21,0	48,0	60,0					
"Новоперуновская СОШ"	74,0	60,0	4	4	57,0		58,0	52,0	37,0	53,0				
"Озерская СОШ"	76,0	59,0	4	4	43,0	82,0	46,0	52,0	46,0	48,0		63,0		
"Среднесибирская СОШ"	71,0	56,0	4	4	68,0	64,0		55,0	52,0	42,0				
"Тальменская СОШ №1"	63,0	54,0	4	3	43,0	41,0	50,0	55,0	53,0	53,0		56,0		58,0
"Тальменская СОШ №2"	63,0	50,0	4	4	51,0	66,0	40,0	65,0	79,0	50,0				
"Тальменская СОШ №3"	70,0	65,0	4	4	50,0	77,0		58,0	55,0	61,0				80,0
"Тальменская СОШ №5"	78,0	59,0	3	3	70,0		70,0	58,0	57,0	63,0				68,0
"Тальменская СОШ №6"	69,0	54,0	4	4	45,0	77,0	61,0	53,0	51,0					
Средний балл по району	69,5	<b>57,01</b>	<b>3,58</b>	3,58	49,6	<b>69,9</b>	44,2	<b>55,16</b>	<b>54,0</b>	<b>53,9</b>	<b>66,0</b>	58,0	<b>58,0</b>	<b>64,3</b>
Средний балл по краю	<b>70,6</b>	54,32	3,26	<b>3,86</b>	<b>49,8</b>	64,8	<b>52,5</b>	54,77	52,94	51	58,4	<b>72,1</b>	56,2	<b>61,1</b>

Максимальное количество баллов по русскому языку (98 баллов) набрала выпускница МКОУ «Луговская СОШ», по математике (80 баллов) - выпускник МКОУ "Тальменская СОШ №3", по физике (70 баллов) - выпускник МКОУ "Тальменская СОШ №1", по химии (90 баллов) - выпускница МКОУ "Тальменская СОШ № 1", по биологии (73 балл) выпускник МКОУ «Среднесибирская СОШ», по обществознанию (85 баллов) выпускница МКОУ «Тальменская СОШ №3», по истории (86 баллов) - выпускник МКОУ «Тальменская СОШ №1», по литературе (80 баллов) выпускница МКОУ «Тальменская СОШ №2», по информатике (70 балла) выпускник МКОУ «Тальменская СОШ №3», по английскому языку (70 балла) выпускница МБОУ "Тальменская СОШ №5», по немецкому языку (56 баллов) – выпускница «Шишкинская СОШ», по географии – выпускник МКОУ «Озерская СОШ».

Доля выпускников, набравших на ЕГЭ 90 баллов и более (в этом году только по русскому языку) составляет 3,8% от общего количества участников. Данный результат продемонстрировали выпускники, награжденные медалью «За особые успехи в учении», которых в этом году в Тальменском районе – 19.

В результате все 132 выпускника 11 классов образовательных учреждений района(100%), принявших участие в ЕГЭ получили аттестат о среднем общем образовании. В 2020 году медалью «За особые успехи в учении» в Тальменском районе было награждено 19 выпускников, проявивших способности и трудолюбие в учении (прошлый год - 19), из них 2 выпускника из многодетных семей. Данные выпускники подтвердили свой высокий уровень знаний по всем предметам: средний балл их результатов ЕГЭ выше краевого уровня.

Темпы прироста среднего балла участников ЕГЭ в 2020 г. по сравнению с 2019 г. по общеобразовательным организациям (относительно среднего балла района) следующие:

Образовательная организация	рус	мат	физ	хим	инф	био	ист	гео	анг	нем	фра	общ	лит
"Зайцевская СОШ"	29,65												
"Кашкарагаихинская СОШ"	-6,74	-12,36	-17,16	91,05		20,19						-17,46	
"Луговская СОШ"	-12,05	-0,23	17,67			-25,44						5,2	
"Новоозерская СОШ"	-3,97	-20,89	-8,03	-38,01		-4,32						-19,71	
"Новоперуновская СОШ"	6,83	12,99				42,35						-28,98	
"Озерская СОШ"	10,4	-11,31				-20,87	70,22					23,83	
"Среднесибирская СОШ"	-15,55	-8,87		0,16		18,67						-21,9	
"Тальменская СОШ №1"	5,08	-19,07	4,3	41,39	4,32	18,65	-6,69					-13,83	7,5
"Тальменская СОШ №2"	10,3	1,09				7,66	20,43					-8,02	67,71
"Тальменская СОШ №3"	0,78	18,99	5,32	2,31	-10,88	-7,2	20,23		-24,28			37,1	
"Тальменская СОШ №5"	-3,59	12,61	-0,4	-19,14		-19,63	-30,16		7,1			4,84	
"Тальменская СОШ №6"	-8,69	4,82	-27,61	-58,3		-18,71						6,88	0,24

### *Финансово-экономическая деятельность*

Общий объем финансирования образовательных организаций общего образования в 2020 году составил 435933,7 тыс.рублей из федерального, краевого и районного бюджетов, которые были направлены на фонд оплаты труда работников, страховые взносы, учебно-хозяйственные расходы, коммунальные услуги, проведение капитальных ремонтных работ, обеспечение горячим питанием обучающихся, летний отдых и оздоровление, опекуновское пособие и др.

### *Выводы*

Таким образом, в общем образовании в связи с пандемией 2020 года качество образования выпускников несколько снизилось, в том числе и темпы прироста среднего балла результатов ЕГЭ. В то же время продолжается развитие материально-технической базы общеобразовательных учреждений за счет реализации национального проекта «Образование» и реализации целевых региональных и муниципальных программ. Педагоги активно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в региональных и муниципальных конкурсах профессионального мастерства. Таким образом, общеобразовательные учреждения Тальменского района реализуют право каждого ребенка на качественное и доступное общее образование.

### **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

Подпрограммой «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Тальменском районе» муниципальной программы Тальменского района «Развитие образования в Тальменском районе», утвержденной постановлением Администрации района от 02.07.2020г №485 определены цели и задачи развития системы дополнительного образования района:

- создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ре-

бенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;

- развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;
- создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления;
- патриотическое воспитание обучающихся;
- реализация системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»:
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей.

Решение данных задач невозможно без создания условий для проявления и развития талантов и способностей каждого ребёнка.

#### *Контингент*

Всего в Тальменском районе 2 учреждения дополнительного образования.

В МКУ ДО «Тальменском ЦВР» занимаются 594 обучающихся по следующим направлениям:

- художественное – 372 обучающихся;
- туристско-краеведческое – 84 обучающихся;
- научно-техническое – 36 обучающихся;
- социально-гуманитарное – 102 обучающихся.

Возраст обучающихся:

- детей младшего школьного возраста (6 - 9 лет) -222 человека;
- детей среднего школьного возраста (10-14 лет) – 307 человек;
- детей старшего школьного возраста (15-17лет) -65 человек.

Выпускников получивших сертификаты по окончанию обучения - 452 человека. Увеличение показателя выпускников объясняется внедрением краткосрочных программ от 1-ого месяца до 1 года.

В Центре работает 14 объединений. Реализуются 32 дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по научно-техническому, художественному, туристско-краеведческому, физкультурно-спортивному и социально-гуманитарному направлениям. Из них 11 программ имеют краткосрочное обучение (от 1 до 4 месяцев). 27 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ размещены на Портале персонифицированного дополнительного образования Алтайского края, из них 15 программ прошли сертификацию краевых экспертов.

В МКУ ДО «Тальменская ДЮСШ» на спортивном направлении занимаются 532 ученика по 10 видам спорта в соответствии с лицензией (волейбол, лёгкая атлетика, дзюдо, лыжные гонки, футбол, кикбоксинг, пауэрлифтинг, спортивная аэробика, хоккей с шайбой, самбо), образовательный процесс осуществляется по очной форме. В школу принимаются дети с 7 лет независимо от места жительства, на основании заявления от родителей и медицинского заключения. Для перевода из одного возрастного этапа на другой школа руководствуется стандартами контрольно-переводных нормативов, разработанных и утвер-

ждённых педагогическим советом школы, основываясь на Единой Всероссийской спортивной классификации по видам спорта и заключениями врача (медицинской комиссии). Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами в 2020 году составил 73%.

#### *Кадровое обеспечение*

Образовательный процесс в Центре организуют 13 педагогов дополнительного образования (из них 5 внешние совместители). За два последних года в Центре прошло обновление педагогических кадров, которые только готовятся к аттестации. На данный момент 8 педагогических работников имеют квалификационную категорию: 5 высшую, 3 соответствие занимаемой должности.

Из общего числа педагогических работников стаж педагогической работы до 5 лет имеют 1 человека (8 %), свыше 30 лет – 2 сотрудника (15 %), основной состав с педагогическим стажем от 5 до 30 лет -11 человек (77 %).

Имеют высшее педагогическое образование 11 сотрудников, среднее профессиональное образование имеют 2 человека, из них педагогическое -2.

Возрастной состав: 11 педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет, старше 55 лет - 2 сотрудника.

Имеют государственные и ведомственные награды: Почетная грамота Министерства образования и науки – 2 человека, нагрудный знак за развитие детско-юношеского туризма – 3 человека, судейские категории - 2 человека.

ДЮСШ укомплектована штатом сотрудников на 100% (17 человек). Реализация учебного процесса обеспечена квалифицированными кадрами: 84,2% (15 человек) педагогов имеют высшее образование, 15,8% (2 человека) имеют среднее специальное образование, 21% (4 человека) присвоена высшая категория (100% имеют высшую и первую квалификационные категории). Все педагоги школы своевременно аттестованы, имеют соответствующее образование. Сохраняется тенденция роста квалификации педагогических работников, повышения их образовательного уровня.

#### *Сеть образовательных организаций*

Учреждений дополнительного образования – 2: МКУ ДО «Тальменский центр внешкольной работы» и МКУ ДО «Тальменская детско-юношеская спортивная школа».

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дополнительного образования стабильна с 2015 года (после перевода МКУ ДО «Тальменский ЦВР» в новое здание) – 2,6 кв.м. Данные учреждения работают по шестидневной рабочей неделе. Реорганизации и ликвидации учреждений в 2020 году не проводилось.

МКУ ДО «Тальменский ЦВР» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным адресам на базе 15 общеобразовательных учреждений района.

МКУ ДО «Тальменская ДЮСШ» работает по 10 адресам, в том числе в трех общеобразовательных организациях (Тальменская СОШ №5, Луговская СОШ, Ларичихинская СОШ).

#### *Материально-техническое и информационное обеспечение*

Основной материально-технической базы Центра является часть нежилого трёхэтажного здания, расположенного по адресу Алтайский край, Тальменский район, р.п. Тальменка, ул. Кирова 19, принадлежащего отделу образования Администрации района.

Для организации образовательного процесса учреждению преданы 2 кабинета на первом этаже и 11 кабинетов на третьем этаже. Общая площадь помещений для ведения образовательной деятельности 863,1 м<sup>2</sup>.

Учебный кабинет, приспособленный для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, находится на первом этаже. Учреждение имеет возможность предоставления услуги обучения в дистанционном режиме.

Центральный вход в здание Центра оборудован пандусом и подъемной платформой для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья. Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет. Библиотеки, столовой и спортивного зала - нет. Компьютерный класс в учреждении отсутствует.

Материально – техническая база ДЮСШ включает в себя :

Стадион с трибунами - 1шт, футбольное поле – 1шт, спортивные залы - 3шт, лыжные базы – 2шт. Для выездов учащихся на соревнования на балансе ДЮСШ находится автомобиль газель. Для осуществления учебно – тренировочного процесса имеется весь необходимый инвентарь: волейбольные и футбольные мячи, комплекты лыжной экипировки, необходимый инвентарь для занятия борьбой.

Кроме того в условиях развития новых педагогических технологий, активно внедряется система цифровой образовательной среды, с использованием компьютерных технологий и иных средств коммуникации. Подключен оптоволоконный интернет, скорость до 1Мб/с. Работает сайт организации, в разделах которого представлена вся необходимая информация о деятельности школы. Также в ДЮСШ имеются информационные стенды, на которых отображены основные аспекты работы (противопожарная безопасность, паспорт дорожной безопасности, уголок безопасности, информационный стенд с перечнем сотрудников, видами деятельности, основными нормативными документами).

В учреждениях обеспечиваются исполнение правил пожарной безопасности: установлены АПС, кнопка экстренного вызова полиции. Территория оборудована ограждением и обеспечивает защиту от несанкционированного доступа, освещение имеется, осуществляется пропускной режим. Имеются уголки по ТБ, информационные стенды по технике безопасности. Разработана система мер по сохранению здоровья и создания безопасных условий труда для всех участников образовательного процесса.

#### *Учебные и внеучебные достижения*

В 2020 году, несмотря на ограничения очных мероприятий, объединениями Центра осуществлялась большая работа по участию в конкурсах различных уровней. Из них наиболее значимые:

- межрегиональный военно-патриотический конкурс «Наследники Победы», в номинации «Художественное слово» волонтерский отряд «Лидер» стал лауреатом I степени;
- Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье 2020», в номинации «Социальный ролик» волонтерский отряд «Лидер» получили Диплом III степени;
- краевые конкурсы декоративно-прикладного, изобразительного искусства и фото творчества «Рождественская звезда» и «Сибиряда» - 28 обучающихся стали победителями и призерами.

- IX Краевой фестиваль ремесел и услуг «Ремесленная слобода», в котором обучающиеся Центра принимали участие впервые, 5 обучающихся стали призерами.

Общее количество обучающихся принявших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня – 394 обучающихся (66 %). Из них:

- на муниципальном уровне - 321,
- на региональном уровне - 33,
- на федеральном уровне - 40 чел.

Численность победителей и призеров – 97 обучающихся (16%). Из них:

- на муниципальном уровне -24,
- на региональном уровне - 33,
- на федеральном уровне - 40 чел.

Обучающиеся ДЮСШ за 2020 год приняли участие в спортивно – массовых мероприятиях:

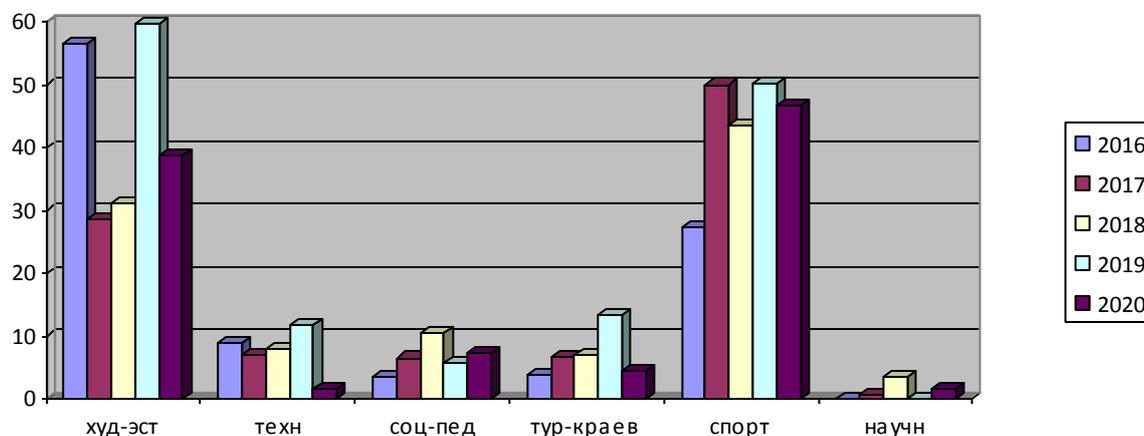
№	Ранг мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
1	Муниципальные	569	270
2	Региональные	60	0
3	Межрегиональные	10	0

Снижение количества победителей и призеров массовых мероприятий объясняется отсутствием живого общения между педагогом и ребенком, индивидуального сопровождения обучающихся при подготовке к участию в конкурсах, соревнованиях, слётах и т.д. во время дистанционного обучения в условиях режима усиления санитарно - эпидемиологических мер связанных с предотвращением распространения коронавирусной инфекции.

#### *Дополнительное образование в школах*

В общеобразовательных учреждениях система дополнительного образования охватывает 2608 обучающихся из 25 школ Тальменского района. Сеть кружков и секций, работающих при общеобразовательных школах, постоянно обновляется. В настоящее время охват детей от 5 до 18 лет всеми формами дополнительного образования составляет 73% (2019- 73%, 2018 - 68,4%). В 2020 году наибольшую популярность имели кружки художественно-эстетического направления, а также физкультурно-спортивного. Несколько вырос процент занимающихся в технических кружках и туристско-краеведческих секциях.

#### *Процент охвата различными видами дополнительного образования в школах*



### *Результаты юнармейской спартакиады школьников*

Ежегодно на базе МКОУ «Озерская СОШ» проводится юнармейская спартакиада по 6 видам соревнований: «Силовое многоборье», «Меткий стрелок» «Страницы истории», «Браво, юноши», «Строевой смотр», «Троеборье». В 2021 учебном году в спартакиаде приняли участие 13 школ (2019-12). Всего более 376 школьников показали первоначальные навыки военной подготовки в ходе проведения районной юнармейской спартакиады.

### *Летний отдых*

Одним из видов дополнительного образования является работа летних оздоровительных лагерей для школьников. В Тальменском районе успешно функционируют уже более 15 лет загородный лагерь «Золотой ключик» на 90 детей в смену, сеть пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей. Кроме этого, школьники Тальменского района и их родители приобретают путевки в краевые загородные лагеря.

МКУ ДОЛ «Золотой ключик» в 2021 году осуществлял деятельность в течение всего летнего периода. На базе учреждения прошёл районный слёт волонтерских отрядов, однодневные семинары-интенсивы для родителей, клубы выходного дня. Всего в лагере отдохнуло более 300 детей.

В 14 (в прошедшем году – в 10) загородных лагерях Алтайского края отдохнуло 104 (189) школьника. На базе школ района осуществляли свою деятельность 11 лагерей с дневным пребыванием с охватом 1577 человек, 12 профильных лагерей с дневным пребыванием с охватом 437 человек. Итого 2014 человек.

Кроме того в летний период учащиеся района были охвачены и другими формами отдыха и оздоровления:

- участие в 3 (11) краевых профильных сменах – 38 (207) человек;
- организованных поездках – 86 (194);
- краевых санаториях -0 (39);
- отдых с родителями в частных лагерях и базах отдыха, в том числе и за пределами края и России – 578 (758). В период летних каникул на базе учреждений дополнительного образования с 1 июня по 30 июня и на базе общеобразовательных учреждений с 1 августа по 30 работали досуговые площадки с общим охватом 3167 учащихся.

В результате слаженной работы всех заинтересованных служб, родителей организованным отдыхом и оздоровлением было охвачено 4955 (4402) обучающихся, из них 3059 (2514) на территории района.

Из общей численности охваченных летним отдыхом 478 обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, из них по категориям:

- из многодетных семей – 47;
- детей из неполных семей – 163;
- дети из опекунских семей – 0;
- дети - сироты – 0;
- детей – инвалидов – 0;
- детей безработных и беженцев – 50;
- детей других категорий малоимущих семей – 211;
- состоящих на учете в органах внутренних дел –7.

Так же в летний период были трудоустроены подростки через Центр занятости населения 238(218) человек.

Таким образом, общий процент в 2021 году занятостью отдыхом и оздоровлением составил 98,2% (86,6%, краевой - 68%)или 4955 чел. (4897 чел).

### *Финансово-экономическая деятельность организаций*

Общий объем финансирования организаций дополнительного образования в 2020 году составил 19817,6 тыс.рублей из федерального, краевого и районного бюджетов, которые были направлены на фонд оплаты труда работников, страховые взносы, учебно-хозяйственные расходы, коммунальные услуги.

### *Выводы*

Таким образом, показатели подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Тальменском районе» за 2020 год исполнены.

Индикаторы программы	Ед. изм	план	факт	ис-полн
Доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении	%	86,6	87,1	100,6
Доля обучающихся образовательных организаций Тальменского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	50	56	112
Численность школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности	Чел.	250	324	130
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств	%	40	40	100
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования	%	13	13	100
Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	Чел.	394	394	100
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	Чел.	2209	2209	100
Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	%	46	46	100
Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей	Да/нет	да	да	100

## **2.4. Дополнительная информация о системе образования**

### *Интеграция образования и науки*

Между отделом образования Администрации Тальменского района и ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» заключен официальный договор о стратегическом партнерстве. В результате этих договоренностей в 2020 году на образовательные учреждения Тальменского района был разработан и реализован проект АлтГПУ

«Наука в школу». В рамках проекта 10 исследовательских работ школьников и учителей района были опубликованы в сборнике «Культурное наследие малой Родины». Выставку – передвижку «Сокровища новотроицких курганов» посмотрели около более 6 тысяч школьников, родителей, жителей района.

На базе Алтайского государственного педагогического университета 24 школьника и учителя прошли обучение в двухдневной школе экскурсионного туризма по специальной программе.

Студенты кафедры туризма Института истории, социальных коммуникаций и права Алт ГПУ проводят Дни науки в школах и туристских маршрутах Тальменского района.

Ежегодно школьники района являются участниками и победителями научных конференций, олимпиад в Барнауле, наукограде Бийске, на Всероссийских форумах.

Отдел образования уже третий год является партнером Всероссийского проекта «Профстажировка 2.0». Размещая свои кейсы, район уже получил ряд научно-исследовательских проектов по разработке туристских маршрутов с использованием ГИС-технологий, археологические карты, выполненные методами картирования, исследовательские работы по теме «Новая философия развития индустрии гостеприимства в период постпандемии».

Являясь участниками международного форума «VISIT-ALTAI» в рамках Сибирского съезда экскурсоводов «Инновации в сфере экскурсионной деятельности», руководители Смирнова Л.А. и Веснина М.В. вышли в число победителей.

#### *Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования*

В 2020 году была разработана и утверждена Модель муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам в Тальменском районе, которая является составляющей частью системы оценки качества образования Тальменского района, определяет единые методические подходы к оценке качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений, способствует достижению следующих целей:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ: метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;
- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- повышение качества образования в Тальменском районе на основе проведенного анализа образовательных результатов.

#### *Развитие механизмов государственно-общественного управления в системе образования*

Обязательным условием успешности реализации поставленных перед образовательным сообществом задач – согласованные действия всех исполнителей; учеников, учителей, специалистов, руководителей, наших партнеров. В 2020 году в образовательных учреждениях Тальменского района продолжалась целенаправленная работа по расширению взаимодействия с социальными партнерами учреждений образования, отдела образования. Во всех общеобразовательных учреждениях продолжают работать различные формы государственно-общественного управления, которые наделены рядом полномочий, в том чис-

ле и управленческими функциями при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

### **3. Выводы и заключения**

#### **3.1. Выводы и заключения**

Система образования Тальменского района является одной из самых крупных в Алтайском крае. В районе функционируют 53 образовательных учреждения.

В районе идет полным ходом реализация национального проекта «Образование», первоочередными задачами которого является выполнение майских указов Президента Российской Федерации, а также реализация национальных проектов «Современная школа», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Новые возможности для каждого», «Поддержка семей, имеющих детей», «Молодые профессионалы».

С этой целью по инициативе Администрации Тальменского района в 2020 году району выделены финансовые средства для осуществления строительства трех объектов общей стоимостью 1007,3 млн.рублей, для капитального ремонта пяти образовательных учреждений в рамках Краевой адресной инвестиционной программы в размере 12,1 млн.руб., в том числе из районного бюджета – 648,1 тыс.руб.

В соответствии с национальным проектом «Образование» поставлено новое цифровое оборудование в 11 школ района, а также оборудован центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». Общая стоимость учебного, компьютерного и технологического оборудования составляет 7,513 млн.рублей за счет средств краевого бюджета. В результате, к началу 2021 года число школьников, обучающихся в условиях, отвечающих современным требованиям к проведению образовательного процесса, составило 97%.

В 2020 году из краевого бюджета был выделен 1 млн.рублей для обновления технологического оборудования и инвентаря для загородного оздоровительного лагеря «Золотой ключик».

В дошкольном образовании, выполняя Указ Президента, в районе ликвидирована очередность детей 3-х – 7-и летнего возраста в детские сады. В результате участия в КАИП в районе открыто 75 дополнительных мест для детей 1,5 - 3-х летнего возраста в трех детских садах. Значительно улучшилась материально-техническая база и предметно – развивающая среда дошкольного образования.

Кроме этого в 5 школах проведено новое оборудование для увеличения скорости Интернета до 50 мегабит в секунду за счет федерального бюджета.

В соответствии с посланием Президента РФ В.Путина с 1.09.2020 года для 2332 школьников 1-4 классов в школах организовано горячее бесплатное питание.

В сфере общего образования 92% школьников обеспечены равными условиями обучения, 96% старшеклассников – условиями для получения профильного обучения, 34 школьникам из 3-х сельских школ созданы условия для обучения в дистанционной форме.

Три школы района в 2020 году являются краевыми и федеральными инновационными площадками, 4 школы вошли в региональный банк лучших педагогических и управленческих практик, 4 школы реализуют 15 региональных инновационных проектов и являются краевыми пилотными площадками.

МКОУ «Тальменская СОШ №3» стала победителем XII краевого фестиваля школ лидеров системы образования Алтайского края «Педкампус: новые стратегии».

МКДОУ «Тальменский детский сад №9» является участником Национального Реестра и признан ведущим образовательным учреждением России. В 2020 году стал победителем всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2019-2020».

По результатам независимой оценки качества условий оказания услуг в 2020 году МКУ ДО «Тальменская ДЮСШ» и «Тальменский ЦВР» вошли в ТОП 50 учреждений дополнительного образования Алтайского края. В рейтинге муниципальных образований по интегральному показателю НОКО в организациях дополнительного образования Алтайского края Тальменский район занимает 7 позицию (ТОП-10 муниципалитетов).

Система образования района в 2020 году активно взаимодействует с ВУЗами России и стала партнером совместного проекта АНО «Россия — страна возможностей» и Общероссийского народного фронта Всероссийского студенческого конкурса под патронажем Президента РФ В.Путина.

Проводимая работа положительно сказывается на результатах обучения детей. На высоком уровне результативность учебной деятельности всех обучающихся – 45,3%, 19 выпускников награждены медалями «За особые успехи в обучении», 62% выпускников поступили в ВУЗы.

Несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку более 4000 обучающихся детских садов, школ и техникума приняли активное участие в различных конкурсах и соревнованиях и 1300 из них стали призерами и победителями.

В рамках введения системы персонализированного учёта дополнительного образования учреждениями Тальменского района выдано 3165 сертификата, что составляет 40% от общего охвата детей от 5-18 лет.

### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

Для реализации первоочередных задач, направленных на реализацию федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», отделу образования, руководителям и работникам образовательных учреждений, учитывая поставленные задачи обеспечения глобальной конкурентноспособности российского образования, воспитания гармонично развитой социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций, необходимо разработка содержательных аспектов образования с учетом общекультурных мировых и местных традиционных ценностей, поиска путей развития эффективных технологий и практик воспитания в современном мире.

В 2021 году необходимо:

1. Продолжить работу по выполнению майских указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года, мероприятий национального проекта «Образование» и 10 инициатив Губернатора Алтайского края.

2. Направить работу педагогических коллективов на обеспечение достижения современного качества образования, его соответствие актуальным и перспективным потребностям развития личности через:

- работу по повышению объективности проведения оценочных процедур по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- расширение универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов в образовательных организациях;
- внедрение новых технологий и форм работы с одаренными детьми;
- обеспечение доступного и качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;
- обновление программ основного общего и среднего общего образования;
- реализацию комплекса мер по информационной безопасности детей;
- увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования;
- актуализацию профориентационной работы с обучающимися всех уровней образования, реализацию мероприятий проекта «Билет в будущее»;
- участие в национальной системе учительского роста, создание условий для повышения их профессионального уровня;
- популяризацию профессии учителя, привлечение и поддержку молодых учителей, учителей-стажистов, студентов вузов, обучающихся на педагогических специальностях;
- дальнейшее развитие профессиональных сообществ по видам деятельности, наставничества, поддержку общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- информационную открытость деятельности образовательных организаций;
- обеспечение качественным горячим питанием школьников;
- использование новых технологий в практике работы с родительской общественностью;
- улучшение условий обучения и обновление материально-технической базы образовательных учреждений;
- развитие 4-х центров образования «Точка Роста», созданных на базе общеобразовательных организаций;
- совершенствование методической работы с образовательными организациями по развитию позитивных школьных практик и педагогами, работающим с одаренными детьми;
- внедрение рабочих программ воспитания в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях на основе примерной программы воспитания.
- регулярное освещение в средствах массовой информации успешных проектов, реализуемых в системе образования Тальменского района, а также работу по формированию доверительного и позитивного отношения общества к школе и учителю.

**Раздел 2. Показатели мониторинга системы образования Тальменского района  
за 2020 год**

Раздел/подраздел/показатель	Ед. Изм.	2020 год
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1.Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	50
в возрасте от 3 до 7 лет	%	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	36
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	31,2
в возрасте от 3 до 7 лет	%	53
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми		
	%	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	чел.	0
группы общеразвивающей направленности	чел.	23
группы оздоровительной направленности	чел.	0
группы комбинированной направленности	чел.	0
семейные дошкольные группы	чел.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания	чел.	72
в режиме круглосуточного пребывания	чел.	0
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	%	0
группы общеразвивающей направленности	%	100
группы оздоровительной направленности	%	0
группы комбинированной направленности	%	0

группы по присмотру и уходу за детьми	%	0
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	чел.	10,6
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели	%	72,8
старшие воспитатели	%	6,2
музыкальные руководители	%	7,1
инструкторы по физической культуре	%	4,6
учителя-логопеды	%	4,1
учителя-дефектологи	%	0
педагоги-психологи	%	4,1
социальные педагоги	%	0
педагоги-организаторы	%	0
педагоги дополнительного образования	%	1,0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	%	96
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв.м.	8,9
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	63
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	%	0
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0,06
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0,53
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	100
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации	%	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	%	100
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	%	100
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образова-	%	100

ния, присмотр и уход за детьми		
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	%	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	33
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	%	99,3
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	96,8
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	%	55
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	чел.	15,8
основное общее образование (5 - 9 классы)	чел.	15,2
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	чел.	10,0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	%	100
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b>		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	%	82,5
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	48,9
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	%	48,9
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0,7
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	чел.	12,9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным програм-	%	16,4

мам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	113
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	100
<b>2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):</b>		
социальных педагогов:		5
всего	%	1,1
из них в штате	%	1,1
педагогов-психологов:		9
всего	%	1,7
из них в штате	%	1,7
учителей-логопедов:		4
всего	%	0,8
из них в штате	%	0,8
учителей-дефектологов:		3
всего	%	0,6
из них в штате	%	0,6
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	кв.м.	9,4
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
<b>2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций</b>		
всего	ед.	9,2
имеющих доступ к сети «Интернет»	ед.	7,3
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	%	100
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	41
<b>2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:</b>		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0

из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	%	12,3
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	2,0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	%	85
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	43,3
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога	чел.	199
учителя-логопеда	чел.	149
педагога-психолога	чел.	66,4
тьютора, ассистента (помощника)	чел.	0
<b>2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	98,3
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	%	21,4
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	%	92,9
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0
<b>2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	100
<b>2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	тыс. руб.	75,6
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	0
<b>2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	43
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
<b>4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей	%	0

численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.		
<b>4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	%	96
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	%	100
внешние совместители.	%	100
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	%	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	%	9,0