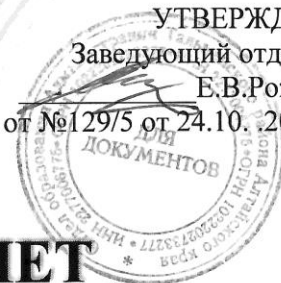


Отдел образования Администрации Тальменского района

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделом
Е.В.Рожков
Приказ от №129/5 от 24.10. 2022г.



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
о результатах анализа
состояния и перспектив развития
системы образования
Тальменского района
за 2021 год

р.п. Тальменка
2022 г

Оглавление

<u>Перечень сокращений</u>	3
<u>I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования</u>	4
<u>1. Вводная часть</u>	4
<u>1.1. Аннотация</u>	4
<u>1.2. Ответственные за подготовку</u>	4
<u>1.3. Контакты</u>	4
<u>1.4. Источники данных</u>	5
<u>1.5. Паспорт образовательной системы</u>	5
<u>1.6. Образовательный контекст</u>	9
<u>1.7. Особенности образовательной системы района</u>	10
<u>2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть</u>	14
<u>2.1. Сведения о развитии дошкольного образования</u>	14
<u>2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</u>	15
<u>2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей</u>	20
<u>3. Выводы и заключения</u>	23
<u>3.1. Выводы</u>	23
<u>3.2. Планы и перспективы развития системы образования</u>	25
<u>II. Показатели мониторинга системы образования</u>	27

Перечень сокращений

АКСДПО	Алтайский краевой совет детских подростковых организаций
АПС	Автоматическая пожарная сигнализация
АРМ	Автоматизированное рабочее место
БДД	Безопасность дорожного движения
ВПр	Всероссийские проверочные работы
ВУЗ	Высшие учебные заведения
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГЛОНАСС	Глобальная навигационная спутниковая система
ДО	Дошкольное образование
ДОУ	Дошкольные образовательные учреждения
ДЮП	Дружина юных пожарных
ДЮСШ	Детско-юношеская спортивная школа
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ЗОЛ	Загородные оздоровительные лагеря
ИКТ	Информационно-коммуникативные технологии
КДНиЗП	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
КПК	Курс повышения квалификации
МКОУ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
МКДОУ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
МСО	Мониторинг системы образования
НОО	Начальное общее образование
НОШ	Начальная общеобразовательная школа
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОО	Образовательные организации
ООО	Основное общее образование
ООШ	Основная общеобразовательная школа
РДШ	Российское движение школьников
РИП	Региональная инновационная площадка
СМИ	Средства массовой информации
СОО	Среднее общее образование
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
СП	Структурное подразделение
ССУЗ	Средне-специальные учебные заведения
ТПМПК	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФГОС ДО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ФкГОС	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта
ФЗ	Федеральный закон
ЦВР	Центр внешкольной работы
ЮИД	Юные инспектора движения

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1. Вводная часть

Аннотация

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273 "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Отделом образования Администрации Тальменского района (далее – Отдел образования) проводится мониторинг развития муниципальной системы образования, который представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений результатов системы образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Мониторинг осуществляется в целях обеспечения информационной открытости в системе образования района, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования в Тальменском районе, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Мониторинг о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Итоговый отчет отдела образования о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год (далее – Итоговый отчет) включает в себя статистическую информацию, внешнюю оценку и самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам муниципальной образовательной политики.

1.2. Ответственные за подготовку

В подготовке Итогового отчета принимали участие специалисты Отдела образования, руководители муниципальных образовательных организаций. Координацию действий всех участников по подготовке осуществляла заместитель заведующего Зайцева Е.Н.

1.3. Контакты

Наименование: Отдел образования Администрации Тальменского района Алтайского края

Адрес: 658030, Алтайский край, Тальменский район, р.п.Тальменка, ул.Кирова, д.19.

Заведующий: Рожков Евгений Викторович

Тел.: (38591) 2-72-66, Факс: (38591) 2-29-91

E-mail: talmkom@mail.ru

Контактное лицо: Зайцева Елена Николаевна

Телефон: (38591) 2-14-60

E-mail: elena_zajceva_2013@inbox.ru

(38591) 2-23-71 – специалисты дополнительного образования и воспитания, информатизации образования, председатель ПМПК
(38591) 2-74-55 - специалисты общего и дошкольного образования, кадрового обеспечения и делопроизводства
(38591) 2-79-75 – районный информационно-методический кабинет
(38591) 2-29-91 – орган опеки и попечительства
(38591) 2-18-15 – централизованная бухгалтерия

1.4. Источники данных

Для анализа и построения итогового отчета отдела образования использовались следующие источники данных: показатели мониторинга системы образования, представленные муниципальными образовательными учреждениями, формы федерального статистического наблюдения: ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации», 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей», 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей», 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», 1-НД «Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях»; результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также информация, поступившая в отдел образования от организаций и граждан, результаты учредительного контроля отдела образования.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Главная цель образовательной политики системы образования Тальменского района – реализация права каждого ребенка на доступное и качественное образование, направленное на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, развитие образовательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии.

В соответствии с основными целями и задачами муниципальной системы образования реализовывались проекты по следующим направлениям:

- обеспечение равного доступа к образованию всех категорий населения, сохранение и развитие общедоступной системы дошкольного, основного, дополнительного образования детей;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования;

- обеспечение современного содержания образования и внедрение современных технологий в обучение, способствующих повышению уровня обученности учащихся, интеллектуальному и духовному развитию учащихся и воспитанников, формированию у них опыта ведения здорового образа жизни;

- совершенствование системы дополнительного образования;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников;

- эффективное использование финансовых средств и материальных ресурсов в сфере образования;

- эффективное использование и укрепление материально-технического оснащения муниципальных образовательных организаций, обеспечение доступных, безопасных и комфортных условий для получения качественного образования, развитие и модернизация инфраструктуры.

Инфраструктура

С целью обеспечения эффективного информационного отражения состояния образования в районе, отслеживания динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательными учреждениями, определения эффективности управления качеством образования в районе создана и совершенствуется современная система мониторинга и статистики образования, система оценки качества образования.

В районе апробированы и введены в практику работы отдельные инструменты оценки качества образования: сформирована база по результатам обученности за несколько лет, проводится анализ деятельности общеобразовательных организаций по результатам итоговой аттестации выпускников, проведения ВПР, определяются кадровый потенциал образовательных организаций и рейтинг образовательных организаций по участию в региональных и муниципальных конкурсах.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2021 году реализацию общедоступного бесплатного дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, а также дополнительного образования детей в районе осуществляли 18 образовательных учреждений с сетью филиалов: 13 общеобразовательных, 3 – дошкольных, 2 – учреждения дополнительного образования. С 1 сентября 2021 года открылся новый детский сад-ясли в р.п. Тальменка на 140 мест. Реорганизация существующих не проводилась.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Промышленное производство

На территории Тальменского района развита сеть промышленных предприятий (деревообработка, производство мебели, чулочно-носочных изделий, производство брусита, изготовление изделий из металла, а так же пищевая перерабатывающая промышленность (производство растительного масла, переработка рыбы, производство хлебобулочных и кондитерских изделий (осуществляет деятельность Тальменский хлебокомбинат, кондитерская фабрика), производство колбасных, мясных изделий, полуфабрикатов. Наиболее крупные из них: ООО «Алтай-Форест», ПО «Тальменский хлебокомбинат», ООО «Магтал», ООО РК «АлтайРыба», ООО «Очарование», ООО «Аврора». Индекс промышленного производства в 2021 году составил 99,8%.

Сельскохозяйственное производство

Ключевым звеном в устойчивом развитии экономики района является агропромышленный комплекс, сегодня производством продукции сельского хозяйства занимаются 47 организаций различных форм собственности, в которых трудится 720 человек.

По итогам уборочных работ производство зерновых и зернобобовых культур составило более 85 тыс. тонн при урожайности 23,9 центнера с гектара.

Важнейшее место в системе сельскохозяйственного производства занимает животноводство. За 2021 год произведено 14,8 тыс. тонн молока, 24,1 тыс. - тонн мяса. По производству мяса наш район стабильно удерживает второе место в крае. Продуктивность дойного стада в сельхозпредприятиях района за 2021 год составила 6656 кг молока на фуражную корову, что на 937 кг больше, чем в 2020 году. Среднесуточный привес крупного рогатого скота за этот период составил 747 граммов, это на 65 граммов превышает показатель 2020 года. Продолжается планомерная работа по развитию мясного скотоводства в ООО «Чумышское» и по увеличению поголовья свиней в ООО «МитПром». Весомый вклад в развитие аграрного сектора экономики вносят личные подсобные хозяйства. Ежегодно растет объем сельскохозяйственной продукции, закупаемой в хозяйствах населения. За прошедший год у населения ССПК «Колос» закуплено 2046 тонн молока, работа по запуску молока организована в 19 населенных пунктах района. Стабильно развивается в районе звероводческое хозяйство ООО «ПЗК Магистральный», где ежегодно увеличивается поголовье зверя соболя, в 2021 году получено 8770 щенков соболя и маточное поголовье составило 8497 голов.

За счет бюджетных средств всех уровней в 2021 году в районе:

- продолжаются работы по реконструкции Федеральной автодороги Р-256;
- завершены работы по строительству водозаборных сооружений и водопроводных сетей в р.п. Тальменка, фактическая стоимость проекта за три года составила 276,7 млн. рублей;
- продолжается строительство школы в р.п. Тальменка (2020-2022гг, стоимость 557,1 млн. руб.) и в с. Ларичиха на 360 мест;
- продолжают работы по строительству модульного спортзала в с. Курочкино (стоимость 33,5 млн. руб.).

На территории района реализованы следующие государственные программы:

- «Комплексное развитие сельских территорий Алтайского края» - завершено строительство трех спортивных площадок в с. Ларичиха, с. Озерки и р.п. Тальменка (стоимость 8,7 млн. руб.);
- по программе «Обеспечение населения Алтайского края жилищно-коммунальными услугами» выполнены работы по техническому перевооружению водонапорных узлов в с. Луговое (1,8 млн. руб.), с.Новотроицк (2,0 млн. руб.);
- продолжают работы по строительству распределительного газопровода от ГРП -3 в р.п. Тальменка, распределительных газопроводов в с. Новоперуново и с. Озерки (срок реализации 2021-2022г.);
- по программе «Создание комфортной городской среды» реализованы проекты по благоустройству общественных территорий в р.п. Тальменка, с. Озерки, с. Анисимово, с. Ларичиха. В р.п. Тальменка в 2021 году произведены работы по благоустройству трех придомовых территорий, стоимостью 7,4 млн. рублей;

- по государственной программе «Развитие образования в Алтайском крае» выполнены работы по капитальному ремонту в пяти школах и двух дошкольных учреждениях района.

Завершена реализация проектов поддержки местных инициатив, общая стоимость проектов составляет 26,7 млн. рублей, реализовано 23 проекта.

Рынок труда в 2021 году стабилизировался по сравнению с 2020 годом, численность безработных граждан в районе в 2021 году составила 336 человек (2020г -713 чел.), уровень безработицы -1,4 процента (2020 год-3%). По данному показателю наш район находится на 7 месте. Потребность в работниках для замещения свободных рабочих мест в организациях и предприятиях района составила - 1854 чел. (2020г-1254 чел.). В 2021г. за содействием в поиске работы обратилось 1304 чел., из них трудоустроено -950 чел. что на 324 чел. больше чем в 2020 году. Уровень трудоустройства составил -72,9%. Среднемесячная зарплата одного работника по крупным и средним организациям составила 31166 рублей, рост к 2020 году 8,1%. Наибольший рост заработной платы произошел в строительной отрасли и достиг 62 тыс. рублей, наименьший уровень средней заработной платы в сфере оказания услуг гостиниц и общественного питания.

За последние 5 лет фонд оплаты труда в образовательных организациях растет в связи с исполнением Указов Президента Российской Федерации. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Алтайском крае перевыполняется в 2021 году на 12%. Финансовые средства выделяются на реализацию муниципальной программы Тальменского района «Развитие образования в Тальменском районе» на 2020 – 2024 годы из федерального, краевого и местного бюджетов. За 2021 год исполнение бюджета по данной программе составило 90,1%

Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Тальменском районе» профинансирована только на 67,7 (краевой бюджет), «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» на 89,5 (краевой бюджет). Платные услуги образовательные организации Тальменского района не оказывают, внебюджетные источники не привлекаются.

В настоящее время по государственной программе Алтайского края «Комплексное развитие сельских территорий» ведётся строительство нового здания для МКОУ «Тальменская СОШ №3» на 550 мест (536 млн. руб.), ожидаем завершение строительства к концу 2022 года. Продолжается строительство нового здания и для Ларичихинской школы на 360 мест, окончание которого планируется также в конце 2022 года. В МБОУ «Новоозёрская СОШ» завершены работы по капитальному ремонту спортивного зала в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» на сумму 5,0 млн. руб. Всего в 2021 году на капитальные ремонты 9 объектов образования привлечено 72,4 млн. рублей, в том числе из местного бюджета направлено 4,6 млн. рублей. На подготовку к новому 2021-2022 учебному году привлечено и освоено 313,5 тысяч рублей (в прошлом 2020 году 19,6 т.р.).

Консолидированный бюджет Тальменского района составил за 2021 год 1 млрд. 317 млн. рублей по доходам и 1 млрд. 312 млн. рублей по расходам. Собственные доходы составили 26,5 % (349,7 млн. руб.) и 73,5% (967,7 млн. руб.) безвозмездные поступления. Необходимо отметить увеличение собственных доходов бюджета на 17,6% или на 52 млн. руб. относительно 2020 года. Рост произошел за счет увеличения поступлений налоговых доходов на 11,6% (276,8 млн. руб.) и неналоговых доходов на 47,9 % (72,9 млн. руб.), на

10,8 млн. увеличились поступления от арендной платы за земли, находящиеся в муниципальной собственности. Исполнение консолидированного бюджета Тальменского района по расходам в 2021 году составило 1312,5 млн. руб.

Наибольший объем расходов бюджета в 2021 году (как и в предыдущие годы) направлен на образование – 798 млн. рублей или 60,8% всех расходов. Объем расходов на данную статью вырос на 24% по отношению к 2020 году. Также высокую долю в расходах бюджета заняли расходы на жилищно-коммунальное хозяйство 16,2% (212,5млн. руб.), общегосударственные расходы составили 10,3% (135,2млн. руб.). Динамика бюджетной обеспеченности на одного жителя в районе составила 28789 рублей, что на 4352 рубля больше 2020 года.

Наименование программы и подпрограмм	План	Факт	Источники финансирования	% исполн
Развитие образования в Тальменском районе на 2020 - 2024 годы	895051,1	806440,2	всего, в том числе:	90,1
	57377,8	55804,9	федеральный	97,3
	652948,7	599494,3	краевой	91,8
	184019,3	150435,7	местный	81,7
Подпрограмма 1. «Развитие дошкольного образования в Тальменском районе» на 2020-2024 годы	210981,3	188798,9	всего, в том числе:	89,5
	0	0	федеральный	
	141094,4	141094,4	краевой	100,0
	69886,9	47704,5	местный	68,3
Подпрограмма 2. «Развитие общего образования в Тальменском районе» на 2020-2024 годы	489805,1	482771,7	всего, в том числе:	98,6
	53030,2	51457,3	федеральный	97,0
	346439,1	349618,8	краевой	100,9
	90335,8	81695,6	местный	90,4
Подпрограмма 3. «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Тальменском районе»	4172,3	2823,6	всего, в том числе:	67,7
	0	0	федеральный	
	1774	425,3	краевой	24,0
	1693	1693	местный	100,0
Подпрограмма 4. «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации и развитие кадрового потенциала в Тальменском районе»	0	0	всего, в том числе:	
	0	0	федеральный	
	0	0	краевой	
	0	0	местный	
Подпрограмма 5. «Совершенствование управления системой образования в Тальменском районе»	17227,9	17117	всего, в том числе:	99,4
	0	0	федеральный	
	2392,2	2392,2	краевой	100,0
	14835,7	14724,8	местный	99,3
Подпрограмма 6. «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Тальменском районе»	125826,5	73207,5	Всего, в том числе:	90,1
	4347,6	4347,6	федеральный	97,3
	114211	64242,1	краевой	91,8
	7267,9	4617,8	местный	81,7
Подпрограмма 7. «Защита прав и интересов детей-сирот и детей,	47038	41721,5	Всего, в том числе:	89,5
	0	0	федеральный	

оставшихся без попечения родителей»	47038	41721,5	краевой	100,0
	0	0	местный	68,3

В основном увеличение доходов населения произошло за счет увеличения заработной платы на 8,1 % и социальных выплат. В 2021 году среднемесячные доходы на душу населения составили 13,3 тыс. рублей, что на 6% выше уровня 2020 года. По уровню среднемесячной заработной платы район занимает 21 место в рейтинге среди МО Алтайского края.

Демографические характеристики

В Тальменском районе проживает на 01.01.2021 г 45591 человек.

Статистика населения района показывает уменьшение численности детей в возрасте от 0 до 2-х лет и с 2019 года – уменьшение численности детей от 3 до 7 лет. Количество детей школьного возраста еще продолжает расти при незначительном уменьшении числа несовершеннолетних.

На 01.01.2021 года в КГКУ «Управление социальной защиты населения по Тальменскому району» состоит на учете 28 431 получателей мер социальной поддержки, в том числе 7415 чел получателей детских пособий. Более 65% от общей суммы социальных выплат в отчетном году направлено семьям, имеющим детей, в том числе: на выплату ежемесячных детских пособий направлено 32, 3 млн.рублей.; пособий по уходу за ребенком до 1,5 лет – 27,5 млн. рублей, ежемесячной денежной выплаты при рождении третьего ребенка или последующих детей до достижения ребенком возраста 3 лет – 54,0 млн. рублей. Для подготовки детей из многодетных семей к школе управлением выплачено 6,8 млн. рублей.

На территории района проживает 114 детей под опекой (110 опекунских семей);

104 детей проживают в приемных семьях (42 семьи); 72 ребенка проживает с усыновителями (60 семей).

В Среднесибирском центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей, находятся 22 ребенка, 14 учащихся Тальменского технологического техникума.

Увеличилось количество родителей лишенных родительских прав в 2020 год 10 родителей, 2021 год 18 родителей лишены родительских прав в отношении 23 детей, 7 родителей ограничены в родительских правах в отношении 9 детей.

На учете в органе опеки и попечительства состоит 47 семей, относящихся к категории семей находящихся в социально-опасном положении, в них 99 детей. В компетенцию специалистов по опеке входит обследование жилищно-бытовых условий, проведение профилактических бесед, в случае крайней ситуации лишение родительских прав.

Показатели	2016	2017	2018	2019	2020
Численность населения Всего, чел.	46403	46513	46430	46300	45996
Моложе трудоспособного возраста, чел. до 16 лет	9481	9611	9586	9523	9302
Трудоспособный возраст, чел. от 16 до 55,60 лет	24730	24518	24199	23917	24237
Старше трудоспособного возраст, чел.	12192	12384	12645	12860	12457
Детское население в возрасте:					
0 - 2 лет	1855	1748	1623	1519	1360
3 - 7 лет	2864	2943	2937	2885	2111
7 - 17 лет	7536	7622	7657	7702	8341
0 - 17 лет	10400	10565	10594	10587	10452

1.7. Особенности образовательной системы района

В образовательных организациях района работают 1272 человека, из них педагогических работников – 691 (436 – учителей, 53 – других педагогических работников ОУ, воспитатели ДОУ – 155, педагоги ДО – 32); 75 – руководящих работников. Доля педагогических работников имеющих высшее профессиональное образование - 80%, руководящих работников - 94%.

Возрастной состав учителей общеобразовательных учреждений:

- доля молодых учителей в возрасте до 35 лет – 16,2% (краевой 20,0).

- доля учителей-пенсионеров в районе составляет 25,8%.

Средний возраст учителей, работающих в школах района - 46-49 лет.

Стаж педагогической работы более 20 лет имеют 56% педагогов.

Эти цифры свидетельствуют о том, что, с одной стороны, в школах трудятся педагоги - стажисты, имеющие большой опыт работы, с другой, наблюдается тревожная тенденция постепенного «старения» педагогических кадров. Для решения данной проблемы в районе принят комплексный план мероприятий по привлечению и закреплению молодых специалистов. Ежегодно школы района принимают активное участие в Президентской программе поддержки молодых специалистов «Земский учитель» (за два года прибыло 2 человека: МКОУ «Тальменская СОШ №6» и МКОУ «Ларичихинская СОШ»).

По итогам 2021 года категориальность по району составила 74,2%, (2020 - 72,1%), учителя 78,6% (2020г - 76,4%), воспитатели – 66,1% (2020– 63%).

Для закрепления педагогических работников в районе осуществляется ряд мер по созданию условий молодым специалистам, прежде всего в сельских школах, где данный вопрос является наиболее проблемным. В 2021 году в район прибыло 3 молодых специалиста. Процент закрепляемости в 2021 году составил 89% (2020 - 86%).

В 2021 году заключено 2 договора о целевом обучении в АлтГПУ (математика, русский язык). В настоящее время по целевому договору обучается 15 студентов АлтГПУ (9 очно, 6 заочно).

За последние 5 лет 10 молодых учителей стали получателями федеральной и краевой грантовой поддержки (300 и 170 т.р.). И восемь - участниками целевых программ «Обеспечение жильем молодых семей в Алтайском крае», «Ипотека для молодых учителей».

Платные услуги образовательные организации Тальменского района не оказывают.

В общеобразовательных учреждениях создаются комфортные и безопасные условия для обучения, обучающиеся пользуются современным лабораторным и спортивным оборудованием, компьютерной техникой, учебной мебелью, медиапрограммами.

Выполняя Указ Президента РФ, национальные проекты «Образование» и «Демография» обеспечивается 100% доступность дошкольного образования от 3 до 7 лет. А также активно ведется работа по увеличению охвата детей до 3 лет. За последние 5 лет открыты дополнительные группы в 10 детских садах (Тальменских №2, №7, №8, Среднесибирским, Ларичихинским, Луговском, Новоперуновском, Кашкарагаихинском и Анисимовском на 250 мест. В 2021 году открыт одnogрупповой детский сад в с. Новотроицк на 25 мест. Всего освоено на эти цели 34600 т.рублей.

Особо существенным является то, что в 2021 году завершено строительство детского сада в р.п. Тальменка на 140 мест в рамках национального проекта «Демография» (169544т.р.)

что позволяет решить задачу охвата дошкольным образованием для всех желающих в том числе и в возрасте до 3 лет в районном центре.

Сохранение и развитие зданий, сооружений, материально-технической, учебной базы учреждений образования является одной из приоритетных задач. В связи с чем ежегодно увеличивается финансирование на эти цели. Так на подготовку к новому 2021-2022 учебному году привлечено и освоено 313,549 тысяч рублей (в прошлом году 19,677 т.р., что в 16 раз больше прошлого года).

При этом необходимо отметить, что в целом значительно увеличилось поступление средств из федерального, краевого и районного бюджетов. Из районного бюджета освоено более 7073 т.р., которые направлены на подготовку систем жизнеобеспечения учреждений, подготовку систем отопления, водоснабжения, электрики, подготовку котельных, школьных автобусов, обеспечение противопожарных, антитеррористических мероприятий, капитальный ремонт и другие направления.

Всего с 2017 по 2021 год в системе образования района построен и капитально отремонтирован 31 объект, с освоением 381 млн. рублей, в том числе 21 млн. рублей из районного бюджета.

В настоящее время по государственной программе Алтайского края «Комплексное развитие сельских территорий» ведётся строительство нового здания для МКОУ «Тальменская СОШ №3» на 550 мест (536 млн. руб). Ожидается завершение строительства к концу 2022 года.

Идёт строительство нового здания и для Ларичихинской школы на 360 мест, окончание которого планируется также в конце 2022 года (318,193) млн.руб). В 2021 году в МБОУ «Новоозёрская СОШ» завершены работы по капитальному ремонту спортивного зала в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» на сумму 5,068 млн.руб.

Завершается капитальный ремонт здания МКОУ «Среднесибирская СОШ» (34,1 млн.руб) и ведётся капитальный ремонт в МБОУ «Тальменская СОШ №5» (32,0 млн.руб).

Благодаря тому, что администрация района своевременно на средства района разработала проектно-сметные документации для проведения капитальных ремонтов по замене оконных блоков в 3 школах (МКОУ «Кашкарагаихинская СОШ», «Анисимовская СОШ», «Шишкинская СОШ») из краевого бюджета выделено 11 млн руб. и данные работы выполнены.

С 2018 по 2021 год работы по замене оконных блоков, что способствует энергоэффективности, соблюдению температурного режима и эстетике, проведены в 72% школ и детских садов.

В прошедшем году начаты работы по строительству пристройки спортивного зала для Курочкинской ООШ (31,3 млн. руб).

Всего в 2021 году на капитальные ремонты, без учёта строительства ТСОШ №3 и Ларичихинская СОШ, на 9 объектов образования привлечено 120,226 млн. рублей из всех видов бюджетов. При этом разрабатываются планы на последующие годы, по проведению капитальных ремонтов 26 школ района с 2022 по 2026 год в рамках программы по капитальному ремонту зданий общеобразовательных организаций, реализуемой по поручению Президента РФ.

Организации полноценного учебно-воспитательного процесса способствует и то, что в рамках проекта Развитие сельских территорий возле школ строятся спортивные площадки (Озёрки, Среднесибирский, Зайцево, Луговое, Новотроицк, ДЮСШ, Ларичиха, СОШ №5,6).

Всего за последний период построено 9 спортивных площадок (5 многофункциональных, 3-хоккейных, 1-ГТО).

С 2020 года в школах района, создаются центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точки роста». В 2021 году дополнительно открыто три таких центра в МКОУ «Тальменская СОШ №1», «Тальменская СОШ №6», «Новоперуновская СОШ» на сумму 2,4 млн.рублей из районного бюджета. В отличие от 2020 года в 2021 году Точки роста созданы в учебных кабинетах химии, физики и биологии. Учитывая то, что один такой центр был создан на базе Тальменской СОШ №5 в 2020 году, всего в районе 4 таких центра. И в 2022 году планируется создать ещё 5 центров.

В целях дальнейшей реализации национального проекта «Современная школа» в декабре 2021 года поступило новое учебное оборудование в центры «Точка роста» на сумму 5 млн.рублей.

В него входят наборы цифровых лабораторий по биологии, химии, физике, ноутбуки, МФУ, лабораторные наборы по механике и робототехнике.

Значительно в 2021 году увеличилось поступление в школы и детские сады различного учебного и технологического оборудования и инвентаря для пищеблоков, учебных кабинетов на сумму 30,299 т.р., что в 9 раз больше предыдущего года.

Кроме этого в 11 школ района по федеральной программе для формирования информационно-телекоммуникационной - инфраструктуры, обеспечивающей беспроводной доступ к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Анисимовская, Зайцевская, Кашкарагаихинская, Новоперуновская, Ларичихинская, Луговская, Курочкинская, Новотроицкая, Среднесибирская, Шадринцевская, Шишкинская школы) поступило оборудования на сумму 18,263 млн.руб.

В рамках данного проекта планируется дальнейшее оборудование всех школ района новой компьютерной техникой, комплектами для использования дистанционных образовательных технологий, создание информационно-библиотечных центров. В районе создано 14 таких центров, что составляет 56%.

В 2021 году в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда» завершена работа школ по обеспечению высокоскоростным Интернет-соединением (50м/бит). Показатель информационно открытости официальных сайтов образовательных учреждений составил 92%. Внедрена электронная очередь в дошкольные и общеобразовательные учреждения. Учет контингента всех образовательных организаций производится в АИС «Сетевой регион. Образование».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В системе дошкольного образования работает 195 педагогических и руководящих работников из них: 3 заведующих, 19 руководителей структурных подразделений, 142 воспитателя и 34 иных педагогических работников. В 2021 г. повысилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию: с 66 педагогов до 70, а на первую - 61. Всего 34 педагога не аттестованы, 30 имеют соответствие занимаемой должности. Педагоги Зайцевского, Кашкарагаихинского детских садов обучаются в АлтГПУ на отделениях дошкольной педагогики.

В учреждениях, реализующих программу дошкольного образования процент прохождения курсов – 100%. С целью повышения профессионализма в 2021 году педагоги дошкольных образовательных учреждений продолжали активно участвовать в конкурсах различного уровня. В течение года педагоги детских садов приняли участие в 51 конкурсах профессионального мастерства разных уровней. В 26 конкурсе педагоги стали победителями и лауреатами, что составило 56,5% от количества конкурсов. МКДОУ «Тальменский детский сад №9» являются победителями Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций Гордость отечественного образования

Состав педагогических работников дошкольного образования характеризуется недостаточностью количества специалистов узкого профиля таких как учителя- логопеды и учителя-дефектологи. В связи с ростом количества детей, имеющих отклонения в развитии речи, необходимо проводить работу по привлечению и закреплению данных специалистов в детских садах.

Сеть дошкольных образовательных организаций

В Тальменском районе функционирует 3 дошкольных образовательных учреждения, в том числе с 1 филиалом. Дошкольное образование организовано в 17 школах. Всего создано 92 группы детей дошкольного возраста, из них в режиме 10,5 часового пребывания – 55 групп, 12-часового - 29. Еще в 7 школах созданы группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста (до 4 часов). Дошкольные учреждения работают в режиме пятидневной рабочей недели.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций составляет 8,9 кв.м. на одного воспитанника. Количество учащихся в расчете на 1 педагогического работника в дошкольных учреждениях остается неизменным – 11,5 человек.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В дошкольном образовании, выполняя Указ Президента, в районе ликвидирована очередность детей 3-х – 7-и летнего возраста в детские сады. В результате участия в различных программах увеличился охват детей в возрасте от 2-х до 3-х лет услугами дошкольного образования до 55% (в 2020 г.- 50%). В 2021 году начал функционировать Тальменский детский сад №3 на 140 мест, в том числе 40 мест для детей от 1,5 до 3-х лет. Значительно улучшилась материально-техническая база и предметно – развивающая среда дошкольного образования.

Значительно улучшилась материально-техническая база и предметно – развивающая среда дошкольного образования. Предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям в Тальменских №9, №2, №5, №6, №7, №8, №3, Новоозерском, Озерском, Новоперуновском, Среднесибирском детских садах. Значительно улучшилась материальная база в Луговском детском саду, Анисимовском детском саду. Остальные дошкольные учреждения продолжают работу по приведению в соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО. Образовательное пространство детских садов оснащено техническими средствами обучения, все учреждения имеют компьютеры с выходом в Интернет, переносными проекторами, телевизорами, которые используют в образовательной деятельности, отвечают санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

На базе МКДОУ «Тальменский д/с №9» функционирует консультационный пункт, в котором получают психолого-педагогическую консультацию педагоги дошкольных учреждений, родители детей с особенностями здоровья. В остальных дошкольных образовательных учреждениях созданы консультационные пункты для оказания ранней помощи родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста.

ППМС-помощь получили в 2021 г 100% нуждающихся. В соответствии с приказом отдела образования Администрации Тальменского района от 28.02.2018 №388 в районе функционируют 3 муниципальных базовых психологических кабинетов в ДОУ.

Выводы

В 2021 году сохранился 100 % охват детей дошкольным образованием детей в возрасте от 3-х до 7 лет. Продолжается улучшение материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений. Педагоги детских садов активно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации. Таким образом, дошкольные образовательные учреждения Тальменского района реализуют право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Подпрограммой «Развитие общего образования в Тальменском районе» муниципальной программы Тальменского района «Развитие образования в Тальменском районе», утвержденной постановлением Администрации района от 02.07.2020г №485 определены цели и задачи развития системы образования района в сфере общего образования:

- повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, а также за счет обновления материально-технической базы;
- развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации;
- реализация регионального проекта «Современная школа»: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
- реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»:
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Контингент

Численность учащихся общеобразовательных организациях выросла за последние 5 лет на 49 человек (2017 – 5164, 2018 – 5203, 2019 – 5287, 2020 – 5195, 2021-5213), но темп роста снизился на 33%. Количество учащихся в расчете на 1 педагогического работника – увеличилось на 0,2 человека. Вместе с тем, за это же время произошло уменьшение числен-

ности обучающихся в 18 школах (в прошедшем году – в 11), в том числе в Речкуновской ООШ – на 19%, Новоеловской ООШ – на 15%, Шипицынской ООШ и Кашкарагаихинской СОШ – на 14%, Зайцевской СОШ – на 12%.

Наименьшая наполняемость классов по средним школам остается в Шадринцевской школе (3,36), Новотроицкой (7,09 - уменьшение), Шишкинской (6,45 – увеличение), Зайцевской (7,45 - уменьшение), Кашкарагаихинской (8,55 – уменьшение). По основным школам – в Казанцевской (2,0), Речкуновской (2,29 – уменьшение), Шипицынской (2,44 – уменьшение), по начальным школам – в Загайновской школе (2,5).

Кадровое обеспечение

В общеобразовательных организациях района работают 806 человек, из них педагогических работников – 436 (388 – учителей, 53 – педагогических работников ОУ) и 54 – руководящих работников. Доля педагогических работников имеющих высшее профессиональное образование – 77,8%, руководящих работников - 93%.

Возрастной состав учителей общеобразовательных учреждений:

- доля молодых учителей в возрасте до 35 лет – 16,2% (2020г. – 17,8%).

- доля учителей-пенсионеров в районе составляет 25,8% (2020г. – 25,7%).

Наблюдается уменьшение работников в возрасте до 35 лет на 1,6% по сравнению с прошлым годом и увеличение работников старше 55 лет на 0,1%. Это свидетельствует о нарастании дефицита педагогических кадров. Чаще всего школы испытывают трудности с учителями математики, иностранного и русского языков, физики. Количество открываемых ежегодно вакансий превышает количество прибывающих специалистов моложе 35 лет. В связи с этим нагрузка распределяется между работающими педагогами, в том числе старше 55 лет. Средний возраст учителей 46,8 года педагогов старше 55 лет. Доля работников старше 60 лет – 13,7%, руководителей – 22%. Анализ персонала по стажу показал, что основную долю занимают работники, проработавшие в организации от 10 до 15 лет.

Для закрепления педагогических работников в районе осуществляется ряд мер по созданию условий молодым специалистам, прежде всего в сельских школах, где данный вопрос является наиболее проблемным. Для молодых учителей при устройстве на работу решен вопрос повышения заработной платы от 10 до 30%, в 2-х учреждениях предоставляется муниципальное жилье, а также оказывается помощь при включении в целевую программу «Льготная ипотека для молодых учителей». С момента ее реализации 8 молодых учителей стали участниками данной программы. Кроме этого, 14 педагогов включены в подпрограмму «Устойчивое развитие сельских территорий «Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия». Работающим и проживающим в сельской местности, регулярно возмещаются расходы, связанные с предоставлением мер социальной поддержки по оплате жилого помещения, отопления и освещения.

Сеть образовательных организаций

Школ - 28, из них юридических лиц – 13, филиалов – 15, опорных школ (с филиалами) – 11, школ с детскими садами – 10. Средних школ – 17, основных – 8, начальных – 3. Малокомплектных школ – 17 (60,7%), из них 15 – являются филиалами.

Реорганизация образовательных учреждений в 2021 году не проводилась.

Общеобразовательные учреждения работают по пятидневной и шестидневной рабочей неделе, всего 2421 и 2823 учащихся соответственно. Первоклассники обучаются по пяти-

дневной рабочей неделе во всех школах. В общеобразовательных организациях увеличение детей произошло на 18 человека (с 5195 до 5213). Мощность всех школ не соответствует наполняемости, в том числе в крупных школах. Это обстоятельство не позволяет снизить число школ, наполняемость в которых превышает их мощность. Поэтому 846 учащихся из шести школ района, 16,2 % (907 – в 2020 году) продолжают обучаться во вторую смену (тальменские школы: №1 – 38% от общего количества учащихся в школе, №2 – 40,5%, №3 – 38,7%, Анисимовская СОШ – 21,8%, Ларичихинская СОШ – 16,4%, Озерская СОШ – 10,3%).

Снизилась показатель средней наполняемости классов по району: в 1-4 классах с 15,8 до 15,2, в 5-9 классах – с 15,8 до 15,2, в 10-11 классах – с 10,0 до 9,8.

В программу «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Алтайском крае» на 2016 – 2025 годы включены 6 школ, причем в 3-х из них планируются возвести пристройки (МКОУ «Озерская СОШ», МКОУ «Тальменская СОШ №1», МКОУ «Тальменская СОШ №2»). По Алтайской краевой инвестиционной программе ведется строительство нового здания для МКОУ «Ларичихинская СОШ» на 360 мест и МКОУ «Тальменская СОШ №3» на 550 мест. Таким образом, к 2025 году учащихся, занимающихся во вторую смену в школах района, не будет.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд школ – уменьшилась в связи с увеличением количества обучающихся до 8,9 кв.м.

С 2020 года в школах района, создаются центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точки роста». В 2021 году дополнительно открыто три таких центра в МКОУ «Тальменская СОШ №1», «Тальменская СОШ №6», «Новоперуновская СОШ» на сумму 2,4 млн.рублей из районного бюджета. В отличие от 2020 года в 2021 году Точки роста созданы в учебных кабинетах химии, физики и биологии. Учитывая то, что один такой центр был создан на базе Тальменской СОШ №5 в 2020 году, всего в районе 4 таких центра. И в 2022 году планируется создать ещё 5 центров.

В целях дальнейшей реализации национального проекта «Современная школа» в декабре 2021 года поступило новое учебное оборудование в центры «Точка роста» на сумму 5 млн.рублей.

В него входят наборы цифровых лабораторий по биологии, химии, физике, ноутбуки, МФУ, лабораторные наборы по механике и робототехнике.

Значительно в 2021 году увеличилось поступление в школы и детские сады различного учебного и технологического оборудования и инвентаря для пищеблоков, учебных кабинетов на сумму 30,299 т.р., что в 9 раз больше предыдущего года. В результате, к началу 2021 года число школьников, обучающихся в условиях, отвечающих современным требованиям к проведению образовательного процесса, составило 97%.

Кроме этого в 11 школ района по федеральной программе для формирования информационно-телекоммуникационной - инфраструктуры, обеспечивающей беспроводной доступ к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Анисимовская, Зайцевская, Кашкарагаихинская, Новоперуновская, Ларичихинская,

Луговская, Курочкинская, Новотроицкая, Среднесибирская, Шадринцевская, Шишкинская школы) поступило оборудования на сумму 18,263 млн.руб.

В 2021 году в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда» завершена работа школ по обеспечению высокоскоростным Интернет-соединением (50м/бит). Показатель информационно открытости официальных сайтов образовательных учреждений составил 92%. Внедрена электронная очередь в дошкольные и общеобразовательные учреждения. Учет контингента всех образовательных организаций производится в АИС «Сетевой регион. Образование».

Доля общеобразовательных организаций, подключенных к высокоскоростному интернету 50 мегабит составила 46,4%, информационная открытость - 92%.

Дистанционные образовательные технологии в 2021 году реализованы на 93%.

Показатели эффективности использования средств ИКТ по Тальменскому району за 2021 год:

- насыщенность образовательных учреждений средствами ИКТ составила - 90%;
- коэффициент использования компьютерных кабинетов или мобильных компьютерных классов образовательного учреждения - 100%;
- доля учителей, активно использующих средства информатизации - 80%;
- доля учителей, публикующих учебные проекты (с использованием ИКТ) - 82%;
- количество учебных проектов, выполненных обучающимися с использованием ИКТ – 2048;
- количество обучающихся, принимающих участие в различных предметных конкурсах и олимпиадах с использованием ИКТ – 981;
- количество разработок уроков с online-использованием интернет-ресурсов – 6514;
- число учителей, ведущих собственные блоги, сайты, электронные портфолио – 269;
- доля педагогических работников ОУ, использующих в своей работе элементы дистанционного обучения - 92%.

Библиотечная система общего образования района насчитывает стабильно 24 библиотеки, которые являются структурными подразделениями общеобразовательных учреждений. Ежегодно фонды библиотек общеобразовательных учреждений пополняются учебниками. Обеспеченность школ учебной литературой в 2021 году составила 100%.

Сохранение здоровья

В соответствии с посланием Президента РФ В.Путина с 1.09.2021 года для 2218 школьников 1-4 классов в школах организовано горячее бесплатное питание. Из федерального бюджета для этого выделено 18955961,51 рублей. Для питания детей льготных категорий из краевого бюджета в 2021 году выделено 4114800 рублей, которые направлены на организацию питания 598 школьников с ОВЗ и 2344 школьников из малообеспеченных семей.

В сфере общего образования 92% школьников обеспечены равными условиями обучения, 96% старшеклассников – условиями для получения профильного обучения, 34 школьникам из 3-х сельских школ созданы условия для обучения в дистанционной форме.

Оборудовано 7 медицинских кабинетов. Все медкабинеты включены в лицензию учреждений здравоохранения. В остальных ОО - медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в учреждениях здравоохранения на основе договора.

Обеспечение безопасности

Особое внимание уделялось мероприятиям по устранению предписаний надзорных органов. Предписания Госпожнадзора выполнены на 91%. Все образовательные

организации имеют кнопку экстренного вызова полиции. Обеспечивается круглосуточная охрана объектов сотрудниками учреждений образования. Обеспечивается пропускной режим. Во всех организациях имеются паспорта безопасности.

В каждой образовательной организации имеется паспорт безопасности, в соответствии с которыми всем объектам присвоены следующие категории: III категория – 2 объектам, IV категория – 34 объектам. Пропускной режим и охрана обеспечиваются собственными силами (сторожа, вахтеры и т.д.). Все объекты имеют ограждение по периметру территории, за 2021 года произведена замена ограждения в 2 учреждениях. Оснащены телефонной связью и кнопками тревожной сигнализации, из которых с выводом на пульт: ФГКУ «УВО ВНГ России по Алтайскому краю, 51 учреждение. Системами видеонаблюдения – 16, в 7 учреждениях поставлены металлодетекторы.

В районе число учащихся, пользующихся школьным транспортом, составляет 337 человек (313 – в 2020 году), из них 145 человек из начальной школы (увеличение со 135), 41 – первоклассник. Школьные перевозки учащихся осуществляются 11-ю школьными автобуса-ми в 19-ти общеобразовательных организациях из 21-го населённого пункта. Все школьные автобусы соответствуют техническим требованиям ГОСТа. Наиболее интенсивные перевозки в МКОУ «Луговская СОШ»: 94 учащихся из трех близлежащих сел.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество учащихся, обучающихся индивидуально на дому: 87 человек (прошлый год - 88). Количество учащихся, получающих образование в очно-заочной форме – 10 человек (прошлый год - 9). Детей-инвалидов обучается 113 человек (прошлый год - 107). Количество обучающихся с ОВЗ в школах района в 2021 году 598 человек (605 человека в 2020 г).

Для определения особых условий для получения образования и обследования детей с ограниченными особенностями здоровья в Тальменском районе работает Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. Общее количество обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи (дети с ОВЗ, инвалиды, состоящие на учете в КДНиЗП, дети, жизнь которых объективно нарушена) в 2021 году – 633 человека. В 2021 году ТППМК были обследованы и выданы заключения 141 ребенку.

Всего детей с ОВЗ в районе, которые обучаются:

- по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью 123 человек (в прошлом году - 127);
- по адаптированной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития 351 человек (в прошлом году - 314);
- по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи 96 человек (в прошлом году - 137);
- по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата 18 человек (прошлый год - 17);
- по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с расстройствами аутистического спектра 8 человек (в прошлом году - 9).
- по адаптированной основной общеобразовательной программе для слабослышащих обучающихся 2 человека (в прошлом году - 0).

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определил основной целью ППМС-помощи обеспечение доступности

получения обучающимися, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В 9 школах работают педагоги-психологи на 11,5 ставки. Произошло снижение доли обучающихся на 1 ставку психолога с 301 до 271.

ППМС-помощь получили в 2021 г 100% нуждающихся. В соответствии с приказом отдела образования Администрации Тальменского района от 28.02.2018 №388 в районе функционируют 5 муниципальных базовых психологических кабинетов в школах.

Доля обучающихся, получивших необходимую социально-психологическую помощь, от общего количества обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи, составляет: 95% (601 чел.) – в своей школе; 5% (32 чел.) – в муниципальных базовых психологических кабинетах.

Качество образования

Результаты ВПР

в 5 классах:

Качество знаний по математике 58,2% (прошлый год - 56,9%), Успеваемость 87,9% (про-шлый год - 92,5%). В сравнение с отметками по журналу: 144 человека понизили, 268- подтвердили, 43 - повысили свои результаты.

Качество знаний по русскому языку 42, 7% (прошлый год -71,0%), Успеваемость 79,8% (прошлый год - 95,9%). В сравнение с отметками по журналу: 183 человека понизили, 184- подтвердили, 24 - повысили свои результаты.

в 6 классах

Качество знаний по математике 29% (в прошлом году - 39,2%), Успеваемость 71% в про-шлом году - 89,1%). В сравнение с отметками по журналу: 264 человека понизили, 153 - подтвердили, 23 - повысили свои результаты.

Качество знаний по русскому языку 50,4% (в прошлом году - 45,4%), Успеваемость 65,3% (в прошлом году - 84,9%). В сравнение с отметками по журналу: 282 человека понизили, 151 - подтвердили, 11 - повысили свои результаты.

в 7 классах

Качество знаний по математике 28% (в прошлом году-36%), Успеваемость 71,4% (в про-шлом году - 90%). В сравнение с отметками по журналу: 247 человека понизили, 145- подтвердили, 7 - повысили свои результаты.

Качество знаний по русскому языку 31% (в прошлом году-29,6%), Успеваемость 65% (в прошлом году - 75,8%). В сравнение с отметками по журналу: 249 человека понизили, 142- подтвердили, 8-повысили свои результаты.

в 8 классах

Качество знаний по математике 21%, Успеваемость 71,6% В сравнение с отметками по журналу: 226 человек понизили, 158 - подтвердили, 4 - повысили свои результаты.

Качество знаний по русскому языку 23% , Успеваемость 62%. В сравнение с отметками по журналу: 255 человек понизили, 122 - подтвердили, 11 - повысили свои результаты.

в 9 классах

Качество знаний по математике 8,6%, Успеваемость 75%. В сравнение с отметками по журналу: 237 человек понизили, 131- подтвердили, 2-повысили свои результаты.

балл по краю	5,97	1,47	8,0	4,94	0,9	7,8	7,18	2,8	6,1	4,5		8,86
			5		4			3	4	4		

Качество знаний по русскому языку 25% , Успеваемость 49%. В сравнение с отметками по журналу: 248 человек понизили, 107- подтвердили, 6-повысили свои результаты.

Результаты ЕГЭ

В 2021 году 531 выпускник 9 классов общеобразовательных организаций Тальменского района получили аттестаты об основном общем образовании сдавали математику и рус-ский язык, на основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края № 573 от 21.04.2021 «О проведении контрольных работ для обучающихся 9 класса в 2021» писали контрольные работы.

132 выпускника 11 классов общеобразовательных организаций Тальменского района приняли участие в прохождении государственной итоговой аттестации в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ). ЕГЭ проводился по 12 предметам. Нарушений при проведении экзаменов выявлено не было.

Наиболее востребованными предметами по выбору являлись обществознание 54% выпускников, физика 23% выпускников, биология 23% выпускников, история 15% выпускников, химия 11% выпускников. Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла (физика, химия, биология) составляет 58 %.

В целом в ходе проведения государственной (итоговой) аттестации выпускники 11 классов школ района показали следующие результаты: из 12 востребованных в этом году предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ, по химии и немецкому языку средний балл по району выше, чем в крае (в прошлом году по 5 по русскому языку, обществознанию, истории, ге).

Результаты по русскому языку выше районного (средний балл более 67,52%) показали выпускники семи школ. По математике профильной (средний балл более 50,92 %) выпускники шести школ.

Максимальное количество баллов по русскому языку (98 баллов) набрала выпускница МКОУ «Луговская СОШ», по математике (80 баллов) - выпускник МКОУ "Тальменская СОШ №3", по физике (70 баллов) - выпускник МКОУ "Тальменская СОШ №1", по химии (90 баллов) - выпускница МКОУ "Тальменская СОШ № 1", по биологии (73 балл) выпускник МКОУ «Среднесибирская СОШ», по обществознанию (85 баллов) выпускница МКОУ «Тальменская СОШ №3», по истории (86 баллов) -выпускник МКОУ «Тальменская СОШ №1», по литературе (80 баллов) выпускница

МКОУ ««Тальменская СОШ №2», по информатике (70 балла) выпускник МКОУ «Тальменская СОШ №3», по английскому языку (70 балла) выпускница МБОУ "Тальменская СОШ №5», по немецкому языку (56 баллов) – выпускница «Шишкинская СОШ», по географии – выпускник МКОУ «Озерская СОШ».

Доля выпускников, набравших на ЕГЭ 90 баллов и более (в этом году только по рус-скому языку) составляет 3,8% от общего количества участников. Данный результат продемонстрировали выпускники, награжденные медалью «За особые успехи в учении», которых в этом году в Тальменском районе – 19.

В результате все 126 выпускника 11 классов образовательных учреждений района(100%), принявших участие в ЕГЭ получили аттестат о среднем общем образовании. В 2021 году медалью «За особые успехи в учении» в Тальменском районе было награждено 19 выпускников, проявивших способности и трудолюбие в учении (прошлый год - 19),

из них 2 выпускника из многодетных семей. Данные выпускники подтвердили свой высокий уровень знаний по всем предметам: средний балл их результатов ЕГЭ выше краевого уровня.

Темпы прироста среднего балла участников ЕГЭ в 2021 г. по сравнению с 2021 г. по общеобразовательным организациям (относительно среднего балла района) следующие

	рус	мат п	физ	хим	биол	ист	геог	анг.яз	общ	лит	ин
МКОУ "Зайцевская СОШ"	24,36	24,31							43,82		
МКОУ "Кашкарагаихинская СОШ"	0,34	-8,59							- 23,54		
МКОУ "Ларичихинская СОШ"	-3,90	9,69	0,61			-19,16			-5,33		
МКОУ "Луговская СОШ"	13,41	-8,59		- 65,97	- 65,99	20,32			24,39		
МБОУ "Новоозерская СОШ"	- 12,49	10,29		- 60,3	- 25,71	11,86	13,54		- 13,16	9,11	
МКОУ "Новоперуновская СОШ"	4,72	10,22	2,89		13,02	-30,44			-6,24		
МКОУ "Озерская СОШ"	7,65	8,59	-5,25	- 13,04	- 14,74	-14,46		- 13,37	-4,53	25,25	
МКОУ "Среднесибирская СОШ"	0,14	1,77	- 17,25		35,62	-2,24			0,13	1,64	
МКОУ "Тальменская СОШ №1"	- 11,14	-1,94	3,05	-5,48	14,24	0,26		- 23,68	-0,25	- 36,99	-5,43
МКОУ "Тальменская СОШ №2"	- 10,61	-9,32	-3,3	23,76	1,72	48,52			17,97	1,43	
МКОУ "Тальменская СОШ №3"	-1,07	19,29	18,77	33,27	-0,28	3,40			4,99	18,33	30,66
МБОУ "Тальменская СОШ №5"	10,81	8,06	23,07		39,61	7,16			6,39		10,61
МКОУ "Тальменская СОШ №6"	-2,02	-0,68		38,01	10,25	-4,87			-3,31	18,33	-1,59

Выводы

Таким образом, в общем образовании в 2021 году качество образования выпускников не снизилось, в том числе и темпы прироста среднего балла результатов ЕГЭ. В то же время продолжается развитие материально-технической базы общеобразовательных учреждений за счет реализации национального проекта «Образование» и реализации целевых региональных и муниципальных программ. Педагоги активно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в региональных и муниципальных конкурсах профессионального мастерства. Таким образом, общеобразовательные учреждения Тальменского района реализуют право каждого ребенка на качественное и доступное общее образование

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Подпрограммой «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Тальменском районе» муниципальной программы Тальменского района «Развитие образования в Тальменском районе», утвержденной постановлением Администрации района от 02.07.2020г №485 определены цели и задачи развития системы дополнительного образования района:

- создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;
- развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;
- создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления;
- патриотическое воспитание обучающихся;
- реализация системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей.

Решение данных задач невозможно без создания условий для проявления и развития талантов и способностей каждого ребёнка.

Контингент

Всего в Тальменском районе 2 учреждения дополнительного образования.

В МКУ ДО «Тальменском ЦВР» занимаются 582 обучающихся по следующим направлениям:

- художественное – 375 обучающихся;
- туристско-краеведческое – 60 обучающихся;
- научно-техническое – 30 обучающихся;
- социально-гуманитарное – 87 обучающихся;
- физкультурно – спортивное – 30 обучающихся.

Возраст обучающихся:

- детей младшего школьного возраста (6 - 9 лет) -231 человека;
- детей среднего школьного возраста (10-14 лет) – 288 человек;
- детей старшего школьного возраста (15-17лет) -63 человек.

Выпускников получивших сертификаты по окончанию обучения - 459 человека.

Увеличение показателя выпускников объясняется внедрением краткосрочных программ от 1-ого месяца до 1 года.

В Центре работает 17 объединений. Реализуются 29 дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по научно-техническому, художественному, туристско-краеведческому, физкультурно-спортивному и социально-гуманитарному направлениям. Из них 19 программ имеют краткосрочное обучение (от 1

до 4 месяцев). 20 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ размещены на Пор-тале персонифицированного дополнительного образования Алтайского края, из них 15 программ прошли сертификацию краевых экспертов.

В 2021г количество обучающихся в ДЮСШ 523 человека, культивируется 7 видов спорта. Общее количество тренеров – преподавателей 14 из них штатных 11, методистов 10, штатных 4. За прошедший учебный год обучающиеся МКУДО «Тальменская ДЮСШ» приняли участие в 35 соревнованиях различных уровней. В соревнованиях приняли участие 280 воспитанников ДЮСШ, из них 110 стали призерами в личном или командном первенстве.

Тальменская ДЮСШ организует и проводит спортивно - массовые мероприятия районного и междугороднего уровней, а также матчевые встречи и межмуниципальные турниры. Так, в 2021 году было проведено 20 таких спортивно – массовых мероприятий по различным видам спорта, в них приняли участие порядка 2500 участников.

В XL Спартакиаде среди ДЮСШ школа заняла 13 место по 1 группе, приняв участие в 4 видах программы.

Высокие достижения педагогов и воспитанников ДЮСШ стали возможны в результате целенаправленной работы руководства и всего педагогического коллектива школы.

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в Центре организуют 16 педагогов дополнительного образования (из них 8 внешние совместители). За два последних года в Центре прошло обновление педагогических кадров, которые только готовятся к аттестации. На данный момент 8 педагогических работников имеют квалификационную категорию: 3- высшую, 1 – первую, 4 - соответствие занимаемой должности.

Из общего числа педагогических работников стаж педагогической работы до 5 лет имеют 3 человека (19 %), основной состав с педагогическим стажем от 5 до 30 лет -13 человек (81 %).

Имеют высшее образование 14 сотрудников, из них педагогическое – 13, среднее профессиональное образование имеют 2 человека, из них педагогическое -2.

Возрастной состав: 11 педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет, старше 55 лет - 2 сотрудника.

Имеют государственные и ведомственные награды: Почетная грамота Министерства образования и науки – 2 человека, нагрудный знак за развитие детско-юношеского туризма – 2 человека, судейские категории - 1 человек.

ДЮСШ укомплектована штатом сотрудников на 100% (17 человек). Реализация учебного процесса обеспечена квалифицированными кадрами: 84,2% (15 человек) педагогов имеют высшее образование, 15,8% (2 человека) имеют среднее специальное образование, 21% (4 человека) присвоена высшая категория (100% имеют высшую и первую квалификационные категории). Все педагоги школы своевременно аттестованы, имеют соответствующее образование. Сохраняется тенденция роста квалификации педагогических работников, повышения их образовательного уровня.

Сеть образовательных организаций

Учреждений дополнительного образования – 2: МКУ ДО «Тальменский центр внешкольной работы» и МКУ ДО «Тальменская детско-юношеская спортивная школа».

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дополнительного образования стабильна с 2015 года (после перевода МКУ ДО «Тальменский ЦВР» в новое

здание) – 2,6 кв.м. Данные учреждения работают по шестидневной рабочей неделе. Реорганизации и ликвидации учреждений в 2021 году не проводилось.

МКУ ДО «Тальменский ЦВР» в рамках сетевого взаимодействия осуществляет образовательную деятельность по дополнительным адресам на базе 9 общеобразовательных учреждений района.

МКУ ДО «Тальменская ДЮСШ» работает по 10 адресам, в том числе в трех общеобразовательных организациях (Тальменская СОШ №5, Луговская СОШ, Ларичихинская СОШ).

Материально-техническое и информационное обеспечение

Основой материально-технической базы Центра является часть нежилого трёхэтажного здания, расположенного по адресу Алтайский край, Тальменский район, р.п. Тальменка, ул. Кирова 19, принадлежащего отделу образования Администрации района.

Для организации образовательного процесса учреждению переданы 2 кабинета на первом этаже и 11 кабинетов на третьем этаже. Общая площадь помещений для ведения образовательной деятельности 863,1 м².

Для инклюзивного обучения имеется учебный кабинет на 1 этаже. Основные характеристики: находится на первом этаже недалеко от главного входа; имеет широкий дверной проем без порожка; имеет правильную прямоугольную форму; окрашен в светлые пастельные тона, достаточное количество источников электропитания для подключения интерактивного оборудования.

С целью оказания качественных образовательных услуг педагогов дополнительного образования в 2021 году прошли курсы повышения квалификации по теме: «Доступное дополнительное образование детей с ОВЗ».

Для обеспечения учебного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используется учебный кабинет, оснащенный необходимой мебелью и оборудованные мультимедийными комплексами, включающими проектор, экран, компьютер. Имеются средства усиления звука.

Воспитательная работа с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется инклюзивно, с предоставлением возможности участия во всех мероприятиях центра, направленных на развитие нравственно-эстетического вкуса, экологическое и патриотическое воспитание. При необходимости оказываются волонтерская помощь и консультации специалистов. Сайт МКУ ДО «Тальменский ЦВР» доступен для слабовидящих. Учреждение имеет возможность и опыт работы предоставления услуги обучения в дистанционном режиме. Центральный вход в здание Центра внешкольной работы оборудован пандусом и подъемной платформой для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья. Существующая ширина рабочих дверей 0,8 м, что соответствует нормативу. Пути передвижения внутри здания по первому этажу на коляске свободны. Работники учреждения прошли инструктирование по сопровождению инвалидов в помещениях и на прилегающей территории.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание центра будет предоставлено сопровождающее лицо. Размещены информационные таблички с шрифтом Брайля:

- режим работы учреждения, контактный телефон, электронный адрес, веб-адрес сайта,
- план эвакуации,
- санитарной комнаты.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет. Библиотеки, столовой и спортивного зала - нет. Компьютерный класс в учреждении отсутствует.

Материально – техническая база ДЮСШ включает в себя :

Стадион с трибунами - 1 шт, футбольное поле – 1шт, спортивные залы - 3шт, лыжные базы – 2шт. Для выездов учащихся на соревнования на балансе ДЮСШ находится автомобиль газель. Для осуществления учебно – тренировочного процесса имеется весь необходимый инвентарь: волейбольные и футбольные мячи, комплекты лыжной экипировки, необходимый инвентарь для занятия борьбой.

Кроме того в условиях развития новых педагогических технологий, активно внедряется система цифровой образовательной среды, с использованием компьютерных технологий и иных средств коммуникации. Подключен оптоволоконный интернет, скорость до 1Мб/с. Работает сайт организации, в разделах которого представлена вся необходимая информация о деятельности школы. Также в ДЮСШ имеются информационные стенды, на которых отображены основные аспекты работы (противопожарная безопасность, паспорт дорожной безопасности, уголок безопасности, информационный стенд с перечнем сотрудников, видами деятельности, основными нормативными документами).

В учреждениях обеспечиваются исполнение правил пожарной безопасности: установлены АПС, кнопка экстренного вызова полиции. Территория оборудована ограждением и обеспечивает защиту от несанкционированного доступа, освещение имеется, осуществляется пропускной режим. Имеются уголки по ТБ, информационные стенды по технике безопасности. Разработана система мер по сохранению здоровья и создания безопасных условий труда для всех участников образовательного процесса.

Учебные и внеучебные достижения

В 2021 году, несмотря на ограничения очных мероприятий, объединениями Центра осуществлялась большая работа по участию в конкурсах различных уровней. Из них наиболее значимые:

- Всероссийская акция «Моя семья: тогда и сейчас» - сертификат участника;
- Всероссийский конкурс по созданию ресурсных волонтерских центров финансового просвещения» - сертификат участника;
- краевой заочный конкурс медиа – проектов «Кванториум 22» - Диплом II степени;
- Краевые конкурсы декоративно-прикладного, изобразительного искусства и фото творчества:
 - «Рождественская звезда» 11 победителей и призеров,
 - «Сибириада» - 15 победителей и призеров,
 - «Технический вернисаж» - 6 победителей и призеров,
 - «Пожарная ярмарка» - 1 победитель,
 - X Краевой фестиваль ремесел и услуг «Ремесленная слобода» - 2 призера.

Общее количество обучающихся принявших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня – 524 обучающихся (90 %). Из них:

- на муниципальном уровне - 357,
- на региональном уровне - 165,
- на федеральном уровне - 2 чел.

Численность победителей и призеров – 143 обучающихся (25 %). Из них:

- на муниципальном уровне - 103,
- на региональном уровне - 38,
- на федеральном уровне - 2 чел.

Обучающиеся ДЮСШ за 2020 год приняли участие в спортивно – массовых мероприятиях:

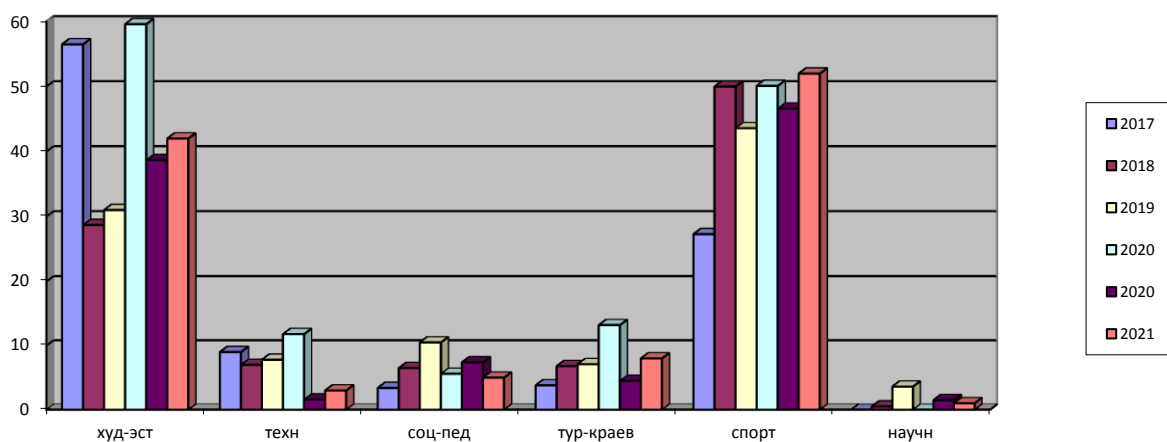
Ранг мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
Муниципальные	642	270
Региональные	426	186
Межрегиональные	2	0

Увеличение количества победителей и призеров массовых мероприятий объясняется активной работой педагогов с воспитанниками.

Дополнительное образование в школах

В общеобразовательных учреждениях система дополнительного образования охватывает 4850 обучающихся из 25 школ Тальменского района. Сеть кружков и секций, работающих при общеобразовательных школах, постоянно обновляется. В настоящее время охват детей от 5 до 18 лет всеми формами дополнительного образования составляет 74% (2020-73%, 2019 - 73%). В 2021 году наибольшую популярность имели кружки художественно-эстетического направления, а также физкультурно-спортивного. Вырос процент занимающихся в спортивных секциях.

Процент охвата различными видами дополнительного образования в школах



Результаты юнармейской спартакиады школьников

Ежегодно на базе МКОУ «Озерская СОШ» проводится юнармейская спартакиада по 6 видам соревнований: «Силовое многоборье», «Меткий стрелок» «Страницы истории», «Браво, юноши», «Строевой смотр», «Троеборье». В 2021 учебном году в спартакиаде приняли участие 13 школ (2020-12). Всего более 436 школьников показали первоначальные навыки военной подготовки в ходе проведения районной юнармейской спартакиады.

Летний отдых

Одним из видов дополнительного образования является работа летних оздоровительных лагерей для школьников. В Тальменском районе успешно функционируют уже более 15 лет загородный лагерь «Золотой ключик» на 90 детей в смену, сеть пришкольных лагерей с

дневным пребыванием детей. Кроме этого, школьники Тальменского района и их родители приобретают путевки в краевые загородные лагеря.

МКУ ДОЛ «Золотой ключик» в 2020 году осуществлял деятельность в течение всего летнего периода. На базе учреждения прошёл районный слёт волонтерских отрядов, однодневные семинары-интенсивы для родителей, клубы выходного дня. Всего в лагере отдохнуло 267 детей.

В краевых досуговых площадках онлайн приняло участие 127 человек, в проекте «Умные каникулы – 304». Кроме того в летний период учащиеся района были охвачены и другими формами отдыха и оздоровления:

- участие в 0 (0) краевых профильных сменах – 3(11) человек;
- организованных поездках – 0 (86);
- краевых санаториях -0 (0);
- отдых с родителями в частных лагерях и базах отдыха, в том числе и за пределами края и России – 0 (578). В период летних каникул на базе учреждений дополнительного образования с 1 июня по 30 июня и на базе общеобразовательных учреждений с 1 августа по 30 работали досуговые площадки с общим охватом 4376 учащихся.

В результате слаженной работы всех заинтересованных служб, родителей организованным отдыхом и оздоровлением было охвачено 4843 (4955) обучающихся, из них 4843 (3059) на территории района.

Из общей численности охваченных летним отдыхом 503 обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, из них по категориям:

- из многодетных семей – 37;
- детей из неполных семей – 172;
- дети из опекунских семей – 0;
- дети - сироты – 0;
- детей – инвалидов – 0;
- детей безработных и беженцев – 54;
- детей других категорий малоимущих семей – 234;
- состоящих на учете в органах внутренних дел – 6.

Так же в летний период были трудоустроены подростка через Центр занятости населения 0(238) человек.

Таким образом, общий процент в 2020 году занятостью отдыхом и оздоровлением составил 100% (98,2%, краевой - 68%)или 4843 чел. (4955 чел).

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансирования организаций дополнительного образования в 2021 году составил 19817,6 тыс.рублей из федерального, краевого и районного бюджетов, которые были направлены на фонд оплаты труда работников, страховые взносы, учебно-хозяйственные расходы, коммунальные услуги.

Выводы

Таким образом, показатели подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Тальменском районе» за 2021 год исполнены.

Индикаторы программы	Ед. изм	план	факт	исполн
Доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно),	%	86,6	98,1	100,6

охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении				
Доля обучающихся образовательных организаций Тальменского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	50	62	112
Численность школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности	Чел.	250	324	130
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств	%	40	40	100
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования	%	13	13	100
Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	Чел.	394	394	100
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	Чел.	2209	2209	100
Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	%	46	46	100
Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей	Да/ нет	да	да	100

4. Дополнительная информация о системе образования

Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

С 2020 года была разработана и утверждена Модель муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам в Тальменском районе, которая является составляющей частью системы оценки качества образования Тальменского района, определяет единые методические подходы к оценке качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений, способствует достижению следующих целей:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ: метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;
- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;

- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- повышение качества образования в Тальменском районе на основе проведенного анализа образовательных результатов.

Развитие механизмов государственно-общественного управления в системе образования Обязательным условием успешности реализации поставленных перед образовательным сообществом задач – согласованные действия всех исполнителей; учеников, учителей, специалистов, руководителей, наших партнеров. В 2021 году в образовательных учреждениях Тальменского района продолжалась целенаправленная работа по расширению взаимодействия с социальными партнерами учреждений образования, отдела образования. Во всех общеобразовательных учреждениях продолжают работать различные формы государственно-общественного управления, которые наделены рядом полномочий, в том числе и управленческими функциями при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы и заключения

Система образования Тальменского района является одной из самых крупных в Алтайском крае. В районе функционируют 52 муниципальных и 3 краевых образовательных учреждения.

Отличительная особенность Тальменского района – высокая доля сельского населения, проживающих в 40 селах. Следствием этого является разветвленная сеть общеобразовательных организаций, 82% из которых составляют сельские школы, при этом в них обучается 54% школьников. Всего в районе 28 школ, в том числе 15 филиалов.

В сфере дошкольного образования 22 детских сада. При этом 3 детских учреждения (№9, Озерский и Новоозерский) имеют статус юридического лица, 1 является филиалом и 18 структурных подразделений, расположенных на базе общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций.

В системе дополнительного образования детей – ЦВР и ДЮСШ с охватом 1157 детей.

В районе осуществляются школьные перевозки учащихся 12-ю школьными автобусами из 18 населённых пунктов. Количество учащихся, пользующихся школьным транспортом составляет 343 ученика. Все школьные автобусы соответствуют техническим требованиям законодательства, оборудованы системой ГЛОНАСС. Все соответствуют сроку эксплуатации до 10 лет. В 2021 году получено 7 новых школьных автобусов. При этом автобусы располагаются в отапливаемых гаражах.

Выполняя Указ Президента РФ, национальные проекты «Образование» и «Демография» обеспечивается 100% доступность дошкольного образования от 3 до 7 лет. А также активно ведется работа по увеличению охвата детей до 3 лет. За последние 5 лет открыты дополнительные группы в 10 детских садах (Тальменских №2, №7, №8, Среднесибирским, Ларичихинским, Луговском, Новоперуновском, Кашкарагаихинском и Анисимовском на 250 мест. В 2021 году открыт одnogрупповой детский сад в с. Новотроицк на 25 мест. Всего освоено на эти цели 34600 т.рублей.

Особо существенным является то, что в 2021 году завершено строительство детского сада в р.п. Тальменка на 140 мест в рамках национального проекта «Демография» (169544т.р.) что позволяет решить задачу охвата дошкольным образованием для всех желающих в том числе и в возрасте до 3 лет в районном центре.

В соответствии с посланием Президента РФ В.Путинa с 1.09.2020 года для 2332 школьников 1-4 классов в школах организовано горячее бесплатное питание.

Высокий уровень профессионального мастерства педагогов и руководителей признаётся и имеет практику распространения в системе образования Алтайского края. Тальменские школы 3,5,6 признаны и являются региональными инновационными площадками Алтайского края. Опыт этих школ и Тальменской СОШ №1 входят в краевой банк лучших практик. Ещё 9 школ являются участниками различных краевых и муниципальных инновационных проектов.

В 2021 году Перетокина Валентина Борисовна, учитель математики МКОУ «Тальменская СОШ №3», стала победителем краевого конкурса на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова в номинации «Пропаганда педагогических знаний и передового педагогического опыта».

Лопатина Татьяна Владимировна, директор, учитель математики МКОУ «Тальменская СОШ №3» - победитель краевого конкурса на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками, руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность в номинации «За верность профессии».

Пивнева Татьяна Владимировна, учитель биологии МКОУ «Тальменская СОШ №3» победитель краевого конкурса на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края в номинации «Передовой педагог».

Селиверстова Тамара Викторовна, учитель английского языка МБОУ «Тальменская СОШ №5» стала победителем краевого конкурса на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края в номинации «Педагогическая династия».

Кастюк Юлия Анатольевна, учитель истории и обществознания МКОУ «Тальменская СОШ №3» стала победителем заочного этапа конкурса «Учитель года Алтая- 2021» и стала участником очного этапа конкурса.

Тальменский детский сад №9 стал победителем Всероссийского смотра - конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования».

Положительную динамику в 2021 году по сравнению с предыдущим годом показал результаты учебной деятельности учащихся. 45% школьников обучается на «хорошо» и «отлично».

По 8 предметам ЕГЭ (в прошлом году по 5) из 12 средний балл по району выше краевого (по математике, физике, литературе, обществознанию, истории, географии, информатике, и иностранному немецкому языку).

Медалью «За особые успехи в учении» награждено 15 выпускников. Это Выпускники Тальменских СОШ №1 №2, №3, №5, Луговской, Новоозёрской, Новоперуновской, Озёрской школ).

Продолжается работа по развитию системы персонифицированного дополнительного образования. Охват сертификатами персонифицированного финансирования в 2021 году составил 74%.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Для реализации первоочередных задач, направленных на реализацию федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», отделу образования, руководителям и работникам образовательных учреждений, учитывая поставленные задачи обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, воспитания гармонично развитой социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций, необходимо разработка содержательных аспектов образования с учетом общекультурных мировых и мест-

ных традиционных ценностей, поиска путей развития эффективных технологий и практик воспитания в современном мире.

В 2022 году необходимо:

1. Продолжить работу по выполнению майских указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года, мероприятий национального проекта «Образование» и 10 инициатив Губернатора Алтайского края.

2. Направить работу педагогических коллективов на обеспечение достижения современного качества образования, его соответствие актуальным и перспективным потребностям развития личности через:

- расширение универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов в образовательных организациях;
- активное внедрение новых технологий и форм работы с одаренными детьми;
- обеспечение доступного и качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;
- развитие дистанционного обучения, в том числе, внедрение новой цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», новой коммуникационной среды «Сферум»;
- увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования;
- актуализацию профориентационной работы с обучающимися всех уровней образования, реализацию мероприятий проекта «Билет в будущее», «Большая перемена»;
- развивать вариативные формы летнего отдыха, через реализацию досуговых программ;
- развивать новые, альтернативные формы содержательного досуга детей в целях повышения социальной активности обучающихся;
- обеспечить 100% охват мероприятиями по летнему отдыху, оздоровлению и занятости обучающихся через реализацию досуговых программ.
- участие в национальной системе учительского роста, создание условий для повышения их профессионального уровня;
- обеспечение ОУ квалифицированными педагогическими работниками, своевременное повышение их профессионального уровня в форматах непрерывного образования;
- дальнейшее развитие профессиональных сообществ по видам деятельности, наставничества, поддержку общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- привлечение педагогов к участию в методических мероприятиях, в том числе конкурсах профессионального мастерства;
- развитие сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета;
- организация методической работы на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию системы оценки и стимулирования труда педагогов, поддержки педагогов, работающих в инновационном режиме и имеющие положительные результаты;
- расширению мер социальной поддержки, улучшению условий труда педагога, в том числе с целью привлечения молодых педагогов;
- обеспечение качественным горячим питанием школьников;
- использование новых технологий в практике работы с родительской общественностью;
- улучшение условий обучения и обновление материально-технической базы образовательных учреждений;

- развитие 4-х центров образования «Точка Роста», созданных на базе общеобразовательных организаций;
- совершенствование методической работы с образовательными организациями по развитию позитивных школьных практик и педагогами, работающим с одаренными детьми;
- внедрение рабочих программ воспитания в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях на основе примерной программы воспитания.
- регулярное освещение в средствах массовой информации успешных проектов, реализуемых в системе образования Тальменского района, а также работу по формированию доверительного и позитивного отношения общества к школе и учителю.

Раздел 2. Показатели мониторинга системы образования Тальменского района за 2021 год

Раздел/подраздел/показатель	Ед. Изм.	2021 год
I. Общее образование		
1.Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	50
в возрасте от 3 до 7 лет	%	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	36
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	31,2
в возрасте от 3 до 7 лет	%	50
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	чел.	0
группы общеразвивающей направленности	чел.	22
группы оздоровительной направленности	чел.	0
группы комбинированной направленности	чел.	0
семейные дошкольные группы	чел.	0

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания	чел.	60
в режиме круглосуточного пребывания	чел.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	%	0
группы общеразвивающей направленности	%	100
группы оздоровительной направленности	%	0
группы комбинированной направленности	%	0
группы по присмотру и уходу за детьми	%	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	чел.	10,6
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели	%	72,8
старшие воспитатели	%	6,2
музыкальные руководители	%	7,1
инструкторы по физической культуре	%	4,6
учителя-логопеды	%	4,1
учителя-дефектологи	%	0
педагоги-психологи	%	4,1
социальные педагоги	%	0
педагоги-организаторы	%	0
педагоги дополнительного образования	%	1,0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	%	96
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв.м.	8,9
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	63
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	%	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за	%	0,06

детьми		
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0,53
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации	%	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	%	100
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	%	100
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	%	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	30
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	%	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	98
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	%	60
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	чел.	14,9
основное общее образование (5 - 9 классы)	чел.	16
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	чел.	10,0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	%	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными		

нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	%	82,5
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	48,9
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	%	48,9
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0,7
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных про-грамм, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	чел.	13
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	15
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	113
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	100
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		5
всего	%	1,1
из них в штате	%	1,1
педагогов-психологов:		9
всего	%	1,7
из них в штате	%	1,7
учителей-логопедов:		4
всего	%	0,8
из них в штате	%	0,8
учителей-дефектологов:		3
всего	%	0,6
из них в штате	%	0,6
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	кв.м.	9,4
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего	ед.	10,2
имеющих доступ к сети «Интернет»	ед.	9
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	%	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	42
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	%	13
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	2,0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	%	13,5
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	14,5
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога	чел.	199
учителя-логопеда	чел.	149
педагога-психолога	чел.	66,4
тьютора, ассистента (помощника)	чел.	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	99
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	%	21,4
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	%	93
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций,		

осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	100
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	тыс. руб.	75,6
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	43
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	%	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	%	96
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	%	100
внешние совместители.	%	100
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	%	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	%	9,0

