

Отдел образования Администрации Тальменского района

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий отделом  
Е. В. Рожков  
Приказ от 24.10.2023 г. № 143/2

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**о результатах анализа**  
**состояния и перспектив развития**  
**системы образования**  
**Тальменского района**  
**за 2022 год**

р.п. Тальменка  
2023 г

## Оглавление

<u>Перечень сокращений</u> .....	3
<u>I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования</u> .....	4
<u>1. Вводная часть</u> .....	4
<u>1.1. Аннотация</u> .....	4
<u>1.2. Ответственные за подготовку</u> .....	4
<u>1.3. Контакты</u> .....	4
<u>1.4. Источники данных</u> .....	5
<u>1.5. Паспорт образовательной системы</u> .....	5
<u>1.6. Образовательный контекст</u> .....	9
<u>1.7. Особенности образовательной системы района</u> .....	10
<u>2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть</u> .....	14
<u>2.1. Сведения о развитии дошкольного образования</u> .....	14
<u>2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</u> .....	15
<u>2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей</u> .....	20
<u>3. Выводы и заключения</u> .....	23
<u>3.1. Выводы</u> .....	23
<u>3.2. Планы и перспективы развития системы образования</u> .....	25
<u>II. Показатели мониторинга системы образования</u> .....	27

## Перечень сокращений

АКСДПО	Алтайский краевой совет детских подростковых организаций
АПС	Автоматическая пожарная сигнализация
АРМ	Автоматизированное рабочее место
БДД	Безопасность дорожного движения
ВПр	Всероссийские проверочные работы
ВУЗ	Высшие учебные заведения
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГЛОНАСС	Глобальная навигационная спутниковая система
ДО	Дошкольное образование
ДОУ	Дошкольные образовательные учреждения
ДЮП	Дружина юных пожарных
ДЮСШ	Детско-юношеская спортивная школа
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ЗОЛ	Загородные оздоровительные лагеря
ИКТ	Информационно-коммуникативные технологии
КДНиЗП	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
КПК	Курс повышения квалификации
МКОУ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
МКДОУ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
МСО	Мониторинг системы образования
НОО	Начальное общее образование
НОШ	Начальная общеобразовательная школа
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОО	Образовательные организации
ООО	Основное общее образование
ООШ	Основная общеобразовательная школа
РДШ	Российское движение школьников
РИП	Региональная инновационная площадка
СМИ	Средства массовой информации
СОО	Среднее общее образование
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
СП	Структурное подразделение
ССУЗ	Средне-специальные учебные заведения
ТПМПК	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФГОС ДО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ФкГОС	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта
ФЗ	Федеральный закон
ЦВР	Центр внешкольной работы
ЮИД	Юные инспектора движения

## **1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **1.1. Вводная часть**

#### **Аннотация**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273 "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Отделом образования Администрации Тальменского района (далее – Отдел образования) проводится мониторинг развития муниципальной системы образования, который представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений результатов системы образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Мониторинг осуществляется в целях обеспечения информационной открытости в системе образования района, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования в Тальменском районе, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Мониторинг о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Итоговый отчет отдела образования о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год (далее – Итоговый отчет) включает в себя статистическую информацию, внешнюю оценку и самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам муниципальной образовательной политики.

### **1.2. Ответственные за подготовку**

В подготовке Итогового отчета принимали участие специалисты Отдела образования, руководители муниципальных образовательных организаций. Координацию действий всех участников по подготовке осуществляла заместитель заведующего Зайцева Е.Н.

### **1.3. Контакты**

Наименование: Отдел образования Администрации Тальменского района Алтайского края

Адрес: 658030, Алтайский край, Тальменский район, р.п. Тальменка, ул. Кирова, д.19.

Заведующий: Рожков Евгений Викторович

Тел.: (38591) 2-72-66, Факс: (38591) 2-29-91

E-mail: [talmkom@mail.ru](mailto:talmkom@mail.ru)

Контактное лицо: Зайцева Елена Николаевна

Телефон: (38591) 2-14-60

E-mail: [elena\\_zajceva\\_2013@inbox.ru](mailto:elena_zajceva_2013@inbox.ru)

(38591) 2-23-71 – специалисты дополнительного образования и воспитания, информатизации образования, председатель ПМПК  
(38591) 2-74-55 - специалисты общего и дошкольного образования, кадрового обеспечения и делопроизводства  
(38591) 2-79-75 – районный информационно-методический кабинет  
(38591) 2-29-91 – орган опеки и попечительства  
(38591) 2-18-15 – централизованная бухгалтерия

#### **1.4. Источники данных**

Для анализа и построения итогового отчета отдела образования использовались следующие источники данных: показатели мониторинга системы образования, представленные муниципальными образовательными учреждениями, формы федерального статистического наблюдения: ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации», 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей», 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей», 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», 1-НД «Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях»; результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также информация, поступившая в отдел образования от организаций и граждан, результаты учредительного контроля отдела образования.

#### **1.5. Паспорт образовательной системы**

##### *Образовательная политика*

Главная цель образовательной политики системы образования Тальменского района – реализация права каждого ребенка на доступное и качественное образование, направленное на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, развитие образовательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии.

В соответствии с основными целями и задачами муниципальной системы образования реализовывались проекты по следующим направлениям:

- обеспечение равного доступа к образованию всех категорий населения, сохранение и развитие общедоступной системы дошкольного, основного, дополнительного образования детей;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования;
- обеспечение современного содержания образования и внедрение современных технологий в обучение, способствующих повышению уровня обученности учащихся, интеллектуальному и духовному развитию учащихся и воспитанников, формированию у них опыта ведения здорового образа жизни;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников;

- эффективное использование финансовых средств и материальных ресурсов в сфере образования;

- эффективное использование и укрепление материально-технического оснащения муниципальных образовательных организаций, обеспечение доступных, безопасных и комфортных условий для получения качественного образования, развитие и модернизация инфраструктуры.

#### *Инфраструктура*

С целью обеспечения эффективного информационного отражения состояния образования в районе, отслеживания динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательными учреждениями, определения эффективности управления качеством образования в районе создана и совершенствуется современная система мониторинга и статистики образования, система оценки качества образования.

В районе апробированы и введены в практику работы отдельные инструменты оценки качества образования: сформирована база по результатам обученности за несколько лет, проводится анализ деятельности общеобразовательных организаций по результатам итоговой аттестации выпускников, проведения ВПР, определяются кадровый потенциал образовательных организаций и рейтинг образовательных организаций по участию в региональных и муниципальных конкурсах.

#### *Общая характеристика сети образовательных организаций*

В 2022 году реализацию общедоступного бесплатного дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, а также дополнительного образования детей в районе осуществляли 18 образовательных учреждений с сетью филиалов: 13 общеобразовательных, 3 – дошкольных, 2 – учреждения дополнительного образования. Новых учреждений образования в 2022 году в Тальменском районе не открывалось.

Реорганизация существующих не проводилась.

### **1.6. Образовательный контекст**

#### **Экономические характеристики**

##### **Промышленное производство**

На территории Тальменского района развита сеть промышленных предприятий (деревообработка, производство мебели, чулочно-носочных изделий, производство брусита, изготовление изделий из металла), а так же пищевая перерабатывающая промышленность (производство растительного масла, переработка рыбы, производство хлебобулочных и кондитерских изделий (осуществляет деятельность Тальменский хлебокомбинат, кондитерская фабрика), производство колбасных, мясных изделий и полуфабрикатов). Наиболее крупные предприятия промышленной отрасли: ООО «Алтай-Форест», ЗАО «Ларичихинский ЛПХ», ООО «Форест-Партнер», ПО «Тальменский хлебокомбинат», ООО «Магтал», ООО РК «Алтай Рыба», ООО «Очарование», ООО «Аврора». Индекс промышленного производства в 2022 году составил 86,7%. За год промышленными (крупными и средними) предприятиями района было отгружено товаров промышленного производства на 1331,4 млн. рублей, снижение к уровню 2021 году на 35,2 %. Положительная динамика сохраняется в производстве лесоматериалов лиственных пород (рост 43,9 %), производство топливных гранул (рост на 21,8 %), масла растительного (рост на 20%, произведено 2,7 тыс. тонн), комбикорма (рост на 13,1 %, произведено 69,4 тыс. тонн). Снижение объема выпускаемой продукции произошло в лесоперерабатывающей промышленности (снизилось производство лесоматериалов и пиломатериалов хвойных пород) и в производстве хлебобулочных изделий (93%, произведено 1419 тонн, снижение на 103 тонны к уровню 2021 года). На техническую и технологическую модернизацию предприятиями пищевой

и перерабатывающей промышленности направлено в 2022 году 21,4 млн. рублей. ПО «Тальменский хлебокомбинат» освоил 24 вида новой продукции, расширен объем и ассортимент выпускаемой продукции (мясные полуфабрикаты) в ООО «Тайга». По объемам промышленного производства на душу населения район занял 32 место среди сельских районов Алтайского края.

### **Сельскохозяйственное производство**

Ключевым звеном в устойчивом развитии экономики района является агропромышленный комплекс, сегодня производством продукции сельского хозяйства занимаются 47 организаций различных форм собственности, в которых трудится 800 человек. В последнее время в аграрном секторе района отмечается устойчивая тенденция увеличения посевных площадей зерновых, зернобобовых и технических культур. В 2022 году вся посевная площадь составила 49,9 тыс. га, что на 600 га превышает показатель 2021 года. В 2022 году зерновые и зернобобовые были размещены на площади 37,6 тыс. гектаров, технические культуры посеяны на площади 6,9 тысячи гектаров, кормовые культуры размещены на площади 5,4 тысячи гектаров. В общей сложности производство зерна составило более 87,8 тыс. тонн при урожайности зерновых культур 23,3 центнеров с гектара. За 2022 год на техническое и технологическое перевооружение отрасли сельхозтоваропроизводителями района направлено более 205,2 млн. рублей. Принятые меры позволили аграриям района в большинстве своем провести весь комплекс уборочных работ в оптимальные агротехнические сроки и значительно увеличить производство зерна и технических культур. Лучших результатов по итогам уборки урожая добились коллективы ООО «Гриф» - 36,4 ц/га, ООО «ЭкоНива Алтай» - 28,9 ц/га, ООО «Анисимово» - 33,1 ц/га. Важнейшее место в системе сельскохозяйственного производства занимает животноводство. За 2022 год произведено 14,7 тыс. тонн молока, 19,5 тыс. тонн мяса. По производству мяса наш район стабильно удерживает второе место в крае. Продуктивность дойного стада в сельхозпредприятиях района за 2022 год составила 7206 кг молока на фуражную корову, что на 550 кг больше, чем в 2021 году. Среднесуточный привес крупного рогатого скота за этот период составил 807 граммов, это на 60 граммов превышает показатель 2021 года. Продолжается планомерная работа по развитию мясного скотоводства в ООО «Чумышское» (на откормочных площадках выращивается 2000 голов молодняка КРС) и по увеличению поголовья свиней в ООО «МитПром». На территории района продолжается реализация крупного инвестиционного проекта по строительству современного животноводческого комплекса на 6000 голов коров в ООО «ЭкоНива Алтай». Уже построен и введен в эксплуатацию один коровник, завезено 1004 голов крупного рогатого скота. В настоящее время ведется монтаж коровника с молочно-доильным блоком. В общей сложности с начала реализации проекта на строительство объекта и покупку животных направлено 362 млн. рублей. Весомый вклад в развитие аграрного сектора экономики вносят личные подсобные хозяйства. Ежегодно растет объем сельскохозяйственной продукции, закупаемой в хозяйствах населения. За прошедший год у населения ССПК «Колос» закуплено 1908,7 тонн молока, работа по закупу молока организована в 20 населенных пунктах района. Стабильно развивается в районе звероводческое хозяйство ООО «ПЗК Магистральный», где ежегодно увеличивается поголовье зверя соболя, что составило на 01.01.2023 года - 8505 голов. Участие сельхозтоваропроизводителей района в реализации мероприятий Государственной программы «Развитие сельского хозяйства Алтайского края», позволило получить в 2022 году 35,7 млн. рублей средств государственной поддержки по различным направлениям.

**За счет бюджетных средств всех уровней в 2022 году в районе:**

завершены работы по строительству школы №3 в р.п. Тальменка (2020-2023гг, стоимость 613,2 млн. руб.) и продолжается строительство школы в с. Ларичиха (2020-2023г., стоимость 423,1 млн. руб.);

- завершены работы по газификации сел: с. Новоперуново (112 абонентов), с. Озерки (260 абонентов), р.п. Тальменка (168 абонентов) (реализация проектов 2021-2023годы);

- 14 сел района реализовали проекты поддержки местных инициатив, общая стоимость ППМИ составила 15,5 млн. рублей (3 проекта по строительству детских и спортивной площадки, 1 проект по ремонту ДК, 3 проекта по благоустройству мест захоронения и 6 проектов по освещению улиц и 1 проект по благоустройству зоны отдыха).

**На территории района реализованы следующие государственные программы:**

- по программе «Создание комфортной городской среды» завершены проекты по благоустройству территорий в с. Озерки, в р.п. Тальменка и в п. Среднесибирском, общая стоимость выполненных работ составила 9,8 млн. рублей;

- завершены работы по строительству пристройки спортзала в Курочкинской СОШ стоимостью 33,5 млн. рублей;

- по КАИП произведен капитальный ремонт школы №5 в р.п. Тальменка, объем инвестиций составил 41,1 млн. рублей;

- начаты работы по инженерной защите правого берега р. Чумыш в с. Новотроицке, финансирование данного проекта составит 110 млн. рублей и более 50 млн. рублей будут направлены на строительство правобережной ограждающей дамбы на р.Тальменка;

- по программе «Ремонт 100 скважин» - выполнен ремонт двух водонапорных скважин в с. Выползово, с. Лушниково.

В 2022 году наблюдался процесс стабилизации рынка труда, по сравнению с 2021 годом численность безработных граждан в районе составила 203 человека (2021г - 336ч.), уровень официально зарегистрированной безработицы -1,4 процента (2021 год-2,2%). Потребность в работниках для замещения свободных рабочих мест в организациях и предприятиях района составила - 1528 чел. (2021г-1854). В 2022г. за содействием в поиске работы обратился 851 чел., из них трудоустроено - 628 чел. Уровень трудоустройства составил - 73,8%. Организовано временное трудоустройство для 252 несовершеннолетних граждан. Среднемесячная зарплата одного работника по крупным и средним организациям составила 36592 рубля, рост к 2021 году 17,7%. Наибольший рост заработной платы произошел в строительной отрасли и достиг 64 тыс. рублей, наименьший уровень средней заработной платы в сфере оказания услуг гостиниц и общественного питания.

Финансовые средства выделяются на реализацию муниципальной программы Тальменского района «Развитие образования в Тальменском районе» на 2020 – 2024 годы из федерального, краевого и местного бюджетов. За 2022 год исполнение бюджета по данной программе составило 91%

Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Тальменском районе» профинансирована на 70 (краевой бюджет), «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» на 90 (краевой бюджет). Платные услуги образовательные организации Тальменского района не оказывают.

Участвуя в различных программах мы видим сегодня ощутимые положительные результаты. Выполняя задачу по созданию условий для повышения качества образования в рамках краевой адресной инвестиционной программы в 2021 году проведён капитальный ремонт в Среднесибирской школе (34, 1 млн. руб).

В Новоозерской школе в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» проведён капитальный ремонт спортивного зала на 5,0 млн.руб.

В Кашкарагаихинской, Анисимовской, и Шишкинской школах (11 млн руб) проведена замена оконных блоков.

На стадионе ДЮСШ завершено строительство универсальной спортивной площадки (более 5,3 млн. руб.).

В 2022 году проведен капитальный ремонт ТСОШ №5 (40,0 млн. руб.), в Курочкинской школе завершено строительство пристройки спортивного зала (34,0 млн. руб.).

В районе ТСОШ №2 завершено строительство первой очереди спортивной площадки ФОКОТ (Физкультурно – оздоровительный комплекс открытого типа) для ДЮСШ в рамках программ: федерального оборудования (20.0 млн. руб.) и КАИП строительство (24.0 млн. руб.)

По государственной программе Алтайского края «Комплексное развитие сельских территорий» завершено строительство нового здания для ТСОШ №3 на 550 мест (более 600 млн. руб.).

А также идет строительство нового здания для Ларичихинской школы на 360 мест (400 млн. руб.)

Всего за последние годы в системе образования района построено и капитально отремонтировано 34 объекта, с освоением 445 млн. рублей, в том числе 24 млн. рублей из районного бюджета (изготовление ПСД, экспертизы, финансирование, ремонты) .

Оправдывает себя подход строительства спортивных площадок в рамках проекта «Развитие сельских территорий возле школ», что способствует организации полноценного учебного воспитательного процесса. Всего за 5 лет построено 10 спортивных площадок (6 многофункциональных, 3-хоккейных, 1-ГТО).

Реализация бюджетной политики в 2022 году осуществлялась исходя из целей и задач, стоящих перед органами местного самоуправления района и направленных на улучшение социального положения и благополучия жителей, повышения качества предоставляемых услуг населению.

Консолидированный бюджет Тальменского района составил за 2022 год 1 млрд. 432 млн. рублей по доходам и 1 млрд. 411,7 млн. рублей по расходам. Собственные доходы составили 29,3 % (419,2 млн. руб.) и 70,7% (1012,9 млн. руб.) безвозмездные поступления. Необходимо отметить увеличение собственных доходов бюджета на 19,9% или на 62,5 млн руб. относительно 2021 года. Рост произошел за счет увеличения поступлений налоговых доходов на 17,9% (49,6 млн. руб.) и неналоговых доходов на 27,4 % (19,9 млн. руб.). Исполнение консолидированного бюджета Тальменского района по расходам в 2022 году составило 1411,7 млн. руб. Наибольший объем расходов бюджета в 2022 году (как и в предыдущие годы) направлен на образование – 938,7 млн. рублей или 66,5% всех расходов. Объем расходов на данную статью вырос на 17,6% по отношению к 2021 году. Также высокую долю в расходах бюджета заняли общегосударственные расходы, они составили 173,4 млн. руб., уменьшились расходы на жилищно-коммунальное хозяйство и составили по отношению к 2021 году - 44,9 %. Динамика бюджетной обеспеченности на одного жителя в районе составила 30966 рублей, что на 2177 рубля больше 2021 года.

Наименование программы и подпрограмм	План	Факт	Источники финансирования	% исполн
Развитие образования в Тальменском районе на 2020 - 2024 годы	972119,1	938944,7	<b>всего</b> , в том числе:	97
	54242,8	53485,5	федеральный	99
	742827	717387	краевой	97
	153661,7	146684,6	местный	95
Подпрограмма 1. «Развитие	214918,7	212555,9	<b>всего</b> , в том числе:	99

дошкольного образования в Тальменском районе» на 2020-2024 годы	0	0	федеральный	
	162508,2	162508,2	краевой	100
	40645,8	38283	местный	94
Подпрограмма 2. «Развитие общего образования в Тальменском районе» на 2020-2024 годы	577158,4	557779,9	<b>всего</b> , в том числе:	97
	54242,8	53485,5	федеральный	99
	439268,1	423275,4	краевой	96
	76010	73381,5	местный	97
Подпрограмма 3. «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Тальменском районе»	32180,7	30260,6	<b>всего</b> , в том числе:	94
	0	0	федеральный	
	14430,7	13282,6	краевой	92
	15874	15102	местный	95
Подпрограмма 4. «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации и развитие кадрового потенциала в Тальменском районе»	50	25	<b>всего</b> , в том числе:	50
	0	0	федеральный	
	0	0	краевой	
	50	25	местный	50
Подпрограмма 5. «Совершенствование управления системой образования в Тальменском районе»	19402,6	18666,8	<b>всего</b> , в том числе:	96
	0	0	федеральный	
	2517,4	2517,4	краевой	100
	16775,8	16040	местный	96
Подпрограмма 6. «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Тальменском районе»	75630,7	74377,6	<b>Всего</b> , в том числе:	99
	0	0	федеральный	
	71324,6	70524,5	краевой	99
	4306,1	3853,1	местный	89
Подпрограмма 7. «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	52778	45278,9	<b>Всего</b> , в том числе:	88
	0	0	федеральный	
	52778	45278,9	краевой	88
	0	0	местный	

В основном увеличение доходов населения произошло за счет увеличения заработной платы и социальных выплат. В 2022 году среднемесячные доходы на душу населения составили 14,5 тыс. рублей, что на 9% выше уровня 2021 года. По уровню среднемесячной заработной платы район занимает 16 место в рейтинге среди МО Алтайского края.

### Демографические характеристики

В Тальменском районе проживает на 01.01.2022 г 42703 человек.

Статистика населения района показывает уменьшение численности детей в возрасте от 0 до 2-х лет и с 2019 года – уменьшение численности детей от 3 до 7 лет. Количество детей школьного возраста еще продолжает расти при незначительном уменьшении числа несовершеннолетних.

На 01.01.2023 года в КГКУ «Управление социальной защиты населения по Тальменскому району» состоит на учете более 20 тысяч получателей мер социальной поддержки, из них: количество льготников федерального регистра 4308 чел., краевого 5081 человек.

С целью реализации инициатив Президента в Алтайском крае малообеспеченным гражданам и семьям с детьми оказывается материальная помощь. За 2022 г управлением с гражданами, проживающими в Тальменском районе, заключено 195 социальных контрактов на сумму 17, 8

млн. рублей. 99 социальных контрактов по поиску работы; 35 социальных контрактов по ведению ЛПХ; 33 по осуществлению предпринимательской деятельности; 28 социальных контрактов по преодолению трудной жизненной ситуации. Доля граждан, охваченных социальным контрактом от общего числа малоимущих граждан, составила 10,4%, это 836 жителей района. Всего за 2022 год КГКУ «Управление социальной защиты населения по Тальменскому району» произведено выплат на сумму 494,9 млн. рублей. Более 69 % от общей суммы социальных выплат в отчетном году направлено семьям, имеющим детей.

На территории района проживает 110 детей под опекой (81 опекунская семей);

110 детей проживают в приемных семьях (47 семей).

В Среднесибирском центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей, находятся 25 детей, 14 учащихся Тальменского технологического техникума.

Родителей лишенных родительских прав в 2021 год 18 родителей лишены родительских в 2022 году – 17 родителей.

В компетенцию специалистов по опеке входит обследование жилищно-бытовых условий, проведение профилактических бесед, в случае крайней ситуации лишение родительских прав.

Показатели	2018	2019	2020	2021	2022
Численность населения Всего, чел.	46430	46300	45996	45996	42703
Моложе трудоспособного возраста, чел. до 16 лет	9586	9523	9302	9302	9138
Трудоспособный возраст, чел. от 16 до 55,60 лет	24199	23917	24237	24237	22315
Старше трудоспособного возраст, чел.	12645	12860	12457	12457	11250
Детское население в возрасте:					
0 - 2 лет	1623	1519	1360	1360	1280
3 - 7 лет	2937	2885	2111	2111	2100
7 - 17 лет	7657	7702	8341	8341	5636
0 - 17 лет	10594	10587	10452	10452	9016

### 1.7. Особенности образовательной системы района

В образовательных организациях района работают 1284 человека, из них педагогических работников – 614 (380 – учителей, 52 – других педагогических работников ОУ, воспитатели ДОУ – 160, педагоги ДО - 22); 80 – руководящих работников. Доля педагогических работников имеющих высшее профессиональное образование - 82%, руководящих работников - 96%.

Возрастной состав учителей общеобразовательных учреждений:

- доля молодых учителей в возрасте до 35 лет – 16,3% (краевой 20,0).

- доля учителей-пенсионеров в районе составляет 24,2%.

Средний возраст учителей, работающих в школах района - 48-49 лет.

Стаж педагогической работы более 20 лет имеют 66% педагогов.

Эти цифры свидетельствуют о том, что, с одной стороны, в школах трудятся педагоги - стажисты, имеющие большой опыт работы, с другой, наблюдается тревожная тенденция постепенного «старения» педагогических кадров. Для решения данной проблемы в районе принят комплексный план мероприятий по привлечению и закреплению молодых специалистов. Ежегодно школы района принимают активное участие в Президентской программе поддержки молодых специалистов «Земский учитель» (за два года прибыло 2 человека: МКОУ «Тальменская СОШ №6» и МКОУ «Ларичихинская СОШ»).

По итогам 2021 года категоричность по району составила 76,2%, (2021 - 74,2%), учителя 78,8% (2021г - 78,7%), воспитатели – 68,2% (2021– 66,1%).

Для закрепления педагогических работников в районе осуществляется ряд мер по созданию условий молодым специалистам, прежде всего в сельских школах, где данный вопрос является наиболее проблемным. В 2022 году в район прибыло 5 молодых специалистов. Процент закрепляемости в 2022 году составил 86% (2021 - 89%).

В 2022 году заключено 5 договоров о целевом обучении в АлтГПУ (русский язык, английский язык, дошкольное образование, дефектолог, начальные классы). В настоящее время по целевому договору обучается 15 студентов АлтГПУ (9 очно, 6 заочно).

За последние 5 лет 10 молодых учителей стали получателями федеральной и краевой грантовой поддержки (300 и 200 т.р.).

Платные услуги образовательные организации Тальменского района не оказывают.

В общеобразовательных учреждениях создаются комфортные и безопасные условия для обучения, обучающиеся пользуются современным лабораторным и спортивным оборудованием, компьютерной техникой, учебной мебелью, медиапрограммами.

Если раньше в системе дошкольного образования ставилась задача обеспечения 100% доступности для детей от 3 до 7 лет, то сегодня необходимо обеспечить 100% качественное дошкольное образование для всех желающих детей до 3 летнего возраста (99,7%). В том числе посредством завершения строительства и введения новых мест в детских садах. В нашем районе 22 детских сада, т.е. на 2 учреждения стало больше. Благодаря тому, что за последний период в районе открыто 10 дополнительных групп (в т.ч. в 2021 г. в Кашкарагаихинском и Анисимовском детских садах), а также открыт новый детский сад в р.п. Тальменка и в с. Новотроицке. Нам удастся обеспечить 99,7% охват всех желающих посещать детские сады. При этом мы сохраняем вариативные формы дошкольного образования группы кратковременного пребывания детей в школах и детских садах.

Сохранение и развитие зданий, сооружений, материально-технической, учебной базы учреждений образования является одной из приоритетных задач. В 2022 году проведен капитальный ремонт ТСОШ №5 (40,0 млн. руб.), в Курочкинской школе завершено строительство пристройки спортивного зала (34,0 млн. руб.). В районе ТСОШ №2 завершено строительство первой очереди спортивной площадки ФОКОТ (Физкультурно – оздоровительный комплекс открытого типа) для ДЮСШ в рамках программ: федерального оборудования (20.0 млн. руб.) и КАИП строительство (24.0 млн. руб.)

Всего за последние годы в системе образования района построено и капитально отремонтировано 34 объекта, с освоением 445 млн. рублей, в том числе 24 млн. рублей из районного бюджета (изготовление ПСД, экспертизы, софинансирование, ремонты) .

Оправдывает себя подход строительства спортивных площадок в рамках проекта «Развитие сельских территорий возле школ», что способствует организации полноценного учебного воспитательного процесса. Всего за 5 лет построено 10 спортивных площадок (6 многофункциональных, 3-хоккейных, 1-ГТО).

По государственной программе Алтайского края «Комплексное развитие сельских территорий» практически завершено строительство нового здания для ТСОШ №3 на 550 мест (более 600 млн. руб.).

А также идет строительство нового здания для Ларичихинской школы на 360 мест (400 млн. руб.) окончание строительства ожидается в 2023 году.

На последующие годы разрабатываются планы, по проведению капитальных ремонтов 26 школ района с 2023 по 2026 г. в рамках федеральной программы по капитальному ремонту зданий

общеобразовательных организаций, «Модернизации школьных систем образования», реализуемой по поручению Президента РФ. В настоящее время уже разработана проектно сметная документация по 15 учреждениям и пройдена гос. экспертиза. (Анисимовская, Кашкарагаихинская, Шипицынская, Шадринцевская, ТСОШ №2, Выползовская, Озерская, Среднесибирская (спорт зал).

д/сады Выползовский, №5, №7, Староперуновский, Новотроицкий, Новоперуновская школа – ПС.Д. ДЮСШ.

Всего на развитие инфоструктуры в 2022 году освоено: 92.100т.р.

В т.ч. краевой бюджет – 81.0 т.р.

Районный бюджет 8.980 т.р. (7.073) на 1,9 млн. руб. больше прошедшего года средств на противопожарную безопасность, пищеблоки, Точки роста, школьные гаражи, подготовка котельных школ, установка теплосчетчиков и систем теплоснабжения, водопровода.

Спонсорские средства, добровольные пожертвования составили 2.120 т.р.

На 121 593 т.р. в ТСОШ№1, №5, Кашкарагаихинскую, Новоозерскую, Озерскую и Луговскую школы для развития цифровой образовательной среды получены 212 ноутбук. Получено 18 комплектов нового оборудования в пункт проведения ЕГЭ Тальменскую СОШ №5 в составе ноутбук плюс МФУ для проведения экзаменов по новой технологии - получения, печати, и сканирования материалов ЕГЭ в аудитории на сумму....).

Для создания цифровой образовательной среды получено 5 компьютерных классов по 14 ноутбук и 30 комплектов оборудования в составе ноутбук+камера+телевизор+сервер по 6 комплектов для Тальменских СОШ 2, 3, 6, Новоперуновской и Ларичихинской СОШ в том числе для организации дистанционного обучения.

В 5 школах района, это МКОУ «Озерская СОШ», МБОУ «Новоозерская СОШ», МКОУ «Среднесибирская СОШ», МКОУ «Луговская СОШ», МКОУ «Тальменская СОШ № 2» созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Данные центры получили оборудование, ноутбуки, МФУ, цифровые лаборатории по химии, физике, биологии, микроскопы.

Точки роста созданы в учебных кабинетах химии, физики и биологии. Всего в Тальменском районе создано 9 центров образования естественно-научной и технологической направленности. Ведется установка на 18,2 млн. рублей в 11 школах района по федеральной программе для формирования информационно - телекоммуникационной инфраструктуры, обеспечивающей беспроводной доступ к информационным системам.

С 1 сентября 2022г. заработал единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам ИС (информационная система) «Моя школа» для учеников, родителей и учителей.

В целом эти мероприятия реализуются в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда». В 2022-2023 учебном году Алтайский край вошел в число 15 участников проведения эксперимента по внедрению Цифровой образовательной среды.

Показатель информационно открытости официальных сайтов образовательных учреждений составил 92%. Учет контингента всех образовательных организаций производится в АИС «Сетевой регион. Образование».

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

В системе дошкольного образования работает 170 педагогических и руководящих работников из них: 3 заведующих, 19 руководителей структурных подразделений, 114 воспитателя и 34 иных педагогических работников. В 2022 г. повысилось количество педагогов, имеющих высшую

квалификационную категорию: с педагогов до 75, а на первую - 65. Всего 34 педагога не аттестованы, 30 имеют соответствие занимаемой должности. Все педагогические работники имеют соответствующее профессиональное образование. В учреждениях, реализующих программу дошкольного образования процент прохождения курсов – 100%. С целью повышения профессионализма в 2022 году педагоги дошкольных образовательных учреждений продолжали активно участвовать в конкурсах различного уровня. В 2022 г. педагоги детских садов приняли участие в 65 конкурсах профессионального мастерства разных уровней. В 37 конкурсе педагоги стали победителями и лауреатами, что составило 57% от количества конкурсов. МКДОУ «Тальменский детский сад №9» является победителями Всероссийского конкурса «Лучшие управленческие практики».

Состав педагогических работников дошкольного образования характеризуется недостаточностью количества специалистов узкого профиля таких как учителя- логопеды и учителя-дефектологи. В связи с ростом количества детей, имеющих отклонения в развитии речи, необходимо проводить работу по привлечению и закреплению данных специалистов в детских садах.

### **Сеть дошкольных образовательных организаций**

В Тальменском районе функционирует 3 дошкольных образовательных учреждения, в том числе с 1 филиалом. Дошкольное образование организовано в 17 школах. Всего создано 92 группы детей дошкольного возраста, из них в режиме 10,5 часового пребывания – 55 групп, 12-часового - 29. Еще в 7 школах функционируют группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста (до 4 часов). Дошкольные учреждения работают в режиме пятидневной рабочей недели. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, составляет 8,9 кв.м. на одного воспитанника. Количество учащихся в расчете на 1 педагогического работника в дошкольных учреждениях остается неизменным – 11,5 человек.

### **Материально-техническое и информационное обеспечение.**

В дошкольном образовании, выполняя Указ Президента, в районе ликвидирована очередность детей 3-х – 7-и летнего возраста в детские сады. В результате участия в различных программах увеличился охват детей в возрасте от 1,6-х до 3-х лет услугами дошкольного образования до 68% (в 2021 г.- 50%). Значительно улучшилась материально-техническая база и предметно – развивающая среда дошкольного образования. Предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям в Тальменских №9, №2, №5, №6, №7, №8, №3, Новоозерском, Озерском, Новоперуновском, Среднесибирском детских садах. Значительно улучшилась материальная база в Луговском детском саду, Анисимовском детском саду. Остальные дошкольные учреждения продолжают работу по приведению в соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО. Образовательное пространство детских садов оснащено техническими средствами обучения, все учреждения имеют компьютеры с выходом в Интернет, переносными проекторами, телевизорами, которые используют в образовательной деятельности, отвечают санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

На базе МКДОУ «Тальменский д/с №9» функционирует консультационный пункт, в котором получают психолого-педагогическую консультацию педагоги дошкольных учреждений, родители детей с особенностями здоровья. В остальных дошкольных образовательных учреждениях созданы консультационные пункты для оказания ранней помощи родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста. ППМС-помощь получили в 2022 г 100%

нуждающихся. В соответствии с приказом отдела образования Администрации Тальменского района от 28.02.2018 №388 в районе функционируют 3 муниципальных базовых психологических кабинетов в ДОУ.

### **Выводы**

В 2022 году сохранился 100 % охват детей дошкольным образованием детей в возрасте от 3-х до 7 лет. Продолжается улучшение материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений. Педагоги детских садов активно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации. Таким образом, дошкольные образовательные учреждения Тальменского района реализуют право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Подпрограммой «Развитие общего образования в Тальменском районе» муниципальной программы Тальменского района «Развитие образования в Тальменском районе», утвержденной постановлением Администрации района от 02.07.2020г №485 определены цели и задачи развития системы образования района в сфере общего образования:

- повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, а также за счет обновления материально-технической базы;
- развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации;
- реализация регионального проекта «Современная школа»: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
- реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»:
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:  
создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

### **Контингент**

Численность учащихся общеобразовательных организациях выросла за последние 5 лет на 19 человек (, 2018 – 5203, 2019 – 5287, 2020 – 5195, 2021-5213, 2022-5222), но темп роста снизился на 33%. Количество учащихся в расчете на 1 педагогического работника – увеличилось на 0,2 человека. Вместе с тем, за это же время произошло уменьшение численности обучающихся в 18 школах (в прошедшем году – в 11), в том числе в Речкуновской ООШ – на 12,5%, Новоеловской ООШ – на 15%, Шипицынской ООШ и Кашкарагаихин-ской СОШ – на 11%, Зайцевской СОШ – на 12%.

Наименьшая наполняемость классов по средним школам остается в Шадринцевской шко-ле (3,36), Новотроицкой (7,09 - уменьшение), Шишкинской (6,45 – уменьшение), Зайцев-ской (7, 45 - уменьшение), Кашкарагаихинской (8,55 – уменьшение). По основным шко-лам – в

Казанцевской (2,0), Речкуновской (2,29 – уменьшение), Шипицынской (2,44 – уменьшение), по начальным школам – в Загайновской школе (2,5).

### **Кадровое обеспечение**

В общеобразовательных организациях района работают 805 человек, из них педагогических работников – 432 (380 – учителей, 52 – педагогических работников ОУ) и 54 – руководящих работников. Доля педагогических работников имеющих высшее профессиональное образование – 78,8%, руководящих работников - 95%.

Возрастной состав учителей общеобразовательных учреждений:

- доля молодых учителей в возрасте до 35 лет – 16,3% (2021г. – 16,2%).
- доля учителей-пенсионеров в районе составляет 24,2% (2021г. – 25,7%).

Наблюдается дефицит педагогических кадров. Чаще всего школы испытывают трудности с учителями математики, иностранного и русского языков, физики. Количество открывающихся ежегодно вакансий превышает количество прибывающих специалистов моложе 35 лет. В связи с этим нагрузка распределяется между работающими педагогами, в том числе старше 55 лет. Средний возраст учителей 48,6 года педагогов старше 55 лет. Доля работников старше 60 лет – 14,2%, руководителей – 20,3%. Анализ персонала по стажу показал, что основную долю занимают работники, проработавшие в организации от 10 до 15 лет.

Для закрепления педагогических работников в районе осуществляется ряд мер по созданию условий молодым специалистам, прежде всего в сельских школах, где данный вопрос является наиболее проблемным. Для молодых учителей при устройстве на работу решен вопрос повышения заработной платы от 10 до 30%, в 2-х учреждениях предоставляется муниципальное жилье, а также оказывается помощь при включении в целевую программу «Льготная ипотека для молодых учителей». С момента ее реализации 8 молодых учителей стали участниками данной программы. Кроме этого, 14 педагогов включены в подпрограмму «Устойчивое развитие сельских территорий «Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия». Работающим и проживающим в сельской местности, регулярно возмещаются расходы, связанные с предоставлением мер социальной поддержки по оплате жилого помещения, отопления и освещения.

### **Сеть образовательных организаций**

Школ - 28, из них юридических лиц – 13, филиалов – 15, опорных школ (с филиалами) – 11, школ с детскими садами – 10. Средних школ – 17, основных – 8, начальных – 3. Мало-комплектных школ – 17 (60,7%), из них 15 – являются филиалами.

Реорганизация образовательных учреждений в 2022 году не проводилась.

Общеобразовательные учреждения работают по пятидневной и шестидневной рабочей неделе, всего 2421 и 2823 учащихся соответственно. Первоклассники обучаются по пяти-дневной рабочей неделе во всех школах. В общеобразовательных организациях увеличение детей произошло на 27 человека (с 5195 до 5222). Мощность всех школ не соответствует наполняемости, в том числе в крупных школах. Это обстоятельство не позволяет снизить число школ, наполняемость в которых превышает их мощность. Поэтому 891 учащихся из шести школ района, 17 % (846 – в 2021 году) продолжают обучаться во вторую смену (тальменские школы: №1 – 38% от общего количества учащихся в школе, №2 – 40,5%, №3 – 32,7%, Анисимовская СОШ – 22,8%, Ларичихинская СОШ – 16,4%, Озерская СОШ – 9,3%).

Снизилась показатели средней наполняемости классов по району: в 1-4 классах с 15,2 до 12, в 5-9 классах – с 15,2 до 11, в 10-11 классах – с 9,7 до 8,9.

В программу «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Алтайском крае» на 2016 – 2025 годы включены 6 школ, причем в 3-х из них планируются возвести пристройки (МКОУ «Озерская СОШ», МКОУ «Тальменская СОШ №1», МКОУ «Тальменская СОШ №2»). По Алтайской краевой инвестиционной программе ведется строительство нового здания для МКОУ «Ларичихинская СОШ» на 360 мест и заканчивается строительство МКОУ «Тальменская СОШ №3» на 550 мест. Таким образом, к 2025 году учащихся, занимающихся во вторую смену в школах района, не будет.

### **Условия реализации образовательных программ**

#### **Материально-техническое и информационное обеспечение**

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд школ – уменьшилась в связи с увеличением количества обучающихся до 8,9 кв.м.

С 2020 года в школах района, создаются центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точки роста».

В 2022 году в 5 школах района, это МКОУ «Озерская СОШ», МБОУ «Новоозерская СОШ», МКОУ «Среднесибирская СОШ», МКОУ «Луговская СОШ», МКОУ «Тальменская СОШ № 2» созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Данные центры получили оборудование, ноутбуки, МФУ, цифровые лаборатории по химии, физике, биологии, микроскопы.

Точки роста созданы в учебных кабинетах химии, физики и биологии. Всего в Тальменском районе создано 9 центров образования естественно-научной и технологической направленности.

В 2022 году 2 общеобразовательных учреждения Тальменского района были подключены к новой цифровой образовательной платформе ФГИС «Моя школа». С этой целью установлены 40 комплектов оборудования, включая ноутбуки, серверы, видеокамеры, МФУ, смарт телевизоры в МКОУ Тальменская СОШ №1, №5.

Для печати-сканирования в аудиториях ЕГЭ ППЭ МКОУ Тальменская СОШ №5 получено 18 комплектов оборудования в составе: ноутбук + МФУ.

В рамках Нацпроекта «Образование», «Цифровая образовательная среда», реализован проект высокоскоростного интернета 50 мегабит с обеспечением контентной фильтрации, ограждающей обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью или развитию, а также гарантированным интернет-трафиком единой сети передачи данных.

Завершен монтаж инженерного инфраструктурного оборудования в МКОУ Тальменская СОШ №6. Установлены новые точки доступа к сети интернет, внешнее и внутренне видеонаблюдение с использованием камер компьютерного зрения, система контроля доступа по индивидуальным пластиковым картам и турникета.

Получено новое цифровое оборудование в Тальменскую СОШ №2, №3, №6, Ларичихинскую, Новоперуновскую СОШ в составе: ноутбуки, сервер, МФУ, видеокамеры для про-ведения дистанционного обучения.

Доля общеобразовательных организаций, подключенных к высокоскоростному интернету 50 мегабит составила 46,4%, информационная открытость - 92%.

Дистанционные образовательные технологии в 2021 году реализованы на 93%.

Показатели эффективности использования средств ИКТ по Тальменскому району за 2022 год:

- насыщенность образовательных учреждений средствами ИКТ составила - 90%;
- коэффициент использования компьютерных кабинетов или мобильных компьютерных классов образовательного учреждения - 100%;
- доля учителей, активно использующих средства информатизации - 100%;
- доля учителей, публикующих учебные проекты (с использованием ИКТ) - 92%;
- количество учебных проектов, выполненных обучающимися с использованием ИКТ – 2048;
- количество обучающихся, принимающих участие в различных предметных конкурсах и олимпиадах с использованием ИКТ – 981;
- количество разработок уроков с online-использованием интернет-ресурсов – 6514;
- число учителей, ведущих собственные блоги, сайты, электронные портфолио – 289;
- доля педагогических работников ОУ, использующих в своей работе элементы дистанционного обучения - 92%.

Библиотечная система общего образования района насчитывает стабильно 24 библиотеки, которые являются структурными подразделениями общеобразовательных учреждений. Ежегодно фонды библиотек общеобразовательных учреждений пополняются учебниками. Обеспеченность школ учебной литературой в 2022 году составила 100%.

### **Сохранение здоровья**

В соответствии с посланием Президента РФ В. Путина с 1.09.2021 года для 2236 школьников 1-4 классов в школах организовано горячее бесплатное питание. Из федерального бюджета для этого выделено 24229900 рублей. Для питания детей льготных категорий из краевого бюджета в 2022 году выделено 5539000 рублей и софинансирование из местного бюджета 14386 рублей, которые направлены на организацию питания 603 школьников с ОВЗ.

В сфере общего образования 92% школьников обеспечены равными условиями обучения, 96% старшеклассников – условиями для получения профильного обучения, 34 школьникам из 3-х сельских школ созданы условия для обучения в дистанционной форме.

Оборудовано 7 медицинских кабинетов. Все медкабинеты включены в лицензию учреждений здравоохранения. В остальных ОО - медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в учреждениях здравоохранения на основе договора.

### **Обеспечение безопасности**

Особое внимание уделялось мероприятиям по устранению предписаний надзорных органов. Предписания Госпожнадзора выполнены на 90%. Все образовательные организации имеют кнопку экстренного вызова полиции. Обеспечивается круглосуточная охрана объектов сотрудниками учреждений образования. Обеспечивается пропускной режим. Во всех организациях имеются паспорта безопасности.

В каждой образовательной организации имеется паспорт безопасности, в соответствии с которыми всем объектам присвоены следующие категории: III категория – 2 объектам, IV категория – 34 объектам. Пропускной режим и охрана обеспечиваются собственными силами (сторожа, вахтеры и т.д.). Все объекты имеют ограждение по периметру территории. Оснащены телефонной связью и кнопками тревожной сигнализации, из которых с выводом на пульт: ФГКУ «УВО ВНГ России по Алтайскому краю, 51 учреждение.

343 ученика подвозятся в школы из 18 населенных пунктов. Для этого задействовано 12 школьных автобусов. В 2021 году автопарк школьных автобусов обновился на 7 новых транспортных средств (14,6 млн. руб.) и сегодня отвечает всем необходимым требованиям для организации подвоза учащихся автобусами. За последний период капитально отремонтирован

гараж в с. Анисимово и построено 3 новых, в том числе в 2022 году в с. Луговом и Новоозерках (2700 т.р.). Все школьные автобусы соответствуют техническим требованиям ГОСТА

**Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.**

Количество учащихся, обучающихся индивидуально на дому: 100 человек (прошлый год - 87). Детей-инвалидов обучается 115 человек (прошлый год-113). Количество обучающихся с ОВЗ в школах района в 2022 году 603 человека (598 человек в 2021 г).

Для определения особых условий для получения образования и обследования детей с ограниченными особенностями здоровья в Тальменском районе работает Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. Общее количество обучающихся, нуж-дающихся в ППМС-помощи (дети с ОВЗ, инвалиды, состоящие на учете в КДНиЗП, дети, жизнь которых объективно нарушена) в 2022 году – 629 человек. В 2022 году ТППМК были обследованы и выданы заключения 250 детям.

Всего детей с ОВЗ в районе, которые обучаются:

- по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью 118 человек (в прошлом году - 123);
- по адаптированной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития 369 человек (в прошлом году - 351);
- по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи 79 человек (в прошлом году - 96);
- по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата 22 человек (прошлый год - 18);
- по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с расстройствами аутистического спектра 9 человек (в прошлом году - 8).
- по адаптированной основной общеобразовательной программе для слабослышащих обучающихся 2 человека (в прошлом году - 2).

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определил основной целью ППМС-помощи обеспечение доступности получения обучающимися, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В 13 школах работают педагоги-психологи на 14 ставок.

ППМС-помощь получили в 2022 г 100% нуждающихся. В соответствии с приказом отдела образования Администрации Тальменского района от 28.02.2018 №388 в районе функционируют 5 муниципальных базовых психологических кабинетов в школах.

Доля обучающихся, получивших необходимую социально-психологическую помощь, от общего количества обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи, составляет: 96% (601 чел.) – в своей школе; 4% (28 чел.) – в муниципальных базовых психологических кабинетах.

## Качество образования

### Результаты ВПР

в 5 классах:

Качество знаний по математике 58,2% (прошлый год - 56,9%), Успеваемость 87,9% (прошлый год - 92,5%). В сравнение с отметками по журналу: 144 человека понизили, 268-подтвердили, 43 - повысили свои результаты.

Качество знаний по русскому языку 42, 7% (прошлый год -71,0%), Успеваемость 79,8% (прошлый год - 95,9%).В сравнение с отметками по журналу: 183 человека понизили, 184-подтвердили, 24 - повысили свои результаты.

в 6 классах

Качество знаний по математике 29% (в прошлом году - 39,2%), Успеваемость 71% в прошлом году - 89,1%). В сравнение с отметками по журналу: 264 человека понизили, 153 - подтвердили, 23 - повысили свои результаты.

Качество знаний по русскому языку 50,4% (в прошлом году - 45,4%), Успеваемость 65,3% (в прошлом году - 84,9%). В сравнение с отметками по журналу: 282 человека понизили, 151 - подтвердили, 11 - повысили свои результаты.

в 7 классах

Качество знаний по математике 28% (в прошлом году-36%), Успеваемость 71,4% (в прошлом году - 90%). В сравнение с отметками по журналу: 247 человека понизили, 145-подтвердили, 7 - повысили свои результаты.

Качество знаний по русскому языку 31% (в прошлом году-29,6%), Успеваемость 65% (в прошлом году - 75,8%). В сравнение с отметками по журналу: 249 человека понизили, 142-подтвердили, 8-повысили свои результаты.

в 8 классах

Качество знаний по математике 21%, Успеваемость 71,6% В сравнение с отметками по журналу: 226 человек понизили, 158 - подтвердили, 4 - повысили свои результаты.

Качество знаний по русскому языку 23% , Успеваемость 62%. В сравнение с отметками по журналу: 255 человек понизили, 122 - подтвердили, 11 - повысили свои результаты.

в 9 классах

Качество знаний по математике 8,6%, Успеваемость 75%. В сравнение с отметками по журналу: 237 человек понизили, 131- подтвердили, 2-повысили свои результаты.

ОО	Всего участников	Прошли Г(И)А		Не прошли Г(И)А		Не сдали только русский язык		Не сдали только математику	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>Тальменский район</b>	<b>128</b>	<b>124</b>	<b>96,88</b>	<b>2</b>	<b>1,56</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>2</b>	<b>1,56</b>
МКОУ "Кашкарагаихинская СОШ"	5	5	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
МКОУ "Ларичихинская СОШ"	5	5	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
МКОУ "Луговская СОШ"	8	8	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

МБОУ "Новоозерская СОШ"	8	6	75,00	1	12,50	0	0,00	1	12,50
МКОУ "Новоперуновская СОШ"	6	6	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
МКОУ "Озерская СОШ"	14	13	92,86	0	0,00	0	0,00	0	0,00
МКОУ "Среднесибирская СОШ"	6	6	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
МКОУ "Тальменская СОШ №1"	26	26	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
МКОУ "Тальменская СОШ №3"	18	18	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
МБОУ "Тальменская СОШ №5"	18	18	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
МКОУ "Тальменская СОШ №6"	14	13	92,86	1	7,14	0	0,00	1	7,14

Качество знаний по русскому языку 32% , Успеваемость 51%. В сравнение с отметками по журналу: 248 человек понизили, 107- подтвердили, 6-повысили свои результаты.

#### Результаты ЕГЭ

В 2022 году 531 выпускник 9 классов общеобразовательных организаций Тальменского района получили аттестаты об основном общем образовании сдавали математику и русский язык, на основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края № 573 от 21.04.2021 «О проведении контрольных работ для обучающихся 9 класса в 2021» писали контрольные работы.

128 выпускника 11 классов общеобразовательных организаций Тальменского района приняли участие в прохождении государственной итоговой аттестации в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ). ЕГЭ проводился по 12 предметам. Нарушений при проведении экзаменов выявлено не было.

Наиболее востребованными предметами по выбору являлись обществознание 52% выпускников, физика 21% выпускников, биология 21% выпускников, история 13% выпускников, химия 12 % выпускников. Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла (физика, химия, биология) составляет 54 %.

В целом в ходе проведения государственной (итоговой) аттестации выпускники 11 классов школ района показали следующие результаты: из 12 востребованных в этом году предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ, по химии и немецкому языку средний балл по району выше, чем в крае (в прошлом году по 5 по русскому языку, обществознанию, истории, географии).

Результаты по русскому языку выше районного (средний балл более 67,52%) показали выпускники шести школ. По математике профильной (средний балл более 50,92 %) выпускники пяти школ.

Максимальное количество баллов по русскому языку (100 баллов) набрала выпускница МБОУ «Тальменская СОШ №5» по математике (80 баллов) - выпускник МКОУ "Тальменская СОШ №3", по физике (70 баллов) - выпускник МКОУ "Тальменская СОШ №1", по химии (90 баллов) - выпускница МКОУ "Тальменская СОШ № 1", по биологии (73 балл) выпускник МКОУ «Среднесибирская СОШ», по обществознанию (85 баллов) выпускница МКОУ «Тальменская

СОШ №3», по истории (86 баллов) -выпускник МКОУ «Тальменская СОШ №1», по литературе (80 баллов) выпускница МКОУ «Тальменская СОШ №2», по информатике (70 балла) выпускник МКОУ «Тальменская СОШ №3», по английскому языку (70 балла) выпускница МБОУ "Тальменская СОШ №5».

Доля выпускников, набравших на ЕГЭ 90 баллов и более (в этом году только по русскому языку) составляет 3,8% от общего количества участников. Данный результат продемонстрировали выпускники, награжденные медалью «За особые успехи в учении», которых в этом году в Тальменском районе – 9 чел.

В результате все 126 выпускника 11 классов образовательных учреждений района(100%), принявших участие в ЕГЭ получили аттестат о среднем общем образовании.

В 2022 году медалью «За особые успехи в учении» в Тальменском районе было награждено 9 выпускников, проявивших способности и трудолюбие в учении (прошлый год - 19), из них 2 выпускника из многодетных семей. Данные выпускники подтвердили свой высокий уровень знаний по всем предметам: средний балл их результатов ЕГЭ выше краевого уровня.

Темпы прироста среднего балла участников ЕГЭ в 2022 г. по сравнению с 2021 г. по общеобразовательным организациям (относительно среднего балла района) следующие

Образовательная организация	рус	мат	физ	хим	инф	био	ист	общ	лит
МКОУ "Кашкарагаихинская СОШ"	-17,04	-13,46							
МКОУ "Ларичихинская СОШ"	-3,99	0	-20,23				9,94	18,24	
МКОУ "Луговская СОШ"	-7,29	31,54		148,51		86,13	-29,55	-15,39	
МБОУ "Новоозерская СОШ"	-4,02	-27,8				-29,95		-21,12	
МКОУ "Новоперуновская СОШ"	-8,74	-3,35	-8,68					19,97	
МКОУ "Озерская СОШ"	-11,39	-24,51	0,72	-12,02		-0,48	-9,57	-13,38	
МКОУ "Среднесибирская СОШ"	-6,99	45,09				-3,57	26,27	-12,41	
МКОУ "Тальменская СОШ №1"	9,42	23,82	18,4	-23,32	27,19	-3,43	-1,5	-5,69	-25,74
МКОУ "Тальменская СОШ №3"	3,3	-9,81	31,85		-18,94	17,08	16,2	-1,34	
МБОУ "Тальменская СОШ №5"	-6,24	-4,78	-12,92		8,75	-29,22	-5,54	12,48	
МКОУ "Тальменская СОШ №6"	5,99	9,53		-65,08	-1,94	-10,07		6,26	2,3

## Выводы

Таким образом, в общем образовании в 2022 году качество образования выпускников не снизилось, в том числе и темпы прироста среднего балла результатов ЕГЭ. В то же время продолжается развитие материально-технической базы общеобразовательных учреждений за счет реализации национального проекта «Образование» и реализации целевых региональных и муниципальных программ. Педагоги активно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в региональных и муниципальных конкурсах профессионального мастерства. Таким образом, общеобразовательные учреждения Тальменского района реализуют право каждого ребенка на качественное и доступное общее образование.

### **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

Подпрограммой «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Тальменском районе» муниципальной программы Тальменского района «Развитие образования в Тальменском районе», утвержденной постановлением Администрации района от 02.07.2020г №485 определены цели и задачи развития системы дополнительного образования района:

- создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;
- развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;
- создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления;
- патриотическое воспитание обучающихся;
- реализация системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей;
- реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»:
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей.

Решение данных задач невозможно без создания условий для проявления и развития талантов и способностей каждого ребёнка.

Контингент

Всего в Тальменском районе 2 учреждения дополнительного образования.

В МКУ ДО «Тальменском ЦВР» занимаются 539 обучающихся по следующим направлениям

- художественное направление - 340 человек;
- научно-техническое направление - 38 человек;
- социально - гуманитарное направление – 102 человека;
- физкультурно - спортивное направление - 59 человек.

Возраст обучающихся:

- детей младшего школьного возраста (6 - 9 лет) -217 человек;
- детей среднего школьного возраста (10-14 лет) – 259 человек;

-детей старшего школьного возраста (15-17лет) -63 человек.

В центре работает 15 объединений:

- художественного направления – 9;
- научно-технического направления – 1;
- социально-гуманитарного направления – 3;
- физкультурно-спортивного направления – 2.

На начало 2022-2023 учебного года было обновлено программное обеспечение образовательного процесса. По направлениям разработаны и утверждены 28 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программы, все программы размещены на Портале персонифицированного дополнительного образования Алтайского края. На конец декабря 2022-2023 учебного года реализуются следующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- художественное направление - программы: «Мир чудес», «Фантазеры» (пдо Кириенко Ю.В.), «Бумажные фантазии» (пдо Речинская О.М.), «Страна чудес», «Бисеринка» (пдо Толстая Е.А.), «Тестопландия», «Лепилки» (пдо Шилова Л.Г.), «Волшебная мастерская» (пдо Веснина М.В.), «Чудесный мир» (пдо Колерова О.И.), «Русские задоринки» (пдо Шаповалова И.А.), «Гримасики» (пдо Костина В.В.), «Доброволец» (пдо Гавриленко Г.А.);

- научно-техническое направление - программы: «Резьба по дереву», «Пирография» (пдо Князев А.Г.);

- социально - гуманитарное направление - программы: «Школа «Я - лидер, я - волонтер», «Школа аниматоров и организаторов», «Школа юного лидера» (пдо Гавриленко О.А.), «РДШ – Точка Роста» (пдо Речинская О.М.), «Академия лидеров» (пдо Горн А.А.);

- физкультурно - спортивное направление - программы: «Баскетбол. Школа технико-тактической подготовки», «Школа мяча» (пдо Шелухин С.А.), «Волейбол», «Баскетбол» (пдо Кузнецов А.Ю.).

Все обучающиеся (100 %) зачислены на программы через Навигатор ПФДО.

Всего в Центре открыто 41 группа:

- художественное направление – 27 групп;
- научно-техническое направление – 3 группы;
- социально - гуманитарное направление – 7 групп;
- физкультурно - спортивное направление – 4 группы.

Из них 2 группы трехгодичного срока обучения, одна – двухгодичного, остальные – годичного срока обучения.

В 2022г количество обучающихся в ДЮСШ 523 человека, культивируется 7 видов спорта. Общее количество тренеров – преподавателей 14 из них штатных 11, методистов 10, штатных 4. За прошедший учебный год обучающиеся МКУДО «Тальменская ДЮСШ» приняли участие в 35 соревнованиях различных уровней. В соревнованиях приняли участие 280 воспитанников ДЮСШ, из них 110 стали призерами в личном или командном первенстве. Все обучающиеся (100 %) зачислены на программы через Навигатор ПФДО.

Тальменская ДЮСШ организует и проводит спортивно - массовые мероприятия районного и междугороднего уровней, а также матчевые встречи и межмуниципальные турниры. Так, в 2022 году было проведено 20 таких спортивно – массовых мероприятий по различным видам спорта, в них приняли участие порядка 2500 участников.

В XI Спартакиаде среди ДЮСШ школа заняла 13 место по 1 группе, приняв участие в 4 видах программы.

Высокие достижения педагогов и воспитанников ДЮСШ стали возможны в результате

целенаправленной работы руководства и всего педагогического коллектива школы.

#### Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в Центре организуют 16 педагогов дополнительного образования (из них 8 внешние совместители). За два последних года в Центре прошло обновление педагогических кадров, которые только готовятся к аттестации. На данный момент 8 педагогических работников имеют квалификационную категорию: 3- высшую, 1 – первую, 4 – соответствие занимаемой должности.

Из общего числа педагогических работников стаж педагогической работы до 5 лет имеют 3 человека (19 %), основной состав с педагогическим стажем от 5 до 30 лет -13 человек (81 %).

Имеют высшее образование 14 сотрудников, из них педагогическое – 13, среднее профессиональное образование имеют 2 человека, из них педагогическое -2.

Возрастной состав: 11 педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет, старше 55 лет - 2 сотрудника.

Имеют государственные и ведомственные награды: Почетная грамота Министерства образования и науки – 2 человека, нагрудный знак за развитие детско-юношеского туризма – 2 человека, судейские категории - 1 человек.

ДЮСШ укомплектована штатом сотрудников на 100% (17 человек). Реализация учебного процесса обеспечена квалифицированными кадрами: 84,2% (15 человек) педагогов имеют высшее образование, 15,8% (2 человека) имеют среднее специальное образование, 21% (4 человека) присвоена высшая категория (100% имеют высшую и первую квалификационные категории). Все педагоги школы своевременно аттестованы, имеют соответствующее образование. Сохраняется тенденция роста квалификации педагогических работников, повышения их образовательного уровня.

#### Сеть образовательных организаций

Учреждений дополнительного образования – 2: МКУ ДО «Тальменский центр внешкольной работы» и МКУ ДО «Тальменская детско-юношеская спортивная школа».

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дополнительного образования стабильна с 2015 года (после перевода МКУ ДО «Тальменский ЦВР» в новое здание) – 2,6 кв.м. Данные учреждения работают по шестидневной рабочей неделе. Реорганизации и ликвидации учреждений в 2022 году не проводилось.

МКУ ДО «Тальменский ЦВР» в рамках сетевого взаимодействия осуществляет образовательную деятельность по дополнительным адресам на базе 9 общеобразовательных учреждений района.

МКУ ДО «Тальменская ДЮСШ» работает по 10 адресам, в том числе в трех общеобразовательных организациях (Тальменская СОШ №5, Луговская СОШ, Ларичихинская СОШ).

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Основой материально-технической базы Центра является часть нежилого трёхэтажного здания, расположенного по адресу Алтайский край, Тальменский район, р.п. Тальменка, ул. Кирова 19, принадлежащего отделу образования Администрации района.

Для организации образовательного процесса учреждению переданы 2 кабинета на первом этаже и 11 кабинетов на третьем этаже. Общая площадь помещений для ведения образовательной деятельности 863,1 м<sup>2</sup>.

Для инклюзивного обучения имеется учебный кабинет на 1 этаже. Основные характеристики: находится на первом этаже недалеко от главного входа; имеет широкий дверной проем без порожка; имеет правильную прямоугольную форму; окрашен в светлые пастельные тона, достаточное количество источников электропитания для подключения интерактивного

оборудования.

С целью оказания качественных образовательных услуг педагогов дополнительного образования в 2021 году прошли курсы повышения квалификации по теме: «Доступное дополнительное образование детей с ОВЗ».

Для обеспечения учебного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используется учебный кабинет, оснащенный необходимой мебелью и оборудованные мультимедийными комплексами, включающими проектор, экран, ком-пьютер. Имеются средства усиления звука.

Воспитательная работа с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется инклюзивно, с предоставлением возможности участия во всех мероприятиях центра, направленных на развитие нравственно-эстетического вкуса, экологическое и патриотическое воспитание. При необходимости оказываются волонтерская помощь и консультации специалистов. Сайт МКУ ДО «Тальменский ЦВР» доступен для слабовидящих. Учреждение имеет возможность и опыт работы предоставления услуги обучения в дистанционном режиме. Центральный вход в здание Центра внешкольной работы оборудован пандусом и подъемной платформой для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья. Существующая ширина рабочих дверей 0,8 м, что соответствует нормативу. Пути передвижения внутри здания по первому этажу на коляске свободны. Работники учреждения прошли инструктирование по сопровождению инвалидов в помещениях и на прилегающей территории.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание центра будет предоставлена сопровождающее лицо. Размещены информационные таблички с шрифтом Брайля:

- режим работы учреждения, контактный телефон, электронный адрес, веб-адрес сайта,
- план эвакуации,
- санитарной комнаты.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет. Библиотеки, столовой и спортивного зала - нет. Компьютерный класс в учреждении отсутствует.

Материально – техническая база ДЮСШ включает в себя :

Стадион с трибунами - 1шт, футбольное поле – 1шт, спортивные залы - 3шт, лыжные базы – 2шт. Для выездов учащихся на соревнования на балансе ДЮСШ находится автомобиль газель. Для осуществления учебно – тренировочного процесса имеется весь необходимый инвентарь: волейбольные и футбольные мячи, комплекты лыжной экипировки, необходимый инвентарь для занятия борьбой.

Кроме того в условиях развития новых педагогических технологий, активно внедряется система цифровой образовательной среды, с использованием компьютерных технологий и иных средств коммуникации. Подключен оптоволоконный интернет, скорость до 1Мб/с. Работает сайт организации, в разделах которого представлена вся необходимая информация о деятельности школы. Также в ДЮСШ имеются информационные стенды, на которых отображены основные аспекты работы (противопожарная безопасность, паспорт дорожной безопасности, уголок безопасности, информационный стенд с перечнем сотрудников, видами деятельности, основными нормативными документами).

В учреждениях обеспечиваются исполнение правил пожарной безопасности: установлены АПС, кнопка экстренного вызова полиции. Территория оборудована ограждением и обеспечивает защиту от несанкционированного доступа, освещение имеется, осуществляется пропускной

режим. Имеются уголки по ТБ, информационные стенды по технике безопасности. Разработана система мер по сохранению здоровья и создания безопасных условий труда для всех участников образовательного процесса.

Учебные и внеучебные достижения

Все педагоги и администрация учреждения в 2022 году прошли курсы по повышению квалификации по направлению: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».

В течении года педагогические работники Центра приняли участие в мероприятиях различных уровней:

- Образовательный семинар для руководителей детского движения (г. Москва) – Гавриленко О.А.

- Семинар – совещание кураторов РДШ г. Москва – Речинская О.М.

- Слет волонтеров, семинар кураторов краевого межведомственного проекта «Раскачай мир» - Речинская О.М.

- Образовательный форум для специалистов работающих в сфере патриотического воспитания для Сибирского федерального и дальневосточного федерального округа – Речинская О.М.

- VI районная научно - практическая конференция «Здоровое поколение XXI века» - Кириенко Ю.В., Павловская Н.В., Гавриленко О.А., Речинская О.М., Толстая Е.А., Шилова Л.Г.

- III Всероссийская научно-практическая конференция «Образование XXI века: тенденции и перспективы развития» - Речинская О.М.

- II Всероссийского ФКР (форум классных руководителей) – Речинская О.М.

- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (номинации «Фольклор, народная музыка», «Музыкальное творчество») – Шаповалова И.А.

- Слет школьных волонтерских отрядов, АК СДПО, режиссёр Гавриленко О.А.

- ТОПФорум, реализуемый за счёт средств гранта Губернатора АК, руководитель образовательной площадки Гавриленко О.А.

- Выступление с докладом на Краевом выездном совещании Общественной Палаты Алтайского края по теме «Механизм создания муниципального и первичного отделения детского движения» – Гавриленко О.А.

- Дни образования на Алтае, спикер Речинская О.М.

- Организация родительской конференции совместно с Корпоративным университетом РДШ – Речинская О.М.

- Онлайн-семинар «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» - Павловская Н.В.

- Онлайн-семинар «Правовые основы и направления деятельности образовательной организации по предупреждению и противодействию коррупции» - Павловская Н.В.

- Программа непрерывного профессионального развития по теме «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении детей» в рамках IX Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей – Кириенко Ю.В., Павловская Н.В.

С целью трансляции накопленного опыта педагогами регулярно публикуются на сайте infourok.ru:

- Сценарии открытых воспитательных мероприятий «Мы поварята» «День мудрости, добра и уважения», «Круг единства» (Шилова Л.Г.), «Дружба», «Быть здоровым – здорово!» (Толстая

Е.А.)

- Авторские программы «Тестоландия 1 год обучения», «Тестоландия 2 год обучения», «Тестоландия 3 год обучения» (Шилова Л.Г.), «Магия бисера», «Бисеринка», «Волшебство бисера», «Страна чудес 1», «Страна чудес 2», «Страна чудес 3» (Толстая Е.А.).

- Разработки занятий «Земля – наш общий дом», «Моя семья», «Дружба – это чудо», «Добро и зло», «Ушастый Теваси», «Ура, каникулы!» (Шилова Л.Г.).

- Презентации к занятию «Земля – наш общий дом», к занятию «Дружба – это чудо» (Шилова Л.Г.).

- мастер-классы по изготовлению поделки из соленого теста «Слоник» (Шилова Л.Г.), по изготовлению поделок из бисера «Бабочка», «Летняя цепочка из бисера» (Толстая Е.А.)

Достижения педагогических работников за 2022 учебный год

ФИО педагога	Мероприятие	Кол-во участников	Кол-во победителей призеров
Князев А.Г. Колерова О.И. Толстая Е.А. Шилова Л.Г.	Районный конкурс-выставка «Рождественская звезда» -2022 г.	21	15
Толстая Е.А. Шилова Л.Г.	Краевой конкурс-выставка: «Рождественская звезда» - 2021 г.	15	15
	Краевой конкурс-выставка: «Сибиряда» - 2022 г.	15	15
	XI Краевой фестиваль ремесел и услуг «Ремесленная слобода» 2022 г.	4	3
Князев А.Г. Толстая Е.А. Шилова Л.Г.	Районный конкурс-выставка «Сибиряда» -2022 г.	20	16
Князев А.Г.	Краевой конкурс - выставка художественных и технических работ «Технический вернисаж» - 2022 г.	5	
Шилова Л.Г.	Районный конкурс «Пожарная ярмарка»	2	2
	Краевой конкурс «Пожарная ярмарка»	2	2
Толстая Е.А. Кириенко Ю.В.	Районный конкурс: «Финансовая грамотность» - 2022 г.	6	Ожидаем результаты
	Районный конкурс «Ростки талантов» для детей с ОВЗ	3	2
Толстая Е.А.	Всероссийские конкурсы Высшей школы делового администрирования	9	9
Шаповалова И.А.	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	2	1
	Международный конкурс «Талантливое поколение»	4	2
Гавриленко О.А.	Юные Лидеры Сибири	15	7
	Слёт ШВО АК СДПО	11	1 Благодарность
	Конкурс постов в ВК и сочинений «Я – лидер 21 века»	2	2

	Танцевальный марафон	22	Диплом победителя
	Слёт ДПО	26	10 Дипломов ОО
	Сибириада	29	1 место
	Форум командиров АК	10	1 Благодарность
	Итоги года ТАМО		10 Дипломов ОО
	ТОПФорум	9	2 диплома участников конкурса, 4 грамоты, 9 сертификатов
	Заккрытие 5 трудовой четверти РСО		Благодарность Губернатора – Гавриленко О.А.
	ТОПФорум		Благодарственное письмо Управления молодежной политики Гавриленко О.А.
Речинская О.М.	Всероссийский ДЕД «День Отца»	6	Сертификат
	Всероссийский ДЕД «День матери»	6	Сертификат

Педагог дополнительного образования Шаповалова И.А. приняла участие во всероссийском конкурсе «Мелодинка. Олимпиады и публикации» и заняла в нем 1 место.

Педагогами и администрацией учреждения ведется активная работа по созданию положительного имиджа МКУ ДО «Тальменский ЦВР». Все мероприятия, проводимые на базе Центра, освещаются в СМИ, на официальном сайте учреждения. Большую популярность среди молодежи имеет страница МКУ ДО «Тальменский ЦВР» в Вконтакте.

По итогам работы за 2022 год следует отметить высокий творческий потенциал педагогов дополнительного образования ЦВР. Так волонтерский отряд «Лидер» (педагог Гавриленко О.А.) вступил в ряды КСО «Алтай» РСО и уже принял участие в пяти мероприятиях краевого уровня в данном направлении. Педагоги Речинская О.М., Шилова Л.Г. проводят мастер-классы для учащихся школ района (по заявкам). Стабильно высокие показатели участия и результативности в мероприятиях разного уровня у обучающихся из объединения «Страна чудес», педагог Толстая Е.А. Обучающиеся объединения «Спорт + Я» (педагог Шелухин С.А.) успешно сдали нормы ГТО, из них 1 обучающийся получил золотой знак ГТО, 6 обучающихся - серебряные знаки ГТО.

Обучающиеся ДЮСШ за 2022 год приняли участие в спортивно – массовых мероприятиях:

Ранг мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
Муниципальные	785	329
Региональные	531	265
Межрегиональные	4	0

Увеличение количества победителей и призеров массовых мероприятий объясняется активной работой педагогов с воспитанниками.

#### *Дополнительное образование в школах*

В общеобразовательных учреждениях система дополнительного образования охватывает 4527 обучающихся из 25 школ и 2 учреждения дополнительного образования Тальменского района. Сеть кружков и секций, работающих при общеобразовательных школах, постоянно обновляется. В настоящее время охват детей от 5 до 18 лет всеми формами дополнительного образования составляет 75% (2021- 73%, 2020 - 73%). В 2022 году наибольшую популярность имели кружки художественно-эстетического направления, а также физкультурно-спортивного. По прежнему самый большой процент занимающихся в спортивных секциях.

#### *Результаты юнармейской спартакиады школьников*

В 2022 году юнармейская спартакиада проходила в МКУ ДО «Тальменский ЦВР», добавился один вид соревнований «Зарница». Таким образом соревнования проходили по 7 видам соревнований: «Силовое многоборье», «Меткий стрелок» «Страницы истории», «Браво, юноши», «Строевой смотр», «Троеборье», «Зарница». В 2022 учебном году в спартакиаде приняли участие 10 школ (2021-13). Количество школ- участников уменьшилось в связи с заменой кадрового состава. Всего более 527 школьников показали первоначальные навыки военной подготовки в ходе проведения районной юнармейской спартакиады.

#### *Летний отдых*

Одним из видов дополнительного образования является работа летних оздоровительных лагерей для школьников.

На базе школ района с 1.06 осуществляли деятельность:

12 лагерей с дневным пребыванием – продолжительность смены 21 день,

Отработали 11 профильных лагерей- продолжительность смены – 7 дней.

Всего- 2014 обучающихся с 1- 5 класс.

Особое внимание - 77-летию Победы в Великой Отечественной войне, Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

Полная стоимость путевки в лагерь с дневным пребыванием составила в 2022 году 1400 руб., в профильный лагерь 470.

МКУ ДОЛ «Золотой ключик» в 2022 году осуществлял свою деятельность по плану:

Профильная смена с 15.06-17.06 (25 человек) со всеми службами района секретарь КДН и ЗП, инспектор ПДН, специалисты комплексного центра, ОМВД и участковый с. Озёрки, ПЧ с. Озёрки, волонтерский отряд МКОУ «Озёрская СОШ», КГБУЗ «Тальменская ЦРБ», работники культуры и проведение мероприятий. Благодаря слаженной работе всех служб смена прошла на высоком организационном уровне. Дети довольны.

Сезон организации отдыха и досуга: 1 июля – 14 июля 2022 г. ( 38 путёвок продано).

Районный слёт волонтерских отрядов- 17.07-20.07

Август- отдых по заявкам с родителями.

Стоимость путёвки: 24.500 рублей. Для родителей работала программа Кэшбек. Через программу Кэшбек возврат составил – 11800рублей, 6300рублей - возврат родителям из краевого бюджета для всех школьников Алтайского края, 4300 рублей – для сотрудников краевых организаций и муниципальных учреждений Тальменского района.

В июне - августе была организована работа дворовых спортивных площадок (культура, учреждения ДО, МБОУ» Тальменская СОШ №5»).

Кроме того в летний период учащиеся района охвачены и другими формами отдыха и оздоровления:

- участие в краевых и муниципальных профильных сменах – 168 чел.;
- организованных поездках – 645 чел.;
- краевых санаториях – 19 чел.;
- отдых с родителями в частных лагерях и базах отдыха, в том числе и за пределами края и России – 362 чел.
- отдых в загородных лагерях Алтайского края – 92 человека.

В результате проведенной работы всех заинтересованных служб, родителей предположительно организованным отдыхом и оздоровлением было охвачено 3480 детей , из них 2 272 ребенка на территории района.

Из общей численности охваченных летним отдыхом 1762 (34%) детей находящихся в трудной жизненной ситуации, из них по категориям:

- из многодетных семей – 358;
- детей из неполных семей – 502;
- дети из опекунских семей – 98;
- детей – инвалидов – 57;
- детей безработных – 22;
- детей других категорий малоимущих семей – 635;
- состоящих на учете в органах внутренних дел -27.

СОП- 56 семей (130 детей) КДН- 27, ПДН 8(19)

Так же в летний период трудоустроены через Центр занятости населения 250 человек. Из них подростки в трудной жизненной ситуации по категориям:

- состоящих на учете в органах внутренних дел -2.

Общий процент в 2022 году отдыхом и оздоровлением составил 70% (69,6%) (краевой 67%), общий охват школьников занятостью, оздоровлением и отдыхом через различные формы 98,9% .

Так же в летний период были трудоустроены подростка через Центр занятости населения 250(235) человек.

Общий процент в 2022 году отдыхом и оздоровлением составил 70% (69,6%) (краевой 67%), общий охват школьников занятостью, оздоровлением и отдыхом через различные формы 98,9%

#### *Выводы*

Таким образом, показатели подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Тальменском районе» за 2022 год исполнены.

Индикаторы программы	Ед. изм	план	факт	исполн
Доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении	%	86,6	99,8	100,6
Доля обучающихся образовательных организаций Тальменского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	50	64	112
Численность школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности	Чел.	250	897	130
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств	%	40	75	100

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования	%	13	0	100
Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	Чел.	394	788	100
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	Чел.	2209	4017	100
Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	%	46	64	100
Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей	Да/ нет	да	да	100

#### 4. Дополнительная информация о системе образования

Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

С 2020 года была разработана и утверждена Модель муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам в Тальменском районе, которая является составляющей частью системы оценки качества образования Тальменского района, определяет единые методические подходы к оценке качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений, способствует достижению следующих целей:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ: метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;
- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- повышение качества образования в Тальменском районе на основе проведенного анализа образовательных результатов.

Развитие механизмов государственно-общественного управления в системе образования

Обязательным условием успешности реализации поставленных перед образовательным сообществом задач – согласованные действия всех исполнителей; учеников, учителей,

специалистов, руководителей, наших партнеров. В 2022 году в образовательных учреждениях Тальменского района продолжалась целенаправленная работа по расширению взаимодействия с социальными партнерами учреждений образования, отдела образования. Во всех общеобразовательных учреждениях продолжают работать различные формы государственно-общественного управления, которые наделены рядом полномочий, в том числе и управленческими функциями при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

### **3. Выводы и заключения**

#### **3.1. Выводы и заключения**

С учётом региональной специфики для исполнения национального проекта «Образования» в нашем районе реализуется 10 инициатив Губернатора Алтайского края в сфере образования, которые включают в себя все основные направления отрасли.

Если раньше в системе дошкольного образования ставилась задача обеспечения 100% доступности для детей от 3 до 7 лет, то сегодня необходимо обеспечить 100% качественное дошкольное образование для всех желающих детей до 3 летнего возраста (99,7%). В том числе посредством завершения строительства и введения новых мест в детских садах. В нашем районе 22 детских сада, т.е. на 2 учреждения стало больше. Благодаря тому, что за последний период в районе открыто 10 дополнительных групп (в т.ч. в 2021 г. в Кашкарагаихинском и Анисимовском детских садах), а также открыт новый детский сад в р.п. Тальменка и в с. Новотроицке. Нам удается обеспечить 99,7% охват всех желающих посещать детские сады (Забродино). При этом мы сохраняем вариативные формы дошкольного образования группы кратковременного пребывания детей в школах и детских садах (7)

(Казанцево, Лушниково, Ларичиха, Новотроицк, Озерки, СОШ №1, СОШ №2 ).

За последние 3 года детские сады заметно подтянулись по развитию предметно-развивающая среда в группах, на игровых площадках; по благоустройству территорий. Ведется творческий подход, распространение опыта передовых учреждений. По результатам независимой оценки качества образования в 2022 году детский сад №9 р.п.Тальменка получили высокую оценку – 7м.

В настоящее время в районе 13 общеобразовательных учреждений имеющих статус юридического лица, в которых 28 школ. На данный период обучается 5213 учащихся (5205 – 8). При этом учащихся 1 классов 607 (в сравнение с прошлым годом (592) +15).

343 ученика подвозятся в школы из 18 населенных пунктов. Для этого задействовано 12 школьных автобусов. В 2021 году автопарк школьных автобусов обновился на 7 новых транспортных средств (14,6 млн. руб.) и сегодня отвечает всем необходимым требованиям для организации подвоза учащихся автобусами. За последний период капитально отремонтирован гараж в с.Анисимово и построено 3 новых, в том числе в 2022 году в с.Луговом и Новоозерках (2700 т.р.). Новоозерский в стадии завершения работ.

В планах строительство гаража в Шишкинской школе.

Оснащение школ автобусами осуществляется в рамках регионального проекта «Современная школа». В целом, участвуя в различных программах мы видим сегодня ощутимые положительные результаты.

Выполняя задачу по созданию условий для повышения качества образования в рамках краевой адресной инвестиционной программы в 2021 году проведён капитальный ремонт в Среднесибирской школе (34, 1 млн. руб). В Новоозерской школе в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» проведён капитальный ремонт спортивного зала на 5,0 млн.руб.. В Кашкарагаихинской, Анисимовской, и Шишкинской школах (11 млн руб) проведена замена

оконных блоков. На стадионе ДЮСШ завершено строительство универсальной спортивной площадки (более 5,3 млн. руб.).

В 2022 году проведен капитальный ремонт ТСОШ №5 (40,0 млн. руб.), в Курочкинской школе завершено строительство пристройки спортивного зала (34,0 млн. руб.). В районе ТСОШ №2 завершено строительство первой очереди спортивной площадки ФОКОТ (Физкультурно – оздоровительный комплекс открытого типа) для ДЮСШ в рамках программ: федерального оборудования (20.0 млн. руб.) и КАИП строительство (24.0 млн. руб.)

По государственной программе Алтайского края «Комплексное развитие сельских территорий» практически завершено строительство нового здания для ТСОШ №3 на 550 мест (более 600 млн. руб.).

А также идет строительство нового здания для Ларичихинской школы на 360 мест (400 млн. руб.) окончание строительства ожидается в 2023 году.

Всего за последние годы в системе образования района построено и капитально отремонтировано 34 объекта, с освоением 445 млн. рублей, в том числе 24 млн. рублей из районного бюджета (изготовление ПСД, экспертизы, софинансирование, ремонты) .

Оправдывает себя подход строительства спортивных площадок в рамках проекта «Развитие сельских территорий возле школ», что способствует организации полноценного учебного воспитательного процесса. Всего за 5 лет построено 10 спортивных площадок (6 многофункциональных, 3-хоккейных, 1-ГТО).

На последующие годы разрабатываются планы, по проведению капитальных ремонтов 26 школ района с 2023 по 2026 г. в рамках федеральной программы по капитальному ремонту зданий общеобразовательных организаций, «Модернизации школьных систем образования», реализуемой по поручению Президента РФ. В настоящее время уже разработана проектно сметная документация по 15 учреждениям и пройдена гос. экспертиза. (Анисимовская, Кашкарагаихинская, Шипицынская, Шадринцевская, ТСОШ №2, Выползовская, Озерская, Среднесибирская (спорт зал).

д/сады Выползовский, №5, №7, Староперуновский, Новотроицкий, Новоперуновская школа – ПС.Д. ДЮСШ.

Всего на развитие инфоструктуры в 2022 году освоено: 92.100т.р.

В т.ч. краевой бюджет – 81.0 т.р.

Районный бюджет 8.980 т.р. (7.073) на 1,9 млн. руб. больше прошедшего года средств на противопожарную безопасность, пищеблоки, Точки роста, школьные гаражи, подготовка котельных школ, установка теплосчетчиков и систем теплоснабжения, водопровода.

Спонсорские средства, добровольные пожертвования составили 2.120 т.р. (1.820)

На 121 593 т.р. в ТСОШ№1, №5, Кашкарагаихинскую, Новоозерскую, Озерскую и Луговскую школы для развития цифровой образовательной среды получены 212 ноутбуков. Получено 18 комплектов нового оборудования в пункт проведения ЕГЭ Тальменскую СОШ №5 в составе ноутбук плюс МФУ для проведения экзаменов по новой технологии - получения, печати, и сканирования материалов ЕГЭ в аудитории на сумму....).

Для создания цифровой образовательной среды получено 5 компьютерных классов по 14 ноутбуков и 30 комплектов оборудования в составе ноутбук+камера+телевизор+сервер по 6 комплектов для Тальменских СОШ 2, 3, 6, Новоперуновской и Ларичихинской СОШ в том числе для организации дистанционного обучения.

Особое внимание в 2022 году обращается на организацию питания в школах и детских садах.

Для оснащения школьных пищеблоков на сумму 800 т.р. из краевого бюджета получено технологическое оборудование. В Шадринцевской школе на средства районного бюджета

оборудован пищеблок в здании школы. Осуществляется контроль питания Администрацией района, отделом с привлечением родительской общественности. С 2023 года дополнительно к родительской оплате

1050 т.р. привлечено в 2022 году через участие в региональном конкурсе проектов «Я считаю».

В число победителей вошли ТСОШ №5, Новоозерская, Новотроицкая школы – по 350 т.р. Согласно проектов ТСОШ № 5 – приобрела музыкальное оборудование, Новотроицкая – оборудовали компьютерный класс и Новоозерская школа – Актовый зал.

Одной из задач национального проекта «Современная школа» является – создание и организация эффективной работы центров естественно- научной и технической направленностей «Точка роста», с использованием новых образовательных технологий и оборудования в учебном процессе и в работе по выявлению и поддержке одаренных детей. В районе на данный период в 9 школах работают такие центры. Из районного бюджета в 2022 году направленно 3,6 млн. рублей на эти цели. Поставлено оборудование из федерального и краевого бюджетов на 2,5 млн. рублей в эти школы.

Одной из важных задач проекта «Учитель будущего» является обеспечение ОУ квалифицированными педагогическими работниками, своевременное повышение их профессионального уровня в форматах непрерывного образования на основе участия в профессиональных ассоциациях, конкурсах, программах обмена опытом и лучшими практиками.

Всего в районе 613 педагогических работников. Доля работников в возрасте до 35 лет составляет 16,2% (практически уровень краевого показателя 20,1%). Доля учителей старше 55 лет 27,5 % (2021-26,5%, 2019 – 18,1%) (край 21,0%)

На начало учебного года особо остро стояла проблема по учителям математики, русского языка, начальных классов, физической культуры. Конечно, мы закрываем преподавание всех предметов, перераспределяем нагрузки, что не является лучшим вариантом.

То есть проблема серьезная и существует острая необходимость привлечения как молодых специалистов, так и имеющих стаж работы педагогов в наш район. Для этого используем имеющуюся возможности на сегодня:

□ Меры поддержки такие как: выплата краевого единовременного пособия выпускников ВУЗов, которая увеличена до 300 т.р. и СПО до 200 т.р. (2021г. – 1, 2022 – 2 (Луговое, Ларичиха)). В районе подъемные увеличены до 50 т.р.

□ Продолжаем ежемесячные поощрительные добавки к заработной плате в первые три года работы до 30%.

□ Предоставляется компенсации расходов по найму жилого помещения на 50% (При этом осуществляется, как мы знаем, компенсация из краевого бюджета по отоплению).

□ При всей её сложности продолжаем работу по программе «Земский учитель ». (Зайцевская, №2, №5, Новоозерская)

Проводим работу с выпускниками школ по поступлению в пед ВУЗы по целевому бесплатному обучению. В настоящее время в АлтГПУ обучается 15 студентов с обязательной отработкой в районе после окончания ВУЗа. Ну, и конечно необходимо привлекать студентов на длительную практику. (2021 – 5, 2022 – 2 ТСОШ №1, Зайцево)

Обращая внимание на результаты учебной деятельности учащихся итоговую аттестацию выпускников необходимо отметить как некоторую положительную динамику в 2021-2022 уч. году по сравнению с предыдущим годом. Почти 45% школьников обучается на «хорошо» и «отлично». Процент успеваемости составляет – 98%. По 7 предметам ЕГЭ (лучше прошлого года) из 12 средний балл по району выше краевого (русский язык, физика, история, информатика,

английский язык, география, обществознание). 100 баллов по русскому языку получила Волкова Екатерина, учащаяся МБОУ «ТСОШ№5». Медалью «За особые успехи в учении» награждено 9 выпускников. Это выпускники Тальменских СОШ№1, №3, Озерской и Луговской школ. Государственная итоговая аттестация также показала, что 120 из 443 учащихся 9 классов не справились в основной период и пересдавали экзамен в осенний период. В новом учебном году задачи повышение качества образования и объективное оценивание знаний учащихся остается одной из главных.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» особое внимание отводится системе воспитания и дополнительного образования, которая реализуется во всех д/садах и школах, в ЦВР, ДЮСШ, краевых учреждениях (ТТТ) и школах искусств района.

В связи с этим, с учетом новых геополитических условий реализуется план мероприятий, направленных на повышение патриотического воспитания, включающий церемонию поднятия государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна в школах, цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», привлечение в школы советников по воспитанию; (в этом году 7го сентября)

ОУ являются активными участниками развития Российского движения детей и молодежи «Движение первых», распространяются лучшие региональные и муниципальные практики, а также расширяется участие детей во всероссийских проектах и конкурсах;

Формируются школьные отряды «Волонтеры Победы» (12), «Юнармейские» (3), «Десантник» (1), «Пограничник» (1), «Орлята России» (12), позволяющих учащимся познакомиться с историей, традициями Тальменского района и Алтайского края.

Работают школьные музеи -15, театры - 4, спортивные клубы и медиацентры.

В школах района устанавливаются мемориальные доски воинам землякам СВО. Проводятся мероприятия, посвященные памяти воинов-интернационалистов. Организуются встречи с участниками военной операции.

Прошли юнармейские соревнования: «Строевой смотр», «Зарница», «Браво юноши», с ТТТ Зарница.

В настоящее время охват дополнительным образованием в районе составляет 76% (к 2024-80%). Участвуя в региональных, краевых и всероссийских мероприятиях. 784 ученика школ, ДЮСШ, ЦВР стали призёрами и победителями. Творчество и результаты наших детей получают высокую оценку на краевом и всероссийском уровне! Так, например последние из них:

1. Тальменский образцовый ансамбль бального танца «Созвездие» стал лауреатом Всероссийского фестиваля народного творчества и спорта имени Михаила Евдокимова и принял участие в галла-концерте со звездами Российской эстрады.

2. В финале Всероссийского конкурса «Я гражданин России в г. Анапа от Алтайского края» участвовал ученик ТСОШ№3 Александр Дежнёв.

Для участия в проведении краевого Педагогического Совета 17 августа приглашен именно волонтерский отряд «Лидер» ЦВР.

На более высоком уровне прошёл летний оздоровительный сезон в школах района. Оживилась работа в ДОЛ «Золотой ключик» где в этом году:

1. Прошла профильная смена с привлечением детей, находящихся на различных формах учета.
2. Традиционная очная оздоровительная смена.
3. Традиционный Слёт школьных волонтерских отрядов.
4. Краевой родительский форум «Родительская инициатива Алтайского края».

В Целом по системе образования как хороший результат можно отметить то, что по итогам 2022 года в рейтинге муниципалитетов Алтайского края система образования Тальменского района заняла II место, это вместе с городами.

В 2023 году необходимо:

1. Реализация национальных проектов по всем направлениям
2. Внедрение новых ФГОС, кадровый вопрос, развитие патриотического воспитания.
3. И конечно же сохранение и развитие инфраструктуры, текущие капитальные ремонты. Ввод в эксплуатацию нового здания Тальменской средней школы №3.
4. Направить работу педагогических коллективов на обеспечение достижения современного качества образования, его соответствие актуальным и перспективным потребностям развития личности через:
  - расширение универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов в образовательных организациях;
  - развитие дистанционного обучения, в том числе, внедрение новой цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», новой коммуникационной среды «Сферум»;
  - увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования;
    - обеспечить 100% охват мероприятиями по летнему отдыху, оздоровлению и занятости обучающихся через реализацию досуговых программ.
    - участие в национальной системе учительского роста, создание условий для повышения их профессионального уровня;
    - обеспечение ОУ квалифицированными педагогическими работниками, своевременное повышение их профессионального уровня в форматах непрерывного образования;
    - дальнейшее развитие профессиональных сообществ по видам деятельности, наставничества, поддержку общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
    - привлечение педагогов к участию в методических мероприятиях, в том числе конкурсах профессионального мастерства;
    - организация методической работы на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся;
    - совершенствованию системы оценки и стимулирования труда педагогов, поддержки педагогов, работающих в инновационном режиме и имеющие положительные результаты;
    - расширению мер социальной поддержки, улучшению условий труда педагога, в том числе с целью привлечения молодых педагогов;
    - обеспечение качественным горячим питанием школьников;
    - использование новых технологий в практике работы с родительской общественностью;
    - совершенствование методической работы с образовательными организациями по развитию позитивных школьных практик и педагогами, работающим с одаренными детьми;
    - регулярное освещение в средствах массовой информации успешных проектов, реализуемых в системе образования Тальменского района, а также работу по формированию доверительного и позитивного отношения общества к школе и учителю.

## **Раздел 2. Показатели мониторинга системы образования Тальменского района за 2022**

**год**

Раздел/подраздел/показатель	Ед. Изм.	2022 год
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	50
в возрасте от 3 до 7 лет	%	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	36
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	31,2
в возрасте от 3 до 7 лет	%	50
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми		
	%	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	чел.	0
группы общеразвивающей направленности	чел.	22
группы оздоровительной направленности	чел.	0
группы комбинированной направленности	чел.	0
семейные дошкольные группы	чел.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания	чел.	60
в режиме круглосуточного пребывания	чел.	0
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	%	0
группы общеразвивающей направленности	%	100
группы оздоровительной направленности	%	0
группы комбинированной направленности	%	0
группы по присмотру и уходу за детьми	%	0

<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	чел.	10,6
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели	%	72,8
старшие воспитатели	%	6,2
музыкальные руководители	%	7,1
инструкторы по физической культуре	%	4,6
учителя-логопеды	%	4,1
учителя-дефектологи	%	0
педагоги-психологи	%	4,1
социальные педагоги	%	0
педагоги-организаторы	%	0
педагоги дополнительного образования	%	1,0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	%	96
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв.м.	8,9
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	63
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	%	0
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0,06
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0,53
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	100
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации	%	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	%	100
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	%	100

общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	%	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	30
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	%	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	%	79
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	чел.	15,1
основное общее образование (5 - 9 классы)	чел.	14
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	чел.	10,0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	%	100
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b>		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	%	84
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	47,2
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	%	52
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных про-грамм, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной	чел.	13

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника		
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	15
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	113
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	100
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		5
всего	%	1,1
из них в штате	%	1,1
педагогов-психологов:		9
всего	%	1,7
из них в штате	%	1,7
учителей-логопедов:		4
всего	%	0,8
из них в штате	%	0,8
учителей-дефектологов:		3
всего	%	0,6
из них в штате	%	0,6
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	кв.м.	9,4
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего	ед.	10,2
имеющих доступ к сети «Интернет»	ед.	9
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	%	100
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	42
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		

в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	%	13
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	2,0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	%	13,5
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	14,5
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога	чел.	199
учителя-логопеда	чел.	149
педагога-психолога	чел.	66,4
тьютора, ассистента (помощника)	чел.	0
<b>2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	99
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	%	21,4
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	%	93
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0
<b>2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	100
<b>2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	тыс. руб.	75,6
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	0
<b>2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0

2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	43
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
<b>4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	%	0
<b>4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	%	96
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	%	100
внешние совместители.	%	100
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	%	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	%	9,0