

Утверждаю: 27.12.2024
Рожков Е.В. [подпись]
Заведующий отделом
образования



***КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ТАЛЬМЕНСКОГО РАЙОНА
на 2025-2030 гг.***

2024

СОДЕРЖАНИЕ

- I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
- II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
- III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

ГЛОССАРИЙ

ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ООГДДМ	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
ДОО	дошкольные образовательные организации
ОДО	организации дополнительного образования
ОО	общеобразовательные организации
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ЦОПП	Центр опережающей профессиональной подготовки
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
НОО	начальное общее образование
ООО	основное общее образование
СОО	среднее общее образование
ФПУ	федеральный перечень учебников
ФГИС ДДО	федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ТАЛЬМЕНСКОГО РАЙОНА

Особенности муниципальной системы образования

Главная цель образовательной политики системы образования Тальменского района – реализация права каждого ребенка на доступное и качественное образование, направленное на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, развитие образовательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии.

В соответствии с основными целями и задачами муниципальной системы образования реализовывались проекты по следующим направлениям:

- обеспечение равного доступа к образованию всех категорий населения, сохранение и развитие общедоступной системы дошкольного, основного, дополнительного образования детей;

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования;

- обеспечение современного содержания образования и внедрение современных технологий в обучение, способствующих повышению уровня обученности учащихся, интеллектуальному и духовному развитию учащихся и воспитанников, формированию у них опыта ведения здорового образа жизни;

- совершенствование системы дополнительного образования;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников;

- эффективное использование финансовых средств и материальных ресурсов в сфере образования;

- эффективное использование и укрепление материально-технического оснащения муниципальных образовательных организаций, обеспечение доступных, безопасных и комфортных условий для получения качественного образования, развитие и модернизация инфраструктуры.

Система образования Тальменского района является одной из самых крупных в Алтайском крае. В районе функционируют 53 муниципальных и 5 краевых образовательных учреждения.

Одним из базовых приоритетов является дошкольное образование.

В нашем районе 23 детских сада. Всего детей, посещающих детские сады 1580 детей. Основной задачей является обеспечение 100% доступности дошкольного образования, выполняя Указ Президента, в районе ликвидирована очередность детей 3-х – 7-и летнего возраста в детские сады.

Но на сегодняшний день возникла новая проблема, пришла очередная волна демографического спада, проблема наполняемости в детских садах. Количество детей сокращается, а значит и групп, сотрудников, педагогических работников. Конечно же, работа ведется и ее необходимо продолжать. Это разъяснительная работа с родителями о значимости дошкольного образования, организация открытых дверей, экскурсий, личные беседы и другие формы работы. При этом мы сохраняем вариативные формы дошкольного образования - группы кратковременного пребывания детей в школах и детских садах.

Образовательное пространство детских садов оснащено техническими средствами обучения, все учреждения имеют компьютеры с выходом в Интернет, переносными проекторами, телевизорами, которые используют в образовательной деятельности, отвечают санитарно-эпидемиологическим правилам и норм.

Наши учреждения признаются одними из лучших не только в Алтайском крае, но и на Федеральном уровне.

МКДОУ «Тальменский д/с №9 является победителем Всероссийского смотроконкурса, учрежденного журналом «Дошкольное образование», в котором размещены ма-

териалы данного конкурса.

Тальменский д/с №3 является победителем Всероссийского конкурса «Образцовый детский сад».

Ларичихинский детский сад являются победителем Всероссийского конкурса «Лучшие детские сады России».

Новоозерский детский сад - победитель смотра-конкурса «Лучшие детские сады России – 2024»

Среднесибирский детский сад – победитель смотра-конкурса «Образцовый детский сад»

В настоящее время в районе 13 общеобразовательных учреждений имеющих статус юридического лица, 15 филиалов. На данный период обучается 5069 учащихся.

Обращая внимание на систему школьного образования, также снижается количество учащихся (на 128 учащихся), что в свою очередь ставит задачу для руководителей: рационального и справедливого распределения нагрузки в коллективах, при необходимости своевременная оптимизация штатной численности. К сожалению, в последующие годы снижение количества учащихся продолжится, а значит и количества классов.

Общеобразовательные учреждения работают по пятидневной недели, но к сожалению мощность крупных школ не соответствует наполняемости. Это обстоятельство не позволяет ликвидировать обучение детей в 2 смены.

По государственной программе «Комплексное развитие сельских территорий» построено новое здание МКОУ «Тальменская СОШ №3» на 550 мест и заканчивается строительство МКОУ «Ларичихинская СОШ» на 360 мест.

Выполняя задачу по созданию условий для повышения качества образования в рамках краевой адресной инвестиционной программы в 2023 году завершен капитальный ремонт ТСОШ №5 (40,0 млн. руб.). Для создания комфортной среды в эту же школу поступило оборудование для гардероба на сумму – 462 600 руб.

С 2020 года в школах района, создаются центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точки роста». Всего на сегодня в районе функционирует 13 центров образования естественно научной и технологической направленности.

Данные центры получили оборудование, ноутбуки, МФУ, цифровые лаборатории по химии, физике, биологии, микроскопы.

В рамках дальнейшей реализации национального проекта «Цифровая образовательная среда» для создания единой сети передачи данных и высокоскоростного интернета в 27 школах района установлено оборудование на сумму 15 108 т.р.

В 2023 году все 28 общеобразовательных учреждения Тальменского района были подключены к новой цифровой образовательной платформе ФГИС «Моя школа».

В целях дальнейшей реализации национального проекта «Образование» в январе 2023 года поступило новое учебное оборудование по физике на сумму 509040,50 руб, оборудование предназначено для Тальменской СОШ №1, так как она является пунктом проведения ГИА.

В связи с открытием новых пунктов сдачи ГИА получено оборудование в Новоозерскую и ТСОШ №3 (сканеры).

Библиотечная система общего образования района насчитывает стабильно 24 библиотеки, которые являются структурными подразделениями общеобразовательных учреждений. Ежегодно фонды библиотек общеобразовательных учреждений пополняются учебниками. Обеспеченность школ учебной литературой в 2024 году составила 100%.

1200 т.р. привлечено в этом году через участие в региональном конкурсе «Я считаю» (учащиеся 9-11 классов – готовят проекты и реализуют их на полученные деньги для развития школьной инфраструктуры школы).

В число победителей вошли ТСОШ №5, Новоозерская и ТСОШ №3 по 400,0 т.р.. Согласно проектов ТСОШ №5 приобрели мебель и оборудовали обеденную зону в столовой, Новоозерская школа – оборудовали шахматную зону в фойе третьего этажа и ТСОШ №3 направили средства на оборудование центра детских инициатив.

В предыдущие годы, в рамках данного конкурса было привлечено также 2100 т.р. за 2 года (музыкальное оборудование, компьютерный класс, актовый зал, зона отдыха, оснащение библиотеки).

В районе осуществляются школьные перевозки учащихся 13-ю школьными автобусами из 18 населённых пунктов. Все школьные автобусы соответствуют техническим требованиям законодательства, оборудованы системой ГЛОНАСС.

Обращая внимание на результаты учебной деятельности учащихся, итоговую аттестацию выпускников, необходимо отметить как некоторую положительную динамику.

Почти 45% школьников обучается на «хорошо» и «отлично». Процент успеваемости составляет – 98%. Выпускники 11 классов успешно прошли ЕГЭ. 2024 год стал рекордным по количеству медалистов 1 и 2 степеней «За особые успехи в учении» - 31 медалист. Значительно улучшились результаты наших учащихся, принявших участие в краевых предметных олимпиадах (13). При этом существуют сложности по выпускникам 9 классов (81-17%)

Система воспитания и дополнительного образования реализуется в рамках проекта «Успех каждого ребенка» и система охватывает все образовательные учреждения.

В целях гражданско-патриотического воспитания в прошедшем учебном году во всех общеобразовательных учреждениях проводятся церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации, исполнения гимна, цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». В школы привлекаются советники по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Образовательные организации являются активными участниками развития Российского движения школьников детей и молодежи «Движение первых». В районе создан центр данного движения. Благодаря слаженной работе, должному взаимодействию и высокой активности наши первичные отделения являются одними из лучших в Алтайском крае.

5 школ Тальменского района стали победителями и призерами Всероссийского конкурса «Первичные отделения Движения первых» и получают вознаграждение в сумме 1200 тысяч рублей (№1, №3, ЦВР, Лапричихинская, Курочкинская школы).

Работа по патриотическому воспитанию проводится в детских садах и школах, в ЦВР, ДЮСШ, краевых учреждениях, ТТТ.

В районе работают школьные отряды «Волонтеры Победы»(12), «Юнармия», «Десантник», «Пограничник», «Орлята России» (12).

Во всех ОУ созданы школьные театры и спортивные клубы. Работают 15 школьных музеев. Проводятся мероприятия, посвященные памяти воинам-землякам СВО, воинов-интернационалистов. Организуются встречи с участниками военной операции. Традиционно проводятся юнармейские соревнования «Строевой смотр», «Браво, юноши» и другие. В настоящее время охват дополнительным образованием составляет 78-80%.

Принимая участие в краевых, региональных и всероссийских турнирах, конкурсах, соревнованиях 584 участника школ, ЦВР, ДЮСШ стали победителями и призерами.

Позитивные изменения в системе образования зависят от уровня профессионального мастерства воспитателей, учителей, педагогического состава и управленческих кадров.

Сегодня в районе 609 педагогических работников, 86% из них имеют первую и высшую квалификационные категории. Это достаточно высокий показатель. Но при этом доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 16,2%, что, конечно же, не достаточно для эффективной ротации кадрового состава. Задача привлечения как молодых специалистов, так имеющих стаж работы будет оставаться для руководителей ОУ одной из трудно решаемые и в последующие годы.

В настоящее время по целевому договору обучается 14 студентов АлтГПУ (10 очно, 4 – заочно). За последние 5 лет 10 молодых учителей стали получателями краевой грантовой поддержки (300 и 200 т.р.), 8 – участники целевой программы «Ипотека для молодых учителей».

В настоящее время в районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для дальнейшего развития.

Система образования Тальменского района в последние годы обеспечивала реше-

ние поставленных задач в соответствии с заданными показателями и имеющимися ресурсами с учетом стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы.

Реализация муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в Тальменском районе» на 2020-2024 годы позволила достичь всех заявленных показателей, значительно укрепить и обновить материально-техническую базу образовательных организаций, заложить основы новой образовательной модели.

Образовательная сеть

В 2024 году система образования Тальменского района включает в себя **53** организации (таблица 1.1).

Таблица 1.1 – Количество и доля организаций системы образования Тальменского района (по состоянию на 05.09.2024 год)

Организации системы образования	Количество, ед.	Доля, %
дошкольные образовательные организации-юридические лица	3	5,6
филиалы дошкольных образовательных организаций	1	1,8
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	19	35,8
общеобразовательные организации-юридические лица	13	24,5
филиалы общеобразовательных организаций	15	28,3
организации дополнительного образования	2	3,7
Всего учреждений юр. лиц	53	100

В 2024 году количество обучающихся/воспитанников в образовательных организациях, входящих в систему образования Тальменского района, составило 7806 тыс. человек (таблица 1.2).

Таблица 1.2 – Количество и доля обучающихся/воспитанников в образовательных организациях Тальменского района (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
Дошкольные образовательные организации	1580	20,2
Общеобразовательные организации	5069	64,9
Организации дополнительного образования	1157	14,8
Всего	7806	100,0

Ниже представлен прогноз численности обучающихся/воспитанников в образовательных организациях Тальменского района до 2034 года.

Таблица 1.3 – Прогноз численности обучающихся / воспитанников в образовательных организациях Тальменского района, тыс. человек

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности										
	2023 31.12.23	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
	3											

Дошкольные образовательные организации	1583	1580	1485	1285	1285	1285	1285	1285	1285	1285	1285	1285
Общеобразовательные организации	5176	5069	5067	5067	5067	5067	5067	5067	5067	5067	5067	5067
Дополнительное образование	1157	1160	1160	1160	1160	1160	1160	1160	1160	1160	1160	1160

Ниже представлен прогноз изменения сети образовательных организаций Тальменского района до 2030 года.

Таблица 1.4 – Прогноз изменения сети образовательных организаций Тальменского района до 2030 года

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности											
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031*	2032*	2033*	2034*	
Организации, реализующие программы дошкольного образования, всего	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	
из них:													
дошкольные образовательные организации-юридические лица	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
филиалы дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	
Общеобразовательные организации-юридические лица	13	13	13	13	13	13	13	13					
филиалы общеобразовательных организаций	15	15	15	15	15	15	15	15					
организации дополнительного образования	2	2	2	2	2	2	2	2					
Всего учреждений юр. лиц	53	53	53	53	53	53	53	53					

По состоянию на 05.09.2024 в образовательных организациях Тальменского района занято 501 педагогических и управленческих работников.

Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Тальменского района в разрезе уровней образования и возрастных групп представлены в таблице 1.5

Таблица 1.5 – Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Тальменского района в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 2024 год)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	69	407	183	659
дошкольные образовательные организации	19	98	26	143
общеобразовательные организации	48	292	153	493
организации дополнительного образования	2	17	4	23
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	10,5	61,8	27,7	100,0

___27,7___ % относится к возрастной категории «55 лет и старше». Значительная доля (153 человека, 23,2% %) этих работников занята в общем образовании.

В таблице 1.6 приведена оценка степени обеспеченности образовательных организаций Тальменского района педагогическими работниками в разрезе уровней образования.

Таблица 1.6 – Оценка степени обеспеченности образовательных организаций Тальменского района педагогическими работниками в разрезе уровней образования (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Дошкольные образовательные организации	178,56	178,56	124	1,44	100
Общеобразовательные организации	541,55	541,55	436	0,8	100
Организации дополнительного образования	44,4	44,4	19	2,33	100

Средняя нагрузка на одного педагогического работника Тальменского района составляет 1,6 ставки. Средняя нагрузка на учителя составляет 0,8 ставки. В 2024/25 учебном году зарегистрировано 6 вакансий* учителей, что составляет 1,5 % от общего числа учителей. Экономическое положение педагога, его заработная плата являются ключевым фактором социально-статусной позиции педагога и его удовлетворенности профессией.

Таблица 1.7 – Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций Тальменского района в разрезе уровней образования (за 2023 год)

Образовательные организации	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
Дошкольные образовательные организации	36297,0	102,3%
Общеобразовательные организации	40446,0	101,5%
Организации дополнительного образования	41440,0	100,6%

В среднем заработная плата педагогических работников в Тальменского района составила _39394,0_ руб.

Система развития кадрового потенциала

Большое значение для муниципальной системы образования имеет развитие кадрового потенциала. С этой целью в Тальменском районе сформирована муниципальная методическая служба и функционирует районный информационно-методический кабинет (РИМК) В Тальменском районе организовано непрерывное повышение педагогического мастерства педагогических работников.

В 2024 году всего прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 103 педагога, 15 руководящих работников.

В Тальменском районе организована методическая работа с учителями-предметниками, классными руководителями, воспитателями, педагогами дополнительного образования, педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами и другими педагогическими работниками, руководителями и их заместителями.

Функционирует 27 методических объединений педагогов, по различным вопросам работают школы передового педагогического опыта и консультационные пункты, проводятся семинары, конференции, методические недели, месячники открытых уроков, конкурсы профессионального мастерства.

В целях повышения престижа педагогической профессии в соответствии с законом Алтайского края от 05.03.2021 № 17-3С «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» в Тальменском районе предусмотрены следующие меры:

- компенсация расходов по оплате жилого помещения, отопления и освещения (для педагогов, работающих и проживающих в сельской местности) для педагогов;
- предоставление санаторно-курортного лечения за счет средств краевого бюджета 6 педагогов в год.

Кроме этого, Тальменский район участвует в программах поддержки педагогических работников регионального и федерального уровней, осуществляет ряд выплат из средств муниципального бюджета.

Подробная информация представлена в таблице 1.8

Таблица 1.8 – Количество педагогических работников муниципальных образовательных организаций, являющихся получателями мер поддержки федерального, регионального и муниципального уровней

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
1. «Земский учитель»	1,0 млн. руб.	3
2. Единовременная выплата педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций и общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 300 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края	300 тыс. руб. выпускникам организаций высшего образования 200 тыс. руб. выпускникам профессиональных образовательных организаций	10 5
3. Единовременная выплата («подъемные») из средств муниципального бюджета	50,0	18
4. Компенсация аренды жилья	3500,0	2

Таблица 1.9 – Количество обучающихся педагогических вузов и колледжей, молодых специалистов, педагогов, работающих в Тальменском районе

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Стипендия им. А.П. Щекотинского обучающимся очной формы обучения педагогических организаций высшего образования, расположенных на территории Алтайского края, прошедшим длительные производственные практики в школах, испытывающих дефицит кадровой обеспеченности	7,5 тыс. руб. в месяц, продолжительность выплаты – 5 месяцев	6
Единовременная компенсационная выплата учителям, прибывшим (переехавшим) в на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек (программа «Земский учитель»)	1,0 млн. руб.	3
Единовременная компенсационная выплата учителям в возрасте до 35 лет, трудоустроившимся в общеобразовательные организации Алтайского края с численностью обучающихся не более 500 человек, расположенные в сельских населенных пунктах либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, либо городах с населением до 50 тыс. человек	1,0 млн. руб.	0
Единовременная выплата педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования,	300 тыс. руб. выпускникам органи-	10

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций и общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 300 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края	заций высшего образования 200 тыс. руб. выпускникам профессиональных образовательных организаций	5
Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы	1 год работы – 30% 2й год работы – 20% 3 год – 10%	42
Единовременные выплаты («подъемные») из средств муниципальных бюджетов	50,0	18

В целях укомплектования общеобразовательных организаций педагогическими кадрами с учетом потребностей муниципальной системы образования в среднесрочной перспективе в Тальменском районе осуществляется целевое обучение по программам подготовки педагогических кадров. В 2024/25 учебном году по договорам о целевом обучении по педагогическим направлениям подготовки в организациях высшего и среднего профессионального образования обучается 18 человек, из них 2 по направлениям подготовки будущих учителей математики, физики, информатики.

В целях формирования сообщества школьников, ориентированных на выбор педагогической профессии, а также повышения количества мотивированных абитуриентов для педагогических организаций высшего и среднего профессионального образования в Тальменском районе ведется работа по открытию профильных психолого-педагогических классов. Число действующих профильных психолого-педагогических классов в общеобразовательных организациях Тальменского района в 2024/25 учебном году составило 1, в психолого-педагогических классах обучается порядка 25 обучающихся 10 - 11 классов. Совместной с организациями высшего и среднего профессионального образования региона работой охвачены обучающиеся следующих муниципальных общеобразовательных организаций: МБОУ «Новоозерская СОШ».

С целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников сферы образования в Тальменском районе проводятся муниципальные этапы профессиональных конкурсов: «Учитель года Алтай», «Педагогический дебют», «Воспитатель года Алтай», «Детский сад – Вожатый года Алтай», «Самый классный классный», «Сердце отдаю детям», др.

Эти и другие мероприятия в сфере кадровой политики позволили уменьшить потребность школ в учителях и увеличить показатель закрепления молодых специалистов по итогам первого года работы до 100 %.

Развитие инфраструктуры

Благодаря реализации мероприятий национального проекта «Образование», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования», участия в федеральных и региональных программах модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования, муниципальных программ в предыдущие годы к 2024 году достигнуты значимые результаты:

1. Отремонтировано число объектов образования, что составляет 61,1 от общего количества юридических лиц.

2. Проведен капитальный ремонт спортивных залов в 2 школах.

3. Сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. В нее включены сущности национального проекта «Образование»: 13 центров «Точка роста»;

4. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» оснащение получили 11 образовательных объектов.

5. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 2019 года функционировала система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Тальменском районе, что позволило обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

6. В рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» обеспечивается деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 25 % общеобразовательных школах.

7. Оборудованы и работают центры детских инициатив в 9 школах.

8. В 2025 (2026-2030) году на цели текущего ремонта объектов, будет направлено 1399,1 (69955,5) т.р. – за счет консолидированного муниципального бюджета).

Информация о формировании кадрового резерва

Таблица 1.10 – кадровый резерв руководителей МОУО, директоров образовательных организаций Тальменского района

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру (из числа должностей в органе местного самоуправления; в образовательной организации)	Источники формирования кадрового резерва в соответствии с принятыми нормативными правовыми и (или) нормативно-методическими документами		Численность кадрового резерва (по состоянию на 05.09.2024)	Общее количество кандидатов на включение в кадровый резерв (за 2024 календарный год)	Установленная периодичность формирования (обновления) кадрового резерва (ежегодно, один раз в два года и т.д.)	Установленный срок нахождения участников в кадровом резерве (ед., лет)
			Наименование должности	Наименование сферы деятельности				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Номенклатура руководителя органа местного самоуправления в сфере образования	Директор школы, руководитель филиала, СП	заведующий	управление в образовании	2 чел.	2 чел.	1 раз в год	5 лет.

2.	Номенклатура руководителя образовательной организации	Заместитель руководителя	директор школы, заведующий детским садом	образовательные организации	24 чел.	24 чел.	1 раз в год	5 лет.
----	---	--------------------------	--	-----------------------------	---------	---------	-------------	--------

Таблица 1.11 – Сведения о количественной потребности в кадровом резерве руководителей в сфере образования Тальменского района

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру	Общее количество управленческих должностей для замещения, ед. (по состоянию на 05.09.2024)	Объем текущей кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 05.09.2024)	Прогнозируемый объем кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 05.09.2025 и далее по годам)	Наличие (отсутствие) установленной численности лиц, планируемых для включения в кадровый резерв (да / нет, если да – указать количество)	Реквизиты и наименование нормативного документа, регламентирующего численность лиц, планируемых для включения в кадровый резерв	Срок нахождения участников в кадровом резерве (ед., лет)
1	2	3	4	5	6	7	8	10
1.	Номенклатура руководителя органа местного самоуправления в сфере образования	Заведующий отделом образования	1	0	1	Да, 1	Приказ заведующего отделом образования № 101/4 от 27.08.2024г.	5 лет
2.	Номенклатура руководителя образовательной организации	Директор школы, заведующий детским садом.	18	2	18	Да, 18	Приказ заведующего отделом образования № 101/4 от 27.08.2024г.	5 лет

На развитие муниципальной системы образования ежегодно предусмотрено __1182611,0 тыс. руб. __ средств муниципального бюджета

Таблица 1.12 – динамика доли муниципального бюджета по отрасли образование Тальменского района

Направление расходов	Факт							
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Организация питания	3136,4	4840,8	9418,6	9418,6	9418,6	9418,6	9418,6	9418,6
Приобретение нового оборудования	1978,8	1185,8	1185,8	1185,8	1185,8	1185,8	1185,8	1185,8
Организация летнего отдыха	2160,1	3011,6	3109,5	3109,5	3109,5	3109,5	3109,5	3109,5
Меры поддержки педагогов (компенсация жилья)	72,0	72,0	72,0	72,0	72,0	72,0	72,0	72,0
Подъемные молодым специалистам	50,0	200,0	350,0	350,0	350,0	350,0	350,0	350,0
Обновление центров «Точка роста»	2000,0	1000,0	2100,0	2100,0	2100,0	2100,0	2100,0	2100,0
Приобретение оборудования для пищеблоков	696,3	782,4	2455,4	2455,4	2455,4	2455,4	2455,4	2455,4
Текущий ремонт	2099,0	1991,1	1991,1	1991,1	1991,1	1991,1	1991,1	1991,1
Изготовление ПСД, экспертизы, софинансирование, ремонты	10513,0	11268,0	12000,0	12000,0	12000,0	12000,0	12000,0	12000,0
Проведение ГИА	90,0	110,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0
Проведение ПМПК	41,6	47,0	70,0	70,0	70,0	70,0	70,0	70,0
Устранение предписаний	83701,6	83701,6	83701,6	83701,6	83701,6	83701,6	83701,6	83701,6
Дезинфицирующие, моющие средства	1125,0	1125,0	1500,0	1500,0	1500,0	1500,0	1500,0	1500,0
Безопасность	1330	1500,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0
Осуществление образовательными организациями школьных перевозок	1850	1850	1850	1850	1850	1850	1850	1850

Другие направления расходов за счет средств муниципально-го бюджета	93522,3	93522,3	93522,3	93522,3	93522,3	93522,3	93522,3	93522,3
---	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

Эффективность деятельности муниципальной системы образования оценивается Министерством просвещения в соответствии с методологией мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования*

Таблица 1.13 – меры по достижению показателей муниципального мотивирующего мониторинга Тальменского района

Итоговый балл муниципалитета, 2023 год	Наименование показателя (весь перечень)	Балл муниципалитета по каждому показателю 2023 год	Дефицитные позиции (выбрать из общего перечня показателей, графы 1)	Меры по улучшению (по выявленным дефицитам из графы 3)
69,9	1	2	3	4
	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам	56,4	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам	
	Доля фонда оплаты труда руководителей работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам	12.1	Доля фонда оплаты труда руководителей работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам	Оптимизация состава общеобразовательных организаций
	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного	6,4		

	общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника, человек			
	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет,	100		
	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций, человек	8,0	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций, человек	Оптимизация руководящего состава общеобразовательных организаций
	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек	64,7	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек	Увеличение количества учителей - дефектологов и логопедов в общеобразовательных организациях
	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций	7.7	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций	В настоящий момент во всех общеобразовательных организациях имеются школьные театры
	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций	100		
	Доля общеобразовательных ор-	100		

	ганизаций, имеющих школьный спортивный клуб, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций			
	Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций,	100		
	Доля зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций	59,3	Доля зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций	Все здания общеобразовательных организаций охраняются, круглосуточно
	Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют группы продленного дня, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций	0		
	Доля обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, в муниципальных общеобразовательных организациях	100		

	Использование лабораторного оборудования	92,3		
	Использование компьютеров	76,9		
	Уровень объективности оценки образовательных результатов	94,6		
	Достижение минимального уровня подготовки	76,8	Достижение минимального уровня подготовки	В 2024 году отсутствуют школы с низкими результатами
	Достижение высокого уровня подготовки	2,9		
	Функциональная грамотность	46,7	Функциональная грамотность	
	Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования	100		
	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании	76,3	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании	Ведется работа с родителями по активизации учащихся в СПТ
	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли уча-	100		

	ствие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций			
	Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации «Школа современного учителя», в общей численности слушателей, заявленных на курс от муниципального образования	86,7		

* Распоряжение Минпросвещения России от 07.08.2023 N P-170
«Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»

Эффективность деятельности Тальменского района по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

В целях повышения эффективности работы по профилактике преступлений и иных правонарушений, в соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" в Тальменском районе реализуется муниципальной программа «Профилактика преступлений и иных правонарушений в Тальменском районе на 2023-2027 годы», утверждённая постановлением Администрации Тальменского района № 1100 от 22.12.2022.

Приоритетные направления реализации Программы, цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов муниципальной программы, сроков и этапов её реализации.

Основные направления деятельности органов местного самоуправления в сфере обеспечения прав граждан и их безопасности на период до 2027 года сформулированы в следующих документах:

Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ "О полиции";

Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации";

Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы";

постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 N 345 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности";

Транспортная стратегия Российской Федерации до 2030 г. с прогнозом на период до 2035 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.11.2021 N 3363-р;

Национальный проект "Безопасные качественные автомобильные дороги";

закон Алтайского края от 15.12.2002 N 86-ЗС "О системе профилактики безнадзорности и правонарушений в Алтайском крае";

закон Алтайского края от 06.09.2021 N 86-ЗС "Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2035 года".

государственная программа Алтайского края "Обеспечение прав граждан и их безопасности", утверждена постановлением Правительства Алтайского края от 08.05.2022 г. № 211.

Снижение уровня преступности и повышение качества жизни граждан являются приоритетными направлениями в обеспечении прав граждан и их безопасности.

Обеспечение безопасности дорожного движения способствует решению демографических проблем, региональному развитию, поскольку аварийность на автомобильном транспорте наносит огромный материальный и моральный ущерб как обществу в целом, так и отдельным гражданам.

В соответствии с Концепцией демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года одной из важнейших задач является сокращение уровня смертности и травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий за счет повышения качества дорожной инфраструктуры, дисциплины на дорогах, организации дорожного движения, а также оперативности, качества оказания медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях на всех ее этапах.

Безнадзорность и асоциальное поведение несовершеннолетних, социально опасное положение семей представляют собой один из факторов угрозы благосостоянию общества. Профилактическая работа по предупреждению детского и семейного неблагополучия является главным приоритетом деятельности органов местного самоуправления.

Целью Программы является:

- обеспечение безопасности граждан, проживающих на территории Тальменского района, предупреждение возникновения ситуаций, представляющих опасность для их жизни, здоровья, собственности, за счет совершенствования системы профилактики правонарушений, повышения эффективности профилактической деятельности и снижения уровня преступности.

Достижение цели предусматривает решение следующих программных задач:

- осуществление правового просвещения и информирования населения, иные меры по снижению уровня преступности;

- совершенствование нормативной правовой базы органов местного самоуправления Тальменского района в сфере профилактики правонарушений;

- повышение уровня правовой культуры граждан;

- профилактика правонарушений среди лиц, склонных к противоправному поведению;

- укрепление сил, средств и материально-технической базы субъектов, реализующих мероприятия в области профилактики правонарушений;

- укрепление сил, средств и материально-технической базы субъектов, реализующих мероприятия в области профилактики правонарушений;

- совершенствование работы с молодежью и детьми школьного возраста, направленной на профилактику подростковой преступности;

- оптимизация работы по предупреждению и профилактике правонарушений, совершаемых на улицах и в других общественных местах, устранение угроз терроризма.

Таблица 1.14 – оценка эффективности деятельности Тальменского района по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Наименование задачи	Наименование показателя	Значение
	1	2
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними преступлений, эффективности ранней профилактической работы	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0,005
	Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0,005
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними административных правонарушений	Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0,018
Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних на всех видах профилактических учетов	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних	0,024
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы по индивидуальной профилактической работе	Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	0,002
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних	0,001
Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете	Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	0,005

Вследствие организованной работы общеобразовательных учреждений Тальменского района отмечен процент уменьшения, состоящих на учёте 2022- 34,2023- 35. 2024-19.

Активно вовлекать обучающихся, проживающих в семьях СОП, находящихся на учётах в КДН и ЗП, ПДН, ВШУ в Движение Первых, Орлята России, волонтерскую деятельность, МКУ ДО «Тальменский ЦВР», «Тальменская ДЮСШ».

Организация работы с детьми, находящимися в СОП, детьми с ограниченными возможностями здоровья

Наименование показателя	Значение
1	2
Доля детей, находящихся в СОП, охваченных деятельностью «Движения первых» в общей численности детей, находящихся в СОП	12,1
Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением в общей численности детей с ОВЗ	78%
И др.	

Одной из приоритетных задач в деятельности органа опеки и попечительства, функции которого исполняет отдел образования Администрации Тальменского района, является реализация на территории района государственной политики по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, нуждающихся в помощи государства, профилактика социального сиротства, развитие семейных форм устройства.

Специалистами по опеке и попечительству ведется регулярная работа по семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На территории района проживает:

87 детей под опекой (64 опекунские семьи);

113 детей проживают в приемных семьях (49 семей);

72 ребенка проживает с усыновителями (60 семей)

В Среднесибирском центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей, находятся 23 ребенка, 10 учащихся Тальменского технологического техникума.

Специалистами по опеке и попечительству развернута работа по поиску, подбору и обучению граждан, желающих стать замещающими родителями. Подписан договор с краевым центром «Семья плюс», на базе которого функционирует «Школа замещающих родителей».

С целью реализации Национальной стратегии действий в интересах детей, утвержденной Указом Президента Российской Федерации и на основании постановления Администрации Тальменского района № 1201 от 02.11.2017 года создана межведомственная рабочая группа по активизации деятельности по профилактике социального сиротства и семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей в Тальменском районе.

Привлечение потенциальных замещающих семей традиционно осуществляется через регулярное проведение информационных кампаний при взаимодействии со средствами массовой информации.

В связи с тем, что по прежнему основной причиной сиротства является асоциальное поведение родителей, основной задачей специалистов по опеке и попечительству является профилактическая и реабилитационная работа с ребенком и его семьей на начальной стадии возникновения семейных проблем. В тесном контакте с органами системы профилактики района проводятся социально-профилактические мероприятия. На основании Постановления Администрации района от 12.12.2014 года № 24/24 создана мобильная группа для быстрого реагирования и решения возникающих проблем.

Совместно с сотрудниками полиции и комиссии по делам несовершеннолетних проводятся рейдовые мероприятия. В 2023 году проведено 56 рейдов, 2024 - 68.

На учете в органе опеки и попечительства состоит 34 семей, относящихся к категории семей находящихся в социально-опасном положении, в них 87 детей. В компетенцию специалистов по опеке входит обследование жилищно-бытовых условий, проведение профилактических бесед, в случае крайней ситуации лишение родительских прав.

Первоочередными задачами отдела образования администрации Тальменского района по исполнению возложенных отдельных государственных полномочий по осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан остаются

1. Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение их семейными формами устройства .
2. Профилактика семейного неблагополучия;
3. Реализация права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на жилье.

Деятельность Тальменского района по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

По состоянию на 05.09.2024 отдел образования проводил работу по внедрению ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» в рамках реализации федеральной программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» с 2021 года.

На первоначальном этапе проведено подключение общеобразовательных организаций юридических лиц к ИКОП «Сферум» и регистрация администраторов, педагогов пилотных школ Тальменская СОШ №1, Тальменская СОШ №5 в ФГИС «Моя школа», получивших соответствующее оборудование. В 2023 году в рамках данного проекта дополнительно получено оборудование в Тальменские школы №2, 3, 6, а также Ларичихинскую и Новоперуновскую СОШ. В 2024 году оснащена МКОУ «Среднесибирская СОШ»

На 01 июня 2023 года к ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа» подключены все образовательные организации Тальменского района, были неоднократно направлены ссылки для подключения всем педагогам, частично подключены обучающиеся школ. Администраторы ФГИС «Моя Школа» всех образовательных организаций провели регистрацию учителей.

В IV квартале 2023 года был издан приказ отдела образования о завершении работ по привязке учетных записей пользователей АИС «Сетевой Регион. Образование» к ЕСИА. Проводится работа по активному вовлечению педагогов, учащихся, родителей к использованию портала Госуслуги и ФГИС «Моя школа».

Издан приказ отделом образования Тальменского района по более активному привлечению педагогов, обучающихся, безусловному использованию ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе.

Таблица 1.15 – оценка эффективности деятельности Тальменского района внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	8	25	50	70	90	95	98	100
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	46	55	80	90	100	100	100	100

3	Доля образовательных организаций, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100	100
4	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	28	55	75	100	100	100	100	100
5	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	51	70	90	100	100	100	100	100
6	Доля образовательных организаций, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100	100

II ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ТАЛЬМЕНСКОГО РАЙОНА

Цель: укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства образовательного пространства в Тальменском районе, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций;

сохранение доступности и повышение качества дошкольного образования;

повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологии обучения и материально-технической базы.

2. Реализация мероприятий по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):

обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования из средств консолидированного краевого бюджета начиная с 2025 года ДОО;

обновление инфраструктуры ОО, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

III

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2024 году сеть образовательных организаций Тальменского района осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включает в себя 23 организаций, из них 3 юридических лица, 1 филиал, 19 структурных подразделений дошкольных и общеобразовательных организаций (таблица 3.1).

Таблица 3.1 – Количество и доля организаций Тальменского района, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (по состоянию на 05.04.2024)

Организации для детей дошкольного возраста	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации-юридические лица	3	13%
филиалы	1	4,3 %
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	19	82,6%
частные организации, имеющее право на ведение образовательной деятельности по программам дошкольного образования	0	0
индивидуальные предприниматели (присмотр и уход)	0	0
Всего		100,0

В Тальменском районе представлены разные формы получения дошкольного образования, присмотра и ухода, в том числе, консультационные центры, группы кратковременного пребывания.

С целью предоставления равных возможностей детям в получении дошкольного образования в Тальменском районе созданы условия для детей с ОВЗ - разработаны адаптированные программы, созданы консультационные центры.

На базе МКДОУ «Тальменский детский сад №9» функционирует консультационный центр для детей, имеющих особенности развития

По состоянию на 05.09.2024 процент охвата альтернативными формами реализации образовательных программ дошкольного образования и/(или) услуг по присмотру и уходу за детьми от общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, получающих дошкольное образование и/(или) услуги по присмотру и уходу составил – (данные ФГИС ДДО).

На базе ОО функционируют 23 консультационных центров, оказывающих консультативно-методическую поддержку родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Контингент воспитанников дошкольных образовательных организаций

В 2024 году в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования количество воспитанников по Тальменскому району составило число чел. 1580 детей

Таблица 3.2 – Количество и доля воспитанников в дошкольных образовательных организациях* Тальменского района (по состоянию на 05.09.2024)

Организации для детей дошкольного возраста	Количество, чело.	Доля, %
муниципальные организации	1580	45%
лицензированные частные дошкольные образова-	0	0

тельные организации		
индивидуальные предприниматели (присмотр и уход)	0	0
Всего		100,0

* численность детей на 05.09.2024 по данным ФГИС ДДО

В 23 ДОО Тальменского района обучаются 1580 чел. или 100 % от общего количества воспитанников в ДОО.

В таблице 3.3 представлен прогноз численности воспитанников в муниципальных ДОО Тальменского района.

Таблица 3.3 – Прогноз численности воспитанников в ДОО Тальменского района

	Факт т	Прогноз численности											
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Муниципальные ДОО	1583	1580	1485	1285	1285	1285	1285	1285	1285	1285	1285	1285	1285

В целом по ДОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Анализ кадровой ситуации в дошкольных образовательных организациях

По состоянию на 05.09.2024 в ДОО Тальменского района занято 124 педагогических работников (таблица 3.4).

Таблица 3.4 – Количество и доля педагогических работников ДОО Тальменского района, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	19	83	22	124
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	15,3	67,0	17,7	100,0

17,7% педагогических работников относятся к возрастной категории «55 лет и старше», из них доля воспитателей в возрасте старше 65 лет – 6,0 %.

64,40% педагогических работников муниципальных ДОО наименование Тальменского района имеют высшее образование (из них 60,0% – педагогическое), и 36,0% – среднее профессиональное образование (из них 34,0% – педагогическое).

В таблице 3.5 приведены характеристики степени обеспеченности ДОО Тальменского района педагогическими работниками.

Таблица 3.5 – Оценка степени обеспеченности муниципальных дошкольных образовательных организациях Алтайского края педагогическими работниками (по состоянию на 05.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
ДОО	178,56	178,56	124	1,44	100%

**доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки*

Нагрузка на одного педагогического работника в муниципальных дошкольных образовательных организациях Тальменского района зафиксирована на уровне число ставки. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в муниципальных дошкольных образовательных организациях наименование муниципалитета составляет 1,44%.

В целях повышения профессионального уровня педагогических работников ДОО в 2025-2030 годы будет сформирована муниципальная дорожная карта профессионального развития педагогов ДОО, реализованы мероприятия по обучению и переподготовке кадров на базе АИРО, ЦНППМ, АлтГПУ, педагогических колледжей. Также все ДОО зарегистрированы на платформе «Работа в России» для закрытия вакансий и заключения целевых договоров.

Доступность дошкольных образовательных организаций

С целью обеспечения 100 % доступности дошкольного образования в Тальменском районе на протяжении нескольких лет проводятся системные мероприятия по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте до 3 лет:

В 2021 году был построен детский сад на 140 мест, с 2019 году открыто 10 дополнительных групп для детей от 1,5 до 3 лет.

По данным ФГМС ДДО:

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 в Тальменском районе составляет 100 %;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 100 %.

Численность детей, не обеспеченных местом в детских садах с желаемой датой зачисления 1 сентября текущего учебного года (актуальная очередь), составляет 0 человек.

Имеющаяся потребность в предоставлении места на новый учебный год была закрыта в полном объеме

Анализ материально-технического состояния дошкольных образовательных организаций

В период с 2019 по 2024 годы в рамках национального проекта «Демография» и КАИП построен 1 детский сад на 140 мест. Путем проведения капитального ремонта создано дополнительно 250 мест. Таким образом, с 2019 по 2024 годы отремонтировано 11 объектов и создано 250 мест.

Поданы заявки для включения в КАИП в отношении 6 объектов.

Материально-техническая база всех вновь построенных, реконструированных или капитально отремонтированных ДОО оснащается средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) в соответствии с требованиями ФГОС ДО, санитарных правил и нормативов, ФОП дошкольного образования.

В рамках улучшения материально-технической базы ДОО Тальменского район на постоянной основе проводится мониторинг инфраструктуры и выявление потребностей в

комплектовании новым учебным оборудованием и учебно-методическими материалами. В рамках улучшения материально-технической базы ДОО Тальменского района на постоянной основе проводится мониторинг инфраструктуры и выявление потребностей в комплектовании новым учебным оборудованием и учебно-методическими материалами.

По результатам проведенного мониторинга потребность в обновлении технологического оборудования необходимо в 2 дошкольных образовательных организациях, что составляет 8 % от их общего количества.

На оснащение ДОО необходимым оборудованием в 2025-2030 гг. из средств муниципального бюджета запланировано 457142,9 тыс. руб.

Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

При проектировании воспитательной деятельности в ДОО учитывается, что воспитание является общенациональным стратегическим приоритетом, основная цель которого – гармоничное развитие и социализация личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества.

В Тальменском районе создано муниципальное методическое объединение педагогов по вопросам воспитания и обучения. Содержание воспитательной работы ДОО определяется федеральной рабочей программой воспитания ФОП ДО.

Работа ведется по всем направлениям программы воспитания: патриотическому, познавательному, трудовому, социальному, этико-эстетическому.

Во всех организациях обновляется предметно-пространственная среда, которая отражает ценности, заложенные в программу воспитания. В холлах и группах спроектированы отдельные образовательные пространства патриотического воспитания, включающие дидактические стенды с актуальной картой России, с картой Алтайского края, с портретами Президента и Губернатора, с изображением гербов и флагов России и Алтайского края.

Важнейшим условием эффективности воспитания является традиции образовательной организации, разделяемые всеми участниками образовательных отношений.

Каждая ДОО развивает свой воспитательный потенциал посредством учета регионального и муниципального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями (законными представителями). В учреждениях созданы различные музейные экспозиции: музейные комнаты, уголки боевой и воинской славы. Назначение музейных экспозиций – патриотическое воспитание дошкольников, воспитание любви к родной природе, родному дому и семье, истории и культуре своей страны, малой родине.

Главными направлениями развития муниципальной системы воспитания дошкольного образования являются сохранение доступности дошкольного образования, реализация региональной системы воспитания на основе исторических традиций российского общества и социокультурного опыта Тальменского район, Алтайского края.

По совокупности муниципальных дошкольных образовательных организаций Тальменского района по состоянию на 2024 год **зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов** по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

1.1) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций, повысивших свою квалификацию на базе АИРО, ЦНППМ, педагогических вузов» составляет 99,4%.

2) Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания:

2.1) Значение показателя «Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций за счет средств федерального бюджета, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета» составляет 48%.

2.2) Значение показателя «Доля новых дошкольных образовательных организаций,

оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с базовым перечнем средств обучения и воспитания» составляет 4,3 %.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

Цель: обеспечение единства регионального и муниципального образовательного пространства, доступности качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачи:

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Таблица 3.6 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
3.6.1	Реализация мероприятий по переподготовке кадров с целью закрытия вакансий узких специалистов за счет муниципальных бюджетов	Количество слушателей, ежегодно прошедших профессиональную переподготовку на базе АИРО, ЦНППМ, организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций	ед.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
3.6.2	Оснащение ДОО средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств	Доля ДОО, оснащенных современных оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием	%	92	97	99	100	100	100	100	100	100	100
3.6.3	Оснащение медицинских кабинетов ДОО за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств	Доля оснащенных медицинских кабинетов (ежегодно)	%	99	99	100	100	100	100	100	100	100	100
3.6.4	Текущий ремонт ДОО за счет средств муниципального бюджета	Количество ДОО, отремонтированных за счет средств муниципального бюджета	ед.	1	2	2	3	4	2	2	1	2	1
3.6.5	Строительство ДОО за счет средств муниципального бюджета	Количество ДОО, построенных за счет средств муниципального бюджета	ед.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.6.6	Строительство ДОО за счет средств регионального бюджета	Количество ДОО, построенных за счет средств ре-	ед.	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
		гионального бюджета											
3.6.7	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет	Обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка в возрасте от 2 мес. до 7 лет на базе ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.6.8	Соотношение числа воспитанников в расчете на одного педагогического работника	Нагрузка на педагогических работников (количество воспитанников на одного педагогического работника)	чел	11,4	11,4	11,4	11,4	11,4	11,4	11,4	11,4	11,4	11,4
3.6.9	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети общеобразовательных организаций

В 2024 году сеть ОО Тальменского района включает в себя 13 организаций (юридические лица) (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Количество и доля общеобразовательных организаций Тальменский район- по состоянию 05.09.2024)

Общеобразовательные организации	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации-юридические лица	13	46,4
филиалы муниципальных общеобразовательных организаций	15	53,6
частные организации	0	0
Всего		100,0

В настоящее время в районе 13 общеобразовательных учреждений имеющих статус юридического лица, 15 филиалов. На данный период обучается 5069 учащихся.

Обращая внимание на систему школьного образования, также снижается количество учащихся (на 128 учащихся), что в свою очередь ставит задачу для руководителей: рационального и справедливого распределения нагрузки в коллективах, при необходимости своевременная оптимизация штатной численности. К сожалению, в последующие годы снижение количества учащихся продолжится, а значит и количества классов.

Общеобразовательные учреждения работают по пятидневной недели, но к сожалению мощность крупных школ не соответствует наполняемости. Это обстоятельство не позволяет ликвидировать обучение детей в 2 смены.

По государственной программе «Комплексное развитие сельских территорий» построено новое здание МКОУ «Тальменская СОШ №3» на 550 мест и заканчивается строительство МКОУ «Ларичихинская СОШ» на 360 мест.

С 2020 года в школах района, создаются центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точки роста». Всего на сегодня в районе функционирует 13 центров образования естественно научной и технологической направленности.

Данные центры получили оборудование, ноутбуки, МФУ, цифровые лаборатории по химии, физике, биологии, микроскопы.

В рамках дальнейшей реализации национального проекта «Цифровая образовательная среда» для создания единой сети передачи данных и высокоскоростного интернета в 27 школах района установлено оборудование на сумму 15 108 т.р.

В 2023 году все 28 общеобразовательных учреждения Тальменского района были подключены к новой цифровой образовательной платформе ФГИС «Моя школа».

Контингент обучающихся общеобразовательных организаций

В 2024 году количество обучающихся в ОО Тальменского района составило _5069 человек (таблица 4.2).

Таблица 4.2 – Количество и доля обучающихся в ОО Тальменского района (по состоянию на 05.09.2024)

Общеобразовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
муниципальные организации	5069	100

Общеобразовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
частные организации	0	0
Всего		100,0

В _28_ муниципальных образовательных организациях обучаются 5069 человек.

В таблице 4.3 представлен приблизительный прогноз численности обучающихся в муниципальных и государственных ОО Тальменского района

Таблица 4.3 – Прогноз численности обучающихся в муниципальных и общеобразовательных организациях Тальменского района (по состоянию на 05.09.2024), тыс. человек

	Факт	Прогноз численности						
	2023/2024 уч. год	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Общеобразовательные организации	5176	5069	5069	5087	5102	5098	5067	5056

В целом по ОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Вместе с тем, с учетом динамики демографических и миграционных характеристик и по результатам проведенного мониторинга выявлены населенные пункты (с Анисимово, с. Ларичиха, с. Озерки, р.п. Тальменка), в которых наблюдается дефицит мест в муниципальных общеобразовательных организациях (таблица 4.4).

Таблица 4.4 – Муниципальные учреждения Тальменского района, в которых осуществляется обучение в 2 смены (по состоянию на 05.09.2024)

№ п/п	Наименование	Всего школ (юридических лиц)	Фактическое число обучающихся, чел.	Кол-во школ (юридических лиц), работающих в 2 смены	Кол-во обучающихся, занимающихся во 2 смену (человек)
1	Тальменский район	13	5069	5	649

Суммарный дефицит мест в ОО оценочно составляет _649._.

Анализ кадровой ситуации в общеобразовательных организациях

По состоянию на 20.09.2024 в муниципальных ОО занято _436_ педагогических работников (таблица 4.5), из них _377_ - учителя.

Таблица 4.5 – Количество и доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций Тальменского района, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	46	260	130	436

Доля педагогических работников, в общей численности педагогических работников, %	10,6	59,6	29,8	100,0
--	------	------	------	--------------

29,8/% сотрудников относятся к возрастной категории «55 лет и старше».

84% педагогических работников муниципальных ОО имеют высшее образование (из них 81% – педагогическое), и 16% - среднее профессиональное образование (из них 16% – педагогическое).

В таблице 4.6 приведены характеристики степени обеспеченности муниципальных ОО педагогическими работниками.

Таблица 4.6 – Оценка степени обеспеченности муниципальных общеобразовательных организаций Тальменского района педагогическими работниками (по состоянию на 20.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Общеобразовательные организации	541,55	541,55	436	0,8	100

*доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки

В целом обеспеченность педагогическими кадрами в общеобразовательных организациях Тальменского района составляет 100 %.

Нагрузка на одного учителя в муниципальных ОО зафиксирована на уровне 0,8 ставки.

Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

В Тальменском районе обеспечена 100 % транспортная доступность, осуществляется подвоз 356 детей (100% от потребности) из населенных пунктов. На маршрутах задействовано 11 школьных автобусов.

Школ, работающих в три смены, нет, риск ее формирования отсутствует.

В Тальменском районе 87 % школьников обучается только в первую смену. Это позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий спортом, туризмом.

Учебный процесс в две смены организован для 13 % школьников.

С превышением проектной мощности обучение организовано в микрорайонах интенсивной застройки в 4 школах. В целях уменьшения загруженности школ и снижения численности детей, обучающихся во вторую смену, реализуется комплекс мер, включающий: в 2024-2025 г. сдача в эксплуатацию нового здания Ларичихинской СОШ, Анисимовская СОШ включена в Федеральную программу на 2026 года «Модернизация школьных систем образования», ведется разработка проектно-сметной документации по строительству пристройки на 400 мест МКОУ ТСШ № 1.

Ежегодно увеличивается доля детей с ОВЗ.

Ежегодно Тальменским районом создаются условия для обучающихся с ОВЗ.

Всего обучается 674 ребенка.

Все ОО Тальменского района реализуют обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО,

ФООП.

С 2023/2024 учебного года 100 % школьникам на уровне среднего общего образования обеспечена возможность обучения по профильным программам, 100 % из них обучаются по выбранному профилю.

Анализ данных по выбору выпускниками ЕГЭ по физике и литературе за 2020–2024 годы показывает, что доля участников ЕГЭ по этим предметам сохраняется, а по математике профильной и биологии наблюдается положительная динамика. Динамика результатов стабильна и сопоставима со среднероссийскими показателями. Вместе с тем, стоит отметить, что результаты ЕГЭ, текущего года выше прошлогодних на 2 балла по математике профильной, на 1,5 баллов – по биологии, на 0,8 баллов – по физике, также увеличилось количество высоко балльных работ.

Особую значимость для повышения качества образования имеет проект «Школа Минпросвещения России», в рамках реализации которого в 100 % школ наименование муниципалитета сформированы школьные команды, разработаны программы развития. В июне 2024 года 100 % школ прошли автоматизированную самодиагностику по показателям проекта, по итогам которой будут приняты управленческие решения.

С целью оказания адресной организационно-методической помощи педагогическим и руководящим работникам в Тальменском районе функционирует районный информационно-методический кабинет (РИМК), который осуществляет консультирование педагогических и руководящих работников, проводит мероприятия с демонстрацией открытых уроков, внеурочных занятий с обучающимися, по различным вопросам работают школы передового педагогического опыта и консультационные пункты.

С целью повышения качества образования в Тальменском районе действуют 1 региональная инновационная площадка МКОУ «Тальменская СОШ №6», которая реализует проект по направлению «Разработка, апробация и внедрение новых институтов общественного участия в управлении образованием» по теме «Центр детских инициатив как механизм управления развитием личности ребенка».

Анализ материально-технического состояния школ

С 2019 по 2024 год в Тальменском районе проведен капитальный ремонт 6 объектов ОО.

. В рамках КАИП построен спортивный зал Курочкинской ООШ, по федеральной программе «Комплексное развитие сельских территорий» завершено строительство МКОУ «Тальменская СОШ №3» на 550 мест.

Все вновь построенные и отремонтированные школы оснащаются современным учебно-лабораторным оборудованием.

Ежегодно в рамках реализации программы «Развитие образования в Алтайском крае» выделяются денежные средства из краевого бюджета на закупку оборудования для предметных кабинетов, в результате чего в Тальменском районе

кабинетами ОБЗР оснащены 5 школ;

кабинетами труда («Технологии») оснащено 2 школ;

кабинетами для углубленного изучения физики и химии оснащено 13 школ;

лингфонными кабинетами оснащены 3 школы.

За счет средств муниципального бюджета:

кабинетами ОБЗР оснащены 7 школ;

кабинетами труда («Технологии») оснащено 2 школ;

кабинетами для углубленного изучения физики и химии оснащено 0 школ;

лингфонными кабинетами оснащены 0 школ.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Алтайском крае создаются центры образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (далее – «Точка роста»), главная цель кото-

рых предоставить всем школьникам, независимо от места их проживания, равные возможности на получение качественного и конкурентоспособного образования.

В Тальменском районе функционирует _13_ центров «Точка роста». Через реализацию сетевых форм обеспечена возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся отдаленных и малокомплектных школ современных технологических и гуманитарных навыков. В центрах реализуются образовательные программы по биологии, химии, физике, информатике, а также программы дополнительного образования. Новейшее оборудование позволяет школьникам заниматься проектной и исследовательской деятельностью, реализовывать свои инженерные и конструкторские идеи, готовиться к олимпиадам и итоговым экзаменам. Создание Точек роста позволило увеличить до _100_ % долю школ, использующих сетевые формы реализации образовательных программ.

В целях обеспечения обучающихся ОО Тальменского района школьные библиотеки 100% укомплектованы учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с федеральными рабочими программами по литературному чтению и литературе.

Совершенствование школьной инфраструктуры проводится в рамках краевого гранта на поддержку школьных инициатив и гранта Губернатора Алтайского края в сфере общего образования. Средства краевого бюджета используются на развитие (создание) объектов школьной инфраструктуры в целях вовлечения обучающихся 9-11 классов в государственно-общественную деятельность.

1200 т.р. привлечено в этом году через участие в региональном конкурсе «Я считаю» (учащиеся 9-11 классов – готовят проекты и реализуют их на полученные деньги для развития школьной инфраструктуры школы). В числе победителей вошли ТСОШ №5, Новоозерская и ТСОШ №3 по 400,0 т.р.. Согласно проектам ТСОШ №5 приобрели мебель и оборудовали обеденную зону в столовой, Новоозерская школа – оборудовали шахматную зону в фойе третьего этажа и ТСОШ №3 направили средства на оборудование центра детских инициатив. В предыдущие годы, в рамках данного конкурса было привлечено также 2100 т.р. за 2 года (музыкальное оборудование, компьютерный класс, актовый зал, зона отдыха, оснащение библиотеки).

В Тальменском районе функционируют 8 ОО, оснащенных медицинскими кабинетами, 100 % из них имеют лицензии на оказание первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях.

В Тальменском районе принимаются меры по созданию условий для технологической и инфраструктурной готовности пищеблоков общеобразовательных организаций к организации горячего питания обучающихся.

Количество пищеблоков в ОО - 28, из которых число – сырьевых - 10, число – 18 доготовочных пищеблоков.

Обеспечены горячим питанием _4708_ тыс. (93 %) обучающихся начальных классов.

Всего с 2018 по 2024 годы кухонным оборудованием оснащено _28_ ОО.

Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях

Система воспитания является важнейшей составляющей системы регионального образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

Программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, как основные инструменты реализации государственной политики в сфере воспитания, внедрены в

100 % ОО всех типов.

Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации. В 2023-2024 учебном году в Тальменском районе Единая модель профориентации реализовывалась в _25_ школах (включая филиалы): на базовом уровне _98_ % школ, на основном уровне _2_ %.

За прошедший учебный год число участников проекта «Билет в Будущее» составило, соответственно 68%, в 2024-2025 учебном году в Тальменском районе увеличится число школ, реализующих Единую модель профориентации на основном уровне. Кроме того, _5_ школ перешли к реализации Единой модели профориентации на продвинутом уровне с заключением договоров о сотрудничестве с организациями профессионального образования, вузами, предприятиями и организациями 20 % школ.

Совершенствуется инфраструктура для организации воспитательной работы, включающая оснащение государственной символикой Российской Федерации в ОО (_100_%) Тальменского района, создание в (_100_%) ОО музеев (музейных комнат, экспозиций, в том числе, посвященных СВО) и спортивных клубов; организована работа _25_ (_100_%) школьных театров, 2 (_1_%) школьных хоров, 9 (_32_%) школьных медиацентров.

В Тальменском районе организовано оформление школьных пространств в _9_ школах (36%).

Помимо обязательных экспозиций оформляются вариативные региональные и муниципальные выставки и стенды о природных объектах края, национальных достижениях, исторических личностях, прославивших Алтайский край, размещаются временные экспозиции, проводятся конкурсы фотографий, тематические выставки рисунков.

Активизации работы и углублению содержания воспитания в школах способствовало введение ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – «советники»).

В настоящее время в Тальменском районе советники координируют воспитательную работу в _7_ общеобразовательных школах, активно реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», объединяющая _1120_ обучающихся начальных классов из _20_ образовательных организаций. Также работает муниципальный координатор.

В Тальменском районе создано _25_ первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

В 2025-2026 годах первичные отделения будут работать в _25_ ОО и их филиалах Тальменского района.

Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Тальменского района включает _126_ членов юнармейского движения, _6_ юнармейских отрядов.

В Тальменском районе действуют _19_ волонтерских отрядов, _1_ военно-патриотическое объединение пограничной направленности.

В ОО ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Особое внимание уделяется профильным сменам военно-патриотической направленности. В 2024 году проведено число смен с участием юнармейских отрядов, военно-патриотических и военно-спортивных клубов с общим охватом _90_ чел.

В целях координации воспитательной работы работает муниципальный Штаб, координирующий взаимодействие всех субъектов системы воспитания.

Также Тальменский район

1. Участвует в реализации:

комплексного плана мероприятий по совершенствованию деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Алтайского края, на 2024-2025 гг.;

комплексе мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, наси-

лия, травли и буллинга в образовательных организациях Алтайского края, на 2024-2026 гг.; межведомственной программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Алтайском крае».

2. Применяет на практике

методические рекомендации об организации деятельности общественных наставников несовершеннолетних в Алтайском крае, подготовленные во исполнение Закона Алтайского края от 06.12.2023 № 99-ЗС «Об общественных наставниках несовершеннолетних в Алтайском крае».

По совокупности общеобразовательных организаций Тальменского района по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

1.1) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных школ, повысивших свою квалификацию на базе АИРО, педагогического вуза» составляет число 100 %.

3) Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС:

3.1) Значение показателя «Доля капитально отремонтированных школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета» составляет 21,4 %.

4) Обеспечение школьных библиотек учебниками:

4.1) Значение показателя «Доля школ, в которых 100 % обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ» составляет 100 %

4.2) Значение показателя «Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд» составляет 100 %

5) Оснащение спортивных клубов:

5.1) Значение показателя «Доля школ, в которых создан и функционирует спортивный клуб» составляет 100 %

6) охват детей «Движение первых»

6.1.) Значение показателя «Доля учащихся, которые входят в состав общероссийское общественно-государственное движения «Движения первых» 100 %

7) занятость детей, находящихся в социально-опасном положении, охват летним отдыхом и дополнительным образованием

7.1.) Значение показателя «Доля детей, находящихся в социально-опасном положении

охват (трудоустройство) 12 %

охват (летний отдых) 100 %

охват (дополнительное образование) 100 %

8) охват детей, с ОВЗ

8.1.) Значение показателя «Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением

охват (летний отдых) 78 %

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие сферы общего образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Определена примерная величина дефицита педагогических кадров в ОО Тальменского района. Запланирована реализация мероприятий по целевому обучению и переподготовке кадров с целью закрытия потребности.

2) Выявлены дефициты в оснащении ОО средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС. Запланированы мероприятия по дооснащению школ предметным оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)».

3) Выявлен дефицит мест в ОО. Определена плановая потребность в строительстве ОО. Запланированы мероприятия по созданию новых ОО (путем строительства, реконструкции).

4) Определено количество ОО, в которых требуется проведение капитального ремонта. Запланировано проведение капитальных ремонтов на данных объектах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

Основной целью перспективного развития системы общего образования наименование Тальменского района является обеспечение единого образовательного пространства, развитие доступности образования, реализация потенциала каждого школьника, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Исходя из условий Тальменского района и сложившейся муниципальной системы образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы общего образования:

1. Развитие профориентационной работы, направленной на популяризацию профессий, востребованных в Тальменском районе.

Цель профессиональной ориентации в ОО: формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда. Успешное решение этой проблемы невозможно без активного участия органов образования, работодателей, средств массовой информации, а также самих обучающихся и их родителей.

Задачи:

обеспечить профессиональную ориентацию подростков на рабочие профессии, востребованные на рынке труда;

соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей сферы деятельности.

Для достижения целей и задач необходимо организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций всех уровней образования, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

2. Развитие профильного образования, в том числе агротехнологического, инженерного, естественнонаучного направления.

Цель: развитие у школьников технических способностей и навыков изобретательства, логического и пространственного мышления, креативности, расширение их технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой, социальными навыками взаимодействия, произвольностью психических процессов.

Задачи:

обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучающихся в изучении отдельных предметов на углубленном уровне;

совершенствовать материально-техническую базу общеобразовательных организаций;

эффективно использовать технические и кадровые ресурсы центров «Точка роста».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций с организациями системы общего, дополнительного и профессионального образования, промышленными и другими предприятиями региона.

3. Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиacentров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обеспечить современную инфраструктуру, направленную на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;
 организовать своевременное выявление творческих способностей обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без современной материально-технической базы (МТБ) общеобразовательных организаций для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школах; необходимых условий для занятий физической культурой и спортом. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

4. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: обеспечить подготовку квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями муниципальной системы образования, развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня владения современными средствами обучения, информационными технологиями.

Задача:

обеспечить восполнение дефицитов кадрового обеспечения муниципальной системы общего образования, используя механизм целевого обучения педагогических кадров;

обеспечить непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

Таблица 4.7 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.1.	Работа методической службы	Доля педагогов, работающих в системе образования Тальменского района, охваченных методическим сопровождением	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.2.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы образования Тальменского района, своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	100,0
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефи-	%	20	30	40	50	60	70,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		цитами							
		Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках	%	10	30	50	70	90	100,0
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.3.	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.	18	18	18	18	18	18
4.7.4.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	50	60	70	80	90	100,0
4.7.5	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка»	Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	41	50	65	72	90	100,0
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	54	60	70	80	90	100,0
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Музыка»	%	40	57	65	81	90	100,0
4.7.6.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.7.	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Кванториум», «ИТ-куб», в которых ежегодно происходит обновление расход-	Доля созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «ИТ-куб», в которых ежегодно происходит обновление расход-	%	100	100	100	100	100	100,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	куб»	ных материалов							
4.7.8.	Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов	Количество школ, в которых обновлена МТБ школьного военно-патриотического клуба	ед.	1	1	1	1	2	6
4.7.9.	Оснащение спортивных клубов	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	ед.	6	6	6	6	5	28
4.7.11.	Оснащение школьных театров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.	7	6	6	5	4	28
4.7.12.	Оснащение школьных музеев	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	7	6	6	5	4	28
4.7.13.	Оснащение центров детских инициатив	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ центров детских инициатив	ед.	1	2	2	2	2	9
4.7.14.	Оснащение медиацентров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ медиацентров	ед.	1	2	2	2	2	9
4.7.15.	Оснащение медицинских кабинетов ОО	Доля школ, в которых медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	%	100	100	100	100	100	100
4.7.16.	Работа с родительским сообществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество	ед.						
4.7.17.	Капитальный ремонт ОО с участием федерального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных сред-	ед.	1	1	1	1	1	1

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		ствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета							
4.7.18.	Капитальный ремонт ОО за счет средств муниципального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств муниципального бюджета	ед.	2	2	4	3	2	3
4.7.19.	Строительство ОО за счет средств регионального бюджета	Количество построенных образовательных организаций	ед.	0	0	0	0	0	0
4.7.20	Обеспечение транспортной доступности общеобразовательных организаций для обучающихся	Запуск новых автобусных маршрутов, необходимых для обеспечения подвоза обучающихся	ед.	0	0	0	0	0	0
4.7.21	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	100	100	100	100	100	100

V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети организаций дополнительного образования

В Тальменском районе функционируют ОДО различной ведомственной принадлежности, которая включает в себя __5 организаций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Количество и доля ОДО Тальменского района (по состоянию на 05.09.2024)

Организации дополнительного образования	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации, подведомственные образованию	2	40
организации, подведомственные другим ведомствам	3	60
частные	0	
Всего		100,0

Контингент обучающихся организаций дополнительного образования

В таблице 5.2 представлены сведения о контингенте обучающихся ОДО.

Таблица 5.2 – Сведения о численности обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных и государственных организациях Тальменского района (на 15.09.2024)

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Количество обучающихся, чел.	Доля обучающихся, %
Техническое	213	3,8
Естественнонаучное	368	6,3
Туристско-краеведческое	216	3,7
Социально-гуманитарное	835	14,4
Общеразвивающие программы художественной направленности	1355	23,3
Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	2811	48,5
Всего	5798	100,0

ОДО Тальменского района обеспечивают охват дополнительным образованием для 1157__ чел. Охват детей с ОВЗ, детей-инвалидов дополнительным образованием составляет __78__%.

Анализ кадровой ситуации в организациях дополнительного образования

В Тальменском районе реализацию программ дополнительного образования в организациях дополнительного образования (сферы образования), дошкольных, общеобразовательных и образовательных организациях иных ведомств обеспечивают __23__ чел. (таблица 5.3), из них:

23 чел. работают в ОДО сферы образования;

14 педагогов дополнительного образования – в школах и детских садах, из них 13 – совместители;

12 чел. – в организациях физической культуры и спорта;

11 чел. – МКУ ДО «Тальменский ЦВР»

Таблица 5.3 – Количество и доля педагогических работников ОДО системы образования Тальменского района в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-50 лет	50 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	2	17	4	23
в том числе, педагоги дополнительного образования	0	14	0	14
Доля педагогических работников, %	8,6	73,9	17,5	100,0
Доля педагогов дополнительного образования, %	0	100,0	0	100,0

17,5% педагогических работников данных организаций относятся к возрастной категории «50 лет и старше».

В среднем 85,0 % педагогических работников организаций дополнительного образования имеют высшее образование (из них – 82,0 % педагогическое) и число 3,0 % – среднее профессиональное образование (из них – 3,0 % педагогическое).

Кадровый ресурс ежегодно обновляется за счет естественной ротации педагогов дополнительного образования, развития механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, разработки мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, развития системы наставничества.

С целью стимулирования профессионального роста педагогов дополнительного образования в Тальменском районе организуется муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». С 2020 года в конкурсе приняли участие 3 педагога, 1 из них вышел на краевой уровень.

Современные инфраструктурные элементы государственных и муниципальных организаций дополнительного образования Тальменского района, созданные в рамках реализации региональных проектов, представлены в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Современные инфраструктурные элементы (объекты) государственных и муниципальных образовательных организаций Тальменского района

№ п/п	Муниципальное образование	Наименование образовательной организации, на базе которой создан Центр	Региональный проект
1	Тальменский район	МБОУ «Тальменская СОШ № 5»	Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»
		МКОУ «Тальменская СОШ № 1»	Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»
		МКОУ «Тальменская СОШ № 2»	Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»
		МБОУ «Тальменская СОШ № 3»	Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»
		МКОУ «Тальменская СОШ № 6»	Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»
		МКОУ «Зайцевская СОШ»	Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»
		МКОУ «Среднесибирская СОШ»	Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»
		МКОУ «Новоозерская СОШ»	Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»

		МКОУ «Озерская СОШ»	Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»
		МКОУ «Луговская СОШ»	Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»
		МКОУ «Новоперуновская СОШ»	Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»
		МКОУ «Ларичихинская СОШ»	Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»
		МКОУ «Кашкарагаихинская СОШ»	Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»

Тальменский район с целью повышения качества дополнительного образования взаимодействует с краевыми организациями дополнительного образования:

КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»;

КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»;

КГБУ ДО «Кванториум.22»;

КГБУ ДО «Алтай»

В Тальменском районе реализуется 288 программ по направленностям дополнительного образования:

естественнонаучной направленности – 3,8 (%);

социально-гуманитарной направленности – 20,1(%);

технической направленности – 5,9(%);

туристско-краеведческой направленности – 3,1(%);

физкультурно-спортивной направленности – 42,5 (%);

художественной направленности – 24,6 (%).

Ежегодно в Тальменском районе проводится мониторинг потребностей и удовлетворенности доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования обучающихся и (или) их родителей (законных представителей). По результатам мониторинга в 2023 году установлено, что:

РЕЙТИНГ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Номерам в таблице соответствуют:

1. Критерий «Открытость и доступность информации об организации»
2. Критерий «Комфортность условий предоставления услуг»
3. Критерий «Доступность услуг для инвалидов»
4. Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»
5. Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»

Максимальная оценка для всех критериев 100 баллов.

Район	Организация	1	2	3	4	5	Итоговая оценка
Тальменский	МКУ ДО «Тальменская детско-юношеская спортивная школа»	99,68	99,75	88,00	99,61	99,51	97,31

Структура управления муниципальной системой дополнительного образования детей

Развитие муниципальной системы дополнительного образования соотнесено с региональной, которую координирует муниципальный опорный центр при взаимодействии с региональным модельным центром.

Региональный модельный центр (далее – РМЦ) осуществляет информационное, методическое и экспертное сопровождение дополнительного образования детей в Алтайском крае, регионального навигатора дополнительного образования, координирует работу по выравниванию доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями.

В Заринском округе создан и функционирует окружной опорный центр, входящие в управленческую модель системы образования Алтайского края и осуществляющий содержательное наполнение межведомственного муниципального сегмента навигатора, оценку значимости дополнительных общеобразовательных программ для муниципального образования.

В Тальменском районе создан муниципальный опорный центр.

Участие Тальменского района в мероприятиях федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа» национального проекта «Образование» позволило организовать участие детей в работе инновационных центров дополнительного образования, обеспечивая ежегодный охват дополнительным образованием около 75 % детей.

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства. Комплексную деятельность по пропаганде здорового образа жизни осуществляют 47 - общественных формирований, в которых занимаются 3125 школьников. Во всех образовательных организациях созданы спортивные клубы, реализуются проекты «Футбол в школу», «Шахматы в школах», «Самбо в школу», которые способствуют гармоничному развитию обучающихся, организации полезного досуга, в том числе совместно с родителями. Большой популярностью в Тальменском районе пользуются «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». В них участвуют 3000 детей ежегодно. Улучшению физической подготовки детей и в целом развитию массового спорта служит комплекс «Готов к труду и обороне».

В 2023 году в сдаче норм ГТО приняло участие 1235 человек. Из них получили золотой значок - 50 человек, серебряный 32, бронзовый 23.

Одним из важнейших факторов в формировании патриотизма у молодого поколения выступает туристская деятельность. Для этого наш край имеет богатые ресурсы: благоприятный климат, изобилие уникальных памятников природы, богатое культурно-историческое наследие, что позволяет развивать многочисленные направления в детско-юношеском туризме.

Тальменский район использует в работе единую информационную, методическую и нормативную интернет-площадку – специализированный портал «Алтайские каникулы». Правительство края активно включилось в реализацию федерального проекта «Повышение доступности туристических продуктов» национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» и оказывает поддержку в форме субсидирования части затрат туроператоров на туристско-экскурсионные поездки по родному краю для детей.

В Тальменском районе приняло участие 55 детей. Краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай» разработал и реализует программу досуговых площадок туристической направленности. Основная их цель – привлечение подрастающего поколения к здоровому и активному образу жизни, познавательной деятельности. Маршрутно-квалификационная комиссия Алтайского края на постоянной основе проводит консультации педагогических работников, реализующих в своей образовательной деятельности походные практики. В Тальменском районе приняли участие более 200 детей.

Меняются подходы к организации трудового воспитания, в том числе в системе дополнительного образования. В Тальменском районе работает 16 трудовых объединений школьников, в них задействовано 122 чел., обрабатывается 0,06 га земли, закрепленными за образовательными организациями. Главными направлениями в работе детских объединений является трудовая и профессиональная подготовка учащихся, практическое овладение новейшими технологиями, основами экономики и предпринимательства, получение навыков работы на земле, профессионального умения.

При Правительстве Алтайского края работает региональная межведомственная группа по развитию школьных лесничеств, разработан межведомственный план, создан производственно-образовательный кластер, куда входят лесные холдинги и предприятия, профессиональные организации и школьные лесничества.

Всего в Тальменском районе действует 2 школьных лесничества, за детскими объединениями закреплено 0,1 га территории. Ежегодно проводятся слеты, смотр-конкурсы школьных лесничеств, в программу которых включаются занятия по лесозащите и лесоразведению, конкурсы, экскурсии, мастер-классы. Информационным партнером по освещению деятельности школьных лесничеств является краевая газета «Природа Алтай». Выпускники школьных лесничеств получают высшее и/или профессиональное образование, работают по специальности в регионе и России.

Важно, чтобы работа по профессиональному самоопределению и социализации, обучающихся была синхронизирована с запросами производственной сферы региона, Тальменского района, в том числе агропромышленного комплекса, лесной отрасли, организациях природоохранной направленности. Одной из задач по повышению уровня кадрового потенциала является ранняя профессиональная ориентация и организация трудового воспитания школьников в агроэкологических объединениях, школьных лесничествах, туристических клубах.

Сетевое взаимодействие в системе дополнительного образования «детский сад – школа – Дом творчества – СПО – вуз – реальный сектор экономики» осуществляется в рамках программ дополнительного образования.

Поэтому одной из задач по повышению уровня кадрового потенциала является ранняя профессиональная ориентация и организация трудового воспитания школьников в агроэкологических объединениях, школьных лесничествах, волонтерских и тимуровских отрядах.

Профориентация – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника. Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися. Цель профориентационной работы в школе: - оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; - выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Задачи профориентационной работы: - получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся; - выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования. Выбор профессии подростком является очень важным решением, влияющим на всю дальнейшую жизнь. Задача профориентации – помочь подростку выбрать будущую профессию и найти подходящий колледж, ВУЗ. Подростку важно понимать собственные способности, склонности, интересы и желания. Именно точка пересечения его индивидуальности и требований профессии и должна быть основой для выбора. Центром профессиональной работы с учащимися служит школа, которая призвана растить, обучать, воспитывать молодое поколение с максимальным учетом тех общественных условий, в которых они будут жить и работать, у учащихся с 1-11 класс необходимо сформировать умения и навыки, создать условия для осознанного выбора профессии, познакомить их с техникой и технологией производства на основе естественно-научных знаний, полученных при изучении основ наук. Профориентационная работа в общеобразова-

тельных организациях носит систематичный и плановый характер. Профориентационная работа в школах проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся. В содержание профессиональной работы в школе входит следующее: - воспитание интереса к рабочим профессиям;

- широкое ознакомление учащихся с различными отраслями народного хозяйства, с наиболее распространенными массовыми профессиями;

- всестороннее изучение подростков, выявление, изучение и развитие их интересов, склонностей, а также физических и психологических возможностей;

- помощь школьникам в приобретении умений, навыков, необходимых для выполнения различных видов трудовой деятельности;

- ознакомление учащихся с требованиями, которые предъявляют конкретные профессии к объему знаний общеобразовательных предметов, умениям и навыкам, а также с характером работы будущих специалистов;

- консультации учащихся в отношении профессий, информация об учебных заведениях, в которых можно овладеть соответствующими специальностями;

- помощь школьнику в оценке своих способностей и качеств, применительно к конкретному виду трудовой деятельности в соответствии с его наклонностями;

- формирование активного отношения к осознанному выбору профессии;

- последующий анализ адаптации выпускников школы на предприятии, эффективности педагогических методов воздействия.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, профессиональное воспитание, профессиональную диагностику, профессиональную консультацию, профессиональный отбор\подбор, профессиональную адаптацию, развитие профессиональных интересов и склонностей. Основную работу по профориентации школьников проводит классный руководитель, психолог, руководители школьных кружков. В общеобразовательных учреждениях по вопросам профессионального определения школьников ведётся работа над проектами профориентационной направленности: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее». Проводятся: диагностика, анкетирование, консультации, тестирование, профориентационные игры, презентации востребованных в регионе профессий и специальностей, встречи с успешными выпускниками школ, экскурсии на предприятия, расположенные на территории Тальменского района, конкурсы сочинений, тематические классные часы, проводятся Дни профессий с участием работодателей и представителей профессиональных учебных заведений(онлайн), родительские собрания, встречи глав администраций с выпускниками и их родителями с целью обсуждения возможности трудоустройства по востребованной в районе профессии. Осуществляется совместная работа с «Центром занятости» в форме анкетирования, социологического опроса о востребованности рабочих профессий в своем районе. Регулярно проводятся онлайн-встречи старшеклассников с представителями начального профессионального образования и высших учебных заведений, учащиеся дистанционно посещают Дни открытых дверей. В результате проводимых мероприятий у учащихся расширяются знания о мире профессий, и формируется способность соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями выбираемой профессии и уверенность в том, чтобы сделать самостоятельный правильный выбор. Организация профориентационной работы является важным направлением в структуре воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Проведение профориентации в школе в течение нескольких лет показало, что оно очень актуально. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный

маршрут. По результатам профориентационной работы можно отметить, что увеличилось количество выпускников 9-х и 11-х классов, которые уже определились с выбором профессии; большинство обучающихся расширили свои знания о различных профессиях; многие ученики отмечают, что занятия по профориентации помогли им узнать свои возможности, интересы и способности.

С целью организации профориентационной работы ежегодно проходит ярмарка профессий для учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений Тальменского района. В ярмарке принимают участие учебные заведения Алтайского края. В профессиональных пробах, организованных КГБПОУ «Тальменский технологический техникум» принимает участие ежегодно более 200 обучающихся с 6-11 класс.

На протяжении 2024 года в регионах России проходит проект "Первые в профессии" «Движения Первых», который направлен на профессиональную ориентацию школьников и студентов СПО в возрасте от 14 до 25 лет.

В рамках проекта ребята получают возможность посетить образовательные организации и предприятия, чтобы познакомиться с самыми востребованными профессиями своего региона. Данный проект активно реализуется на территории Тальменского района. За период 2024 года на предприятиях побывало более 200 школьников.

Дополнительно на территории Тальменского района реализуется Проект «Движения Первых» "В гостях у ученого"- это лекции, экскурсии, мастер-классы, дни открытых дверей. Он представляет собой серию мероприятий в регионе на базе местной инфраструктуры, включающей в себя научные центры, высшие учебные заведения, технологичные производства, инновационные компании, центры дополнительного образования, музеи. Партнерами Проекта являются Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, Автономная некоммерческая организация «Национальные приоритеты». Реализуется в рамках Десятилетия науки и технологий и акции «На острие науки». Школьники Тальменского района в количестве 455 человек активно участвуют в реализации данного проекта.

Анализ материально-технического состояния организаций дополнительного образования

В Тальменском районе общее число зданий, помещений (частей зданий), в которых осуществляется образовательная деятельность по программам дополнительного образования, составляет 5 зданий, для 40 % из них имеется потребность в капитальном ремонте. С 2020 года за счет муниципального бюджета отремонтировано 2 здания.

Анализ материально-технического оснащения организаций дополнительного образования сферы образования выявил, что в организациях дополнительного образования отсутствуют актовые залы, оснащенные стационарным звуковым и световым оборудованием, в наличии танцевальные и спортивные залы, лекционные аудитории.

Вместе с тем, в 2025-2030 годы планируется повышать уровень технического оснащения организаций дополнительного образования, прежде всего, для реализации программ технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей через участие в региональных и федеральных программах и проектах, подкрепленных финансовой поддержкой, в том числе грантовой.

По совокупности организаций дополнительного образования по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

- 1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:
 - а) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию на базе регионального АИРО, ЦНППМ, педагогических вузов» составляет 100%.
 - 2) Создана и эффективно функционирует система по выявлению, поддержке, и развитию способностей детей и молодежи.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие сферы дополнительного образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлены дефициты в оснащении организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания. Запланированы мероприятия по дооснащению организаций дополнительного образования средствами обучения и воспитания.

2) По результатам проведенного мониторинга выявлена потребность в проведении капитального ремонта 40 % зданий организаций дополнительного образования. В 2025-2030 годах запланировано проведение капитальных ремонтов 1 организаций дополнительного образования детей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

(с учетом заданных показателей)

Алтайский край является развивающимся субъектом, основу экономики которого составляют *промышленность, сельское хозяйство и туризм*. Необходимо, чтобы молодое поколение связывало свое образовательное и профессиональное будущее именно с Алтайским краем, с Тальменским районом

Исходя из муниципальных условий и сложившейся системы дополнительного образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы дополнительного образования:

1. Работа по профессиональному самоопределению и социализации, обучающихся посредством развития дополнительного образования естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленностей, особенно программ агротехнологического, инженерного, биохимического, экологического содержания, соответствующих потребностям промышленности, экономики Тальменского района.

Цель: синхронизация образовательной деятельности учреждений дополнительного образования с запросами производственной сферы края, Тальменского района, в том числе агропромышленного комплекса, лесной отрасли, организациях природоохранной направленности и туризма.

Задачи:

обновление содержания дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей;

совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования;

эффективное использование ресурсов центров «Точка роста»;

обеспечение профессиональной ориентации подростков на рабочие, инженерные, сельскохозяйственные профессии, востребованные на рынке труда;

вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающих инструменты профессиональных проб, стажировки на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория», конкурса «Профессионалы».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие организаций дополнительного образования с организациями общего и профессионального образования, промышленными предприятиями и другими организациями реального сектора экономики, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образо-

вания в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

2. Развитие инфраструктуры дополнительного образования по месту жительства детей в общеобразовательных организациях: театров, музеев, центров детских инициатив, медиacentров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание в системе дополнительного образования условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обновление инфраструктуры организаций дополнительного образования, направленной на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

выявление творческих способностей обучающихся.

Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиacentров, спортивных и военно-спортивных клубов невозможно без современной материально-технической базы (МТБ) организаций дополнительного образования для реализации дополнительных общеобразовательных программ по указанным направлениям. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Дополнительное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 5.5).

Таблица 5.5 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.5.1.	Оснащение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.	6	6	6	6	5	28
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	7	6	6	5	4	28
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	ед.	7	6	6	5	4	28
		Создана сеть технологических кружков на базе общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров,	ед.	13	13	13	13	13	13

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		инженеров и ученых)							
		Создание муниципальных центров детско-юношеского туризма и краеведения	ед.	0	0	0	0	0	0
		Доля созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	100	100	100	100	100	100,0
5.5.2.	Капитальный ремонт объектов дополнительного образования за счет средств муниципального бюджета	Количество капитально отремонтированных учреждений дополнительного образования	ед.	0	1	1	0	0	0
5.5.3.	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	80	80	80	80	80	82
		Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	%	0,61	0,62	0,65	0,68	0,70	0,71
		Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»	%	10	11	12	13	14	15

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.5.4.	Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся	Количество муниципальных и краевых конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых ежегодно принимают участие обучающиеся Тальменского района	ед.	123	225	341	442	537	642
5.5.5.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей, своевременно прошедших повышение квалификации	%	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	100,0
		Доля педагогических работников дополнительного образования детей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей	%	30	30	40	40	50	50
5.5.6	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	100	100	100	100	100	100

*

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

Учитывая, что процесс воспитания детей носит непрерывный характер, важна организация работы с детьми в летний период.

Наиболее востребованной формой организации летнего отдыха и оздоровления детей являются пришкольные и загородные лагеря.

В 2024 году в краевой реестр организаций отдыха детей и их оздоровления включено 25 организаций Тальменского района (в 2023 году – 24 организаций), из них:

загородных оздоровительных организаций – 0;

санаторно-оздоровительных организаций – 0;

лагерей с дневным пребыванием детей – 13;

профильных лагерей с дневным пребыванием детей 12.–

Проектная наполняемость организаций отдыха детей и их оздоровления составляет: 5000 человек

лагерях с дневным пребыванием детей – 4231 ___ мест в смену;

профильных лагерей с дневным пребыванием детей – 772 ___ мест в смену (имеется возможность за лето отдохнуть более 4000 чел.).

Таким образом, за летний период сеть загородных и пришкольных лагерей Тальменского района предоставляет возможность для отдыха и оздоровления более 2014 детей, что составляет 40 ___ % от общего числа детей от 6,5 до 17 лет включительно.

На территории муниципального образования – Тальменский район в селе Озёрки функционирует спортивно-тренировочный центр «Шахматная страна» краевой Федерации шахмат.

По совокупности организаций отдыха детей и их оздоровления в Тальменском районе состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) В Тальменском районе обеспечена реализация прав детей на отдых и оздоровление. Ежегодно в каникулярный период организована работа организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием на базе образовательных организаций (пришкольных лагерей).

2) Охват детей в пришкольных лагерях составляет более 69 ___% в год. Преимущественным правом приема в пришкольные лагеря обладают дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, из многодетных семей, семей участников СВО.

3) Реализацию программы воспитания в пришкольных лагерях обеспечивают 169 ___ педагогов.

4) Организованы мероприятия муниципального контроля за полнотой и достоверностью информации, содержащейся в реестре пришкольных лагерей.

5) Обеспечение безопасных условий в каникулярный период идет в двух направлениях:

обеспечение безопасности детей во время отдыха и оздоровления;

осуществление просветительской работы с детьми и родителями по профилактике травмирования и гибели.

У каждой организации есть паспорт безопасности, проводятся инструктивные совещания со специалистами, ответственными за обеспечение безопасного нахождения несовершеннолетних в организациях, инструктажи с обучающимися и воспитанниками, родителями, сотрудниками организаций Тальменского района исполняются приказы о комплексной безопасности несовершеннолетних

7. Планируются к реализации следующие мероприятия:

7.1) по направлению «Содержательно-деятельности компонент»:

организация методического сопровождения деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления, в том числе в лагерях с дневным пребыванием;

7.2) по направлению «Кадровое обеспечение»:

повышение квалификации кадров, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в работе организаций отдыха детей и их оздоровления;

«Организация отдыха и оздоровления детей», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 7.1).

Таблица 7.1. – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
7.1.1.	Обеспечение развития системы отдыха и укрепления здоровья детей	Количество детей наименование муниципалитета, получивших софинансирование стоимости путевки в загородные организации отдыха детей и их оздоровления из средств краевого бюджета	чел.	180	190	200	200	200	200
7.1.3	Обеспечение условий для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов	Количество лагерей, обеспеченных условиями для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов (пришкольные лагеря)	ед.	25	25	25	25	25	25

VI. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В результате выполнения показателей и мероприятий комплексного плана развития муниципальной системы образования планируется к 2030 году:

1. Сохранить эффективную структуру сети образовательных организаций, соответствующую демографической ситуации:

Муниципальные образовательные организации	53
Общеобразовательные организации	28
Дошкольные образовательные учреждения	23
Учреждения дополнительного образования	2

2. Обеспечить кадровую укомплектованность образовательных организаций.
3. Сохранить доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100%;
4. Обучающиеся образовательных организаций будут обеспечены современными условиями предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами 100%;
5. Увеличить удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организациях (всего) до 100%;
6. Обеспечить комплексную безопасность в образовательных организациях
7. Увеличить охват детей программами дополнительного образования детей.